



การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 5
วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2566

การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Academic Administration of School Administrators and The Advancement of Information Technology

การันยภาส สัมดี และเตือนใจ ดลประสิทธิ์
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E-mail: s65561802078@ssru.ac.th, tuanjai.do@ssru.ac.th

บทคัดย่อ

การศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการ ในยุคที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ โดยการบริหารงานวิชาการเป็นการบริหารจัดการกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การให้ความสำคัญกับงานวิชาการเป็นหน้าที่หลักของผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการศึกษาก็ต้องเปลี่ยนแปลงไปตามความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเฉพาะในยุคที่มีความเปลี่ยนแปลงของโลกสู่ยุคที่มีการใช้เทคโนโลยีมาเป็นส่วนสำคัญ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารการศึกษาคบทุกด้านและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้ ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ระบบสารสนเทศต้องทันต่อความต้องการ การบริหารสถานศึกษาในยุคปัจจุบันจึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้ เหมาะกับยุคที่ต้องมีภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี บทความทางวิชาการนี้ต้องการนำเสนอแนวคิดในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา

คำสำคัญ: ผู้บริหารสถานศึกษา, การบริหารงานวิชาการ, เทคโนโลยีสารสนเทศ

Abstract

Academic Administration Guidelines. In an age where information technology is used to take part in academic administration, academic administration is the management of all kinds of activities related to teaching and learning. Emphasis on academic work is the main duty of school administrators and from the change in education from classroom learning to online learning management. Education management must change according to the advancement in technology. Especially in an era where the world has changed to an era where technology is used as an important part. The introduction of information technology to use in all aspects of education administration and achieve maximum efficiency Management must be knowledge of information technology Encourage staff to develop continuously Information systems must keep up with the needs. Therefore, the administration of educational institutions



in modern times needs to be adjusted to suitable for an era that requires technological leadership. This academic article would like to present the concept of academic administration of school administrators and the advancement of information technology. The objectives were 1) to study the use of information technology by school administrators 2) to study the guidelines for academic administration using information technology by school administrators.

Keywords: School Administrators, Academic administration, information technology

บทนำ

การบริหารสถานศึกษา เป็นภารกิจหลักของ ผู้บริหารที่จะต้องกำหนดแบบแผนวิธีการและขั้นตอนต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการที่จะทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก ผู้บริหารในฐานะผู้นำสูงสุดของสถานศึกษาโดยมีการให้ความหมายของผู้บริหารดังนี้ ธงชัย สันติวงษ์ (2555 : 3) กล่าวว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่โดยมีหลักเกณฑ์ มีหลักวิชาการมาประยุกต์กับความสามารถ และมีการใช้ยุทธศิลป์คู่กันไปกับยุทธศาสตร์ทั้งนี้ภายใต้สภาพโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงฉับไวซึ่งสอดคล้องกับ วิชัย แหวนเพชร (2555 : 5) กล่าวว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ควรมีคุณลักษณะที่จำเป็นในการบริหาร ที่ถูกพัฒนาด้วยประสบการณ์บางส่วนซึ่งต้องได้รับการฝึกฝนสู่การเป็นนักบริหารการศึกษาที่แท้จริง มีความตระหนักรู้ในบริบทของการเป็นนักบริหารทั้งด้านความรู้ การศึกษา บุคลิกภาพ คุณธรรม และพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

การบริหารงานวิชาการเป็นภารกิจที่สำคัญของการบริหารโรงเรียนตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ถือเป็นงานที่มีความสำคัญที่สุด เป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ซึ่งทั้งผู้บริหาร โรงเรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องมีความรู้ความเข้าใจให้มีความสำคัญและมีส่วนร่วมในการวางแผนและ กำหนดแนวทางปฏิบัติการประเมินผล ดังที่เฟอเรสต์ และกินเซอร์ (Forest and Kinser) ได้ให้ความหมายการบริหารวิชาการไว้ว่า เป็นงานที่จะต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริการและการส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรการสอนและการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับ สุภิญญา แซ่มซ้อย (2561 : 119) กล่าวว่า ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าและเป็นตัวแรงที่สำคัญ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษาอย่างมากมาย รูปแบบของการจัดการศึกษาก็ต้องเปลี่ยนแปลงด้วยจากการเป็นผู้สอนและผู้เรียน เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนในการเรียนรู้ โดยองค์ประกอบที่สำคัญของสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ซึ่งมีองค์ประกอบเป็นการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีทางการศึกษาในยุคดิจิทัล ผู้เรียนในยุคดิจิทัล และครูในยุคดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงไปโดยสิ้นเชิง

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า การศึกษาการบริหารงานวิชาการเป็นงานที่สำคัญของสถานศึกษาและเพื่อให้งานวิชาการสามารถดำเนินไปได้อย่างมีคุณภาพการบริหารงานวิชาการจึงสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการบริหารสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรการบริหารสถานศึกษา



ขอบเขตของเนื้อหา

บทความวิชาการฉบับนี้เข้าร่วมการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 5 ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2566 Graduate School Conference 2023 โดยมีหัวข้อบทความดังนี้ ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารงานวิชาการ ความสำคัญและขอบข่ายของงานวิชาการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารการศึกษา

ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นตำแหน่งหรือหน้าที่ที่ถูกแต่งตั้งขึ้นโดยมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานในสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ในการให้ดำเนินไปได้อย่างเป็นระบบ ดังที่ผู้เชี่ยวชาญได้กล่าวถึงผู้บริหารสถานศึกษาไว้ว่า

ชาญชัย อาจินสมมาตร (2541 : 86) กล่าวว่า ผู้บริหาร หมายถึง บุคคลที่มีหน้าที่บริหารและควบคุมดูแลกิจการ และหมายถึงผู้ดำรงตำแหน่งชั้นสูงองค์การใดองค์การหนึ่ง ในการบริหารจะต้องมีองค์การหนึ่งทำหน้าที่เป็นหัวหน้าหน่วยงาน

ศดิทิพ ทิพโม (2552 : 14) กล่าวว่า ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษา ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา เป็นผู้ที่ใช้ศิลปะและวิธีการต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานด้วยความสามารถ เป็นผู้นำพาโรงเรียนให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

Runcharoen (2007 : 7) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้บริหาร สถานศึกษาเป็นบุคลากรหลักที่สำคัญของ สถานศึกษา และเป็นผู้นำวิชาชีพที่จะต้องมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนทั้งจรรยาบรรณวิชาชีพที่ดีจึงจะนำไปสู่การจัดการบริหารสถานศึกษาที่ดีมีประสิทธิภาพและการบริหารการศึกษาในสถานศึกษามีอิทธิพลต่อการศึกษารวมของชุมชน

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า ผู้บริหารเป็นบุคคลที่มีอาชีพที่รับผิดชอบต่อการบริหารให้ทำหน้าที่ต่าง ๆ ในสถานศึกษา ทำให้เห็นว่าผู้นำกับผู้บริหารเป็นคนๆ เดียวกัน เพียงแต่แสดงบทบาทในแต่ละสถานการณ์ไม่เหมือนกัน วางกลยุทธ์ควบคุมบุคคลในองค์กร เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมได้สำเร็จ

การบริหารงานวิชาการ

การบริหารงานวิชาการ เป็นการบริหารงานหรือดำเนินงานทุกชนิดในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดภารกิจโดยตรงในการจัดการศึกษามีหน้าที่พัฒนา นักเรียนให้มีความรู้ กอร์ดัน (Gorton) กล่าวถึงการบริหารงานวิชาการว่า หมายถึง การดำเนินกิจกรรมทุกชนิดในสถานศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนา และปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอนของนักเรียน ให้ได้ผลดี มีประสิทธิภาพ มากที่สุด ซึ่งได้แก่ งานด้านหลักสูตร การจัดแผนการเรียน การจัดตารางการเรียนการสอน การจัดครูเข้าสอน การพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ การวัดผลและ ประเมินผล รวมถึงการนิเทศการสอน



รุ่งนภา นุตราวศ์ (2552 : 12) การบริหารวิชาการเป็นการบริหารโรงเรียนที่ต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องมาตรฐานและหลักสูตร ซึ่งเป็นหัวใจของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตลอดจนการตัดสินใจในทิศทางที่ถูกต้อง เพื่อการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับบริบทความต้องการของโรงเรียน

นภาดา ผูกสุวรรณ (2553 : 6) การบริหารงานวิชาการ หมายถึง การบริหารงาน ต่าง ๆ ในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นในการดำเนินการจัดกิจกรรมและพัฒนารเรียนการสอนในทุกด้าน อย่างมีประสิทธิภาพและคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาดตนเองไป ในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพอร์สท์ และกินเซอร์ (Forest and Kinser) ได้ให้ความหมายการบริหารวิชาการไว้ว่า เป็นงานที่จะต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริการและการส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรการสอนและการจัดการเรียนรู้

จากการศึกษาความหมายการบริหารงานวิชาการสรุปได้ว่างานวิชาการจะมุ่งเน้นไปที่ความเกี่ยวข้องกับการพัฒนา และปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอนของนักเรียนให้คำแนะนำแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตลอดจนการตัดสินใจในทิศทางที่ถูกต้อง เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ รวมถึงคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาดตนเองไป ในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้โดยใช้ความรู้ที่ถูกพัฒนาในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ความสำคัญการบริหารงานวิชาการ

การบริหารงานวิชาการเป็นภารกิจที่สำคัญของการบริหารโรงเรียนตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ถือเป็นงานที่มีความสำคัญที่สุด เป็นหัวใจของการจัดการศึกษาเช่นเดียวกับที่มีผู้เชี่ยวชาญได้กล่าวถึงความสำคัญของงานวิชาการดังนี้

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2543 : 1) ได้กล่าวถึงความสำคัญของงานวิชาการว่า การบริหารงานวิชาการเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษา ไม่ว่าสถานศึกษาจะเป็นประเภทใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดโปรแกรมการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหัวใจของสถานศึกษา

ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ (2550 : 3) กล่าวว่าการบริหารงานวิชาการ หมายถึงการบริหารงานหรือดำเนินงานทุกชนิดในสถานศึกษาเพื่อพัฒนารเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนเป็นหน่วยปฏิบัติการที่มีหน้าที่ และภารกิจโดยตรงในการจัดการศึกษา มีหน้าที่พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ นำไปใช้ในการดำรงชีวิต ได้อย่างมีคุณค่า และมีศักดิ์ศรี

จากความสำคัญของงานวิชาการ สรุปได้ว่าบริหารงานวิชาการเป็นงานหลักของสถานศึกษาไม่ว่าสถานศึกษาจะเป็นประเภทใด ผลงานด้านวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดโปรแกรมการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหัวใจของสถานศึกษาและมีความสำคัญต่อการสร้างความตระหนักให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าใจ และประสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนางานวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรูให้กับผู้เรียน



ขอบข่ายงานวิชาการ

การบริหารงานวิชาการมีขอบข่ายของงานโดยส่วนใหญ่ที่มุ่งเน้นไปที่การวางแผนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาการดำเนินการสอนตลอดจนการวัดและประเมินผลผู้เรียน

เซอร์จิโอ กิวนนีและคณะ (Sergiovanni and Others) มีความเห็นว่างานวิชาการต้องประกอบด้วย 1) การตั้งปรัชญาการศึกษาขึ้นมาเพื่อปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว 2) การจัดทำโครงการทางการศึกษาต่างๆ 3) การจัดให้มีการประเมินผลหลักสูตรและมีการเรียนการสอน 4) การสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้พร้อมที่จะเปลี่ยนแปลง และ 5) การจัดหาวัสดุสำหรับการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับมิลเลอร์ (Miller) ซึ่งกล่าวถึงขอบข่ายของงานวิชาการดังนี้ มีขอบข่ายงาน 4 งานประกอบด้วย 1) การจัดโปรแกรมเรียน 2) การปฏิบัติตามโปรแกรม 3) การบริหารการประเมินผลการเรียน 4) การบริการการสอน นักการศึกษา

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2543: 23) ได้แบ่งขอบข่ายงานเป็น 4 ด้านคือ 1) การวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ 2) การจัดการดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน 3) การจัดการบริหารเกี่ยวกับงาน วิชาการ 4) การวัดและประเมินผลในด้านวิชาการ พิชัย เสงี่ยมจิตต์ (2542: 3) ได้อธิบายถึงขอบเขตการบริหารงานวิชาการไว้ว่า ประกอบด้วย 8 งาน ได้แก่ 1)การวางแผนงานวิชาการ 2) การจัดดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน 3) การบริหารวิชาการ 4) การจัดเสริมหลักสูตร 5) การจัดระบบวิชาการ 6) การนิเทศงานวิชาการ 7) การวัดและประเมินผล 8) การพัฒนางานวิชาการ

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่าขอบข่ายของงานวิชาการในสถานศึกษาประกอบด้วยการเรียนการสอนตั้งแต่กระบวนการการวางแผนโครงสร้าง วางขั้นตอนการดำเนินการ นอกจากนี้ยังควบคุมการวัดและประเมินผลผู้เรียนรวมถึงการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน

ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคโนโลยี (Technology) หมายถึง สิ่งที่มนุษย์พัฒนาขึ้นเพื่อช่วยในการทำงานหรือแก้ปัญหา ต่างๆ เช่น อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ เครื่องจักรวัสดุ หรือแม้กระทั่งสิ่งที่จับต้องไม่ได้ เช่น ระบบหรือกระบวนการต่างๆ และสารสนเทศ (Information) หมายถึง ข้อมูล ข้อเท็จจริง ข่าวสาร ความรู้ที่ได้ผ่านการเปลี่ยนแปลง มีการบันทึก วิเคราะห์ผลสรุปด้วยวิธีการต่างๆ ให้อยู่ในรูปแบบที่มีความสัมพันธ์กัน ประมวลหรือดำเนินการด้วยวิธีใดๆ เพื่อให้มีคุณค่าเพิ่มขึ้นและมีวัตถุประสงค์ในการ ใช้งาน (ทินกร พูลพุด: 2552) ให้ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศว่าเป็นการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์ร่วมในการทำงาน เพื่อ ประมวลข้อมูลจัดเก็บอย่างเป็นระบบ สืบค้นสารสนเทศ นำเสนอสารสนเทศ รวมถึงการใช้เครือข่ายและเทคโนโลยี รูปแบบต่างๆ ในการสื่อสารความเร็วสูง เพื่อรับส่งสารสนเทศด้วยความสะดวกรวดเร็ว และ (สุขุม เฉลยทรัพย์และคณะ: 2551) เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียกสั้นๆ ว่า IT มาจาก Information Technology ต่อมาก็คือ ICT เริ่มนำมาใช้ โดยคณะกรรมการการศึกษาของรัฐบาลอังกฤษเนื่องจากเห็นว่า การใช้คำว่า IT หมายถึงเทคโนโลยีสำหรับการประมวลผลสารสนเทศ ซึ่งครอบคลุมถึงการรับ-ส่ง แปลง จัดเก็บ ประมวลผล และค้นคืนสารสนเทศ

จากความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศสรุปได้ว่าเป็นการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีร่วมกับโปรแกรมต่างๆ ในการจัดเก็บและจัดระเบียบข้อมูลที่รวบรวมมาประมวลผลและนำข้อมูลนั้นไปใช้ประโยชน์ทั้งนี้เพื่อ



ความสะดวกต่อการใช้งานและความรวดเร็วในการใช้งาน นอกจากนี้ยังสามารถเผยแพร่ข้อมูลได้อย่างกว้างขวาง

เทคโนโลยีกับการบริหารการศึกษา

การบริหารสถานศึกษาในยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย โดยต้องมีการปรับตัวเพื่อให้การจัดการบริหารเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีมีส่วนร่วมในจัดระบบสารสนเทศและดำเนินงาน บุญเลิศ แสวงทอง (2552 : 17) ได้ให้ความหมายไว้ว่า เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา หมายถึง การนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งประกอบด้วยเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายโทรคมนาคมที่เชื่อมต่อกัน สำหรับใช้ในการส่งและรับข้อมูลและ มัลติมีเดียเกี่ยวกับ ความรู้โดยผ่านกระบวนการประมวลหรือจัดทำให้อยู่ในรูปแบบที่มี หมายและความสะดวกมาใช้ประโยชน์ สำหรับการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

บุปผชาติ ทัพพิกรณ์ (2544 : 7-15) เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือที่สามารถนำประโยชน์มาสู่วงการศึกษาได้อย่างเหมาะสม หากรู้จักใช้ให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่าต่อการลงทุน และเทคโนโลยีสารสนเทศยังทำให้เกิดสังคมยุคสารสนเทศที่มีสรรพสิ่งมากมายให้เรียนรู้ได้ไม่รู้จบหมดสิ้น การเชื่อมโยงข้อมูลและสารสนเทศด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ใหญ่ที่สุดในโลก คือ อินเทอร์เน็ตสร้างการเรียนรู้ให้เกิดได้กว้างขวางและกระจายไปทั้งในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มณฑนา เฟ่งสายและ จีรภัทร กุโลภาส (2553 : 119) กล่าวถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบริหารงานวิชาการ หมายถึง การนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการบริหารงานวิชาการ ให้เหมาะสมกับสภาพ และตอบสนองกับความต้องการของผู้บริหาร ในการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ด้านการวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ด้านการและส่งเสริมให้แหล่งเรียนรู้

จากการศึกษาการใช้เทคโนโลยีกับการบริหารงานวิชาการ สรุปได้ว่าเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาเป็น การนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งประกอบด้วยเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านกระบวนการประมวลผลหรือจัดทำให้อยู่ในรูปแบบที่มีความสะดวก สามารถใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ทางการศึกษาคอมพิวเตอร์ได้ถูกนำมาใช้ในวงการอย่างแพร่หลาย ทั้งในรูปแบบการเรียน การสอน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และค้นหาข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ได้ตลอดเวลา ในปัจจุบันได้มีการจัดการศึกษา ผ่านอินเทอร์เน็ตรวมถึงเทคโนโลยีประชุมทางไกลของคณะครูและผู้บริหาร

บทสรุป

จากการศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา พบว่าผู้บริหารโรงเรียนเป็นบุคคลหนึ่งที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับการวางแผนการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในโรงเรียนและการวางแผนช่วยให้ผู้บริหารทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งการวางแผนนั้นต้องอยู่บนพื้นฐานการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งในฐานะผู้นำทางวิชาการมีหน้าที่ในการกำหนดภารกิจของโรงเรียน และการจัดการ



การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 5
วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2566

ด้านการเรียนการสอนโดยการส่งเสริมสนับสนุนการสอนของครู การเรียนการสอนของนักเรียน การส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ เป็นนักบริหารและพัฒนาหลักสูตร ซึ่งต้องทันต่อความก้าวหน้าด้านวิทยาการ เทคโนโลยีต่าง ๆ รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องเป็นผู้นำเทคโนโลยีด้านการศึกษาในเวลาเดียวกัน โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะผู้นำทางวิชาการมีหน้าที่ในการกำหนดภารกิจของโรงเรียน ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องเป็นผู้นำดิจิทัลด้านการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยด้านการบริหารวิชาการได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการใช้โปรแกรมหรือระบบการจัดการฐานข้อมูลในงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของนักเรียน

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา
- ธงชัย สันติวงษ์. (2555). พฤติกรรมบุคคลในองค์กร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญพัฒน. หน้า 3
- นภาดา ผูกสุวรรณ. (2553). การบริหารงานวิชาการตามทฤษฎีของครูโรงเรียนเทศบาล แผลมฉับ 3 อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเลิศ แสงทอง. (2552). สภาพการดำเนินงานและความต้องการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2544). E-Learningการเรียนรู้ในสังคมแห่งการเรียนรู้.วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 16(1), หน้า7-15.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2561). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, หน้า3-4.
- พิชัย เสี่ยงมจิตต์. (2542). การบริหารงานเฉพาะด้านในสถาบันการศึกษา. อุบลราชธานี:สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- มณฑนา เฟื่องสายและ อธิภัทร กุโลภาส. (2545). แนวทางการบริหารโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลของโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง. กรุงเทพฯ: วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา.
- รุ่งนภา นุตรววงศ์. (2552). หลักสูตรอิงมาตรฐานการพัฒนาสู่คุณภาพ. วารสารวิชาการ, 4(60), หน้า57.
- ศศิทิพ ทิพโม. (2552). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี วิทยานิพนธ์การวางแผนด้านวิชาการ ให้โรงเรียนมีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค (SWOT)
- สันติ บุญภิรมย์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
- สุขุม เฉลยทรัพย์และคณะ. (2551). เทคโนโลยีสารสนเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 5
วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2566

Charoen, T. (2007). Professionalism in Organize and Manage education in the educational Reform era. Bangkok: Thana Place.

Forest James and Kinser. Higher Education in the United States : An Encyclopedia, Oxford : ABC- CLIO, 2002

Richard A. Gorton, School Administration and Supervision : Leadership Challenges and Opprtunities, 2nd ed (Ohio : W.C. Brown Co, 1983), 158-164

Thomas J. Sergiovanni and Others, Educational Governance and Administration (New York) : The MacMillan Company, 1965), 175. 18

Van Miller. The Public Administration of American School System (New York: The Macmillan Company, 1975), 85. 19