



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 4

“GRADUATE SCHOOL CONFERENCE 2022 iHappiness: ความสุขและคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืนในยุคสังคมดิจิทัล”

การบริหารงานกิจการนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในกลุ่มเหล็กน้ำพี้
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 อุตรดิตถ์

Student Affairs Administration in The Academic Year 2021 Of Schools in The Lek Nam
Phi Group Primary Educational Service Area, District 1, Uttaradit

อรรณนท บัญทองเสื่อ

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงมากมาย และส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา งานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งส่วนสำคัญของการบริหารสถานศึกษา เป็นงานที่ต้องได้ทำการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่สถานศึกษา งานวิจัยนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายเหล็กน้ำพี้ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 อุตรดิตถ์ ในปีการศึกษา 2564 โดยได้ทำการศึกษาจากกลุ่มประชากรได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป หัวหน้างานกิจการนักเรียน ครูประจำชั้น จำนวน 49 คน ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 ถึง 1 มีนาคม 2565 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายเหล็กน้ำพี้ ในปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 อุตรดิตถ์ ใช้เกณฑ์การวัดแบบมาตราวัดระดับช่วง (Interval Scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่าการบริหารงานกิจการนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในกลุ่มเหล็กน้ำพี้ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 อุตรดิตถ์ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยที่ 4.40 เนื่องจากผู้บริหารและครูมีการร่วมมือกันในการวางแผนงานกิจการนักเรียน มีนโยบายกำหนดเป้าหมายชัดเจน เปิดโอกาสให้ทุกคนเข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วม มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน มีการจัดโครงการและกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วม มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการศึกษา และประยุกต์ใช้หลักการบริหารกิจการนักเรียนให้สอดคล้องกับลักษณะความเป็นอยู่ อุปนิสัย สภาพครอบครัว พื้นฐานชีวิตของนักเรียน ควรศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง รวมไปถึงระดับการศึกษาอื่น เพื่อที่จะสามารถนำจุดเด่น จุดด้อย มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

คำสำคัญ: กลุ่มโรงเรียนเหล็กน้ำพี้/ การบริหารงานกิจการนักเรียนในปีการศึกษา 2564

Abstract

Today the world has changed a lot. and affecting the education system Student affairs is another important part of school administration. It is a work that must be studied and researched for the benefit of educational institutions. This research was conducted to study the student affairs management of schools in the Nam Phi steel network group. Elementary School District, District 1, Uttaradit in the academic year 2021 by conducting a study from population groups, including Director, Deputy Director of General Administration. Head of



student affairs work, class teachers, totaling 49 people between November 1, 2021 to March 1, 2022. The research instrument was a questionnaire on student affairs administration of schools in the Nam Phi steel network group in the academic year 2021 in primary school districts, districts. 1 Uttaradit uses the Interval Scale. The statistics used in the data analysis are mean and standard deviation. The results showed that the student affairs administration in the academic year 2021 of schools in the Nam Phi Lek Group. Elementary Education Service Area, District 1, Uttaradit is in a very good level. with an average of 4.40 because administrators and teachers have collaborated in planning student affairs, have clear policies and set goals Give everyone the opportunity to play a role and participate in the work. Projects and activities are organized let students join There are activities to promote the development of discipline, morality, and ethics for students continually, with education and applying the principles of student affairs management in accordance with the characteristics of living, habits, family conditions, basic life of students. Should study student affairs administration of educational institutions in nearby areas. including other educational levels in order to be able to bring strengths and weaknesses to apply for further benefits

Keywords: Lek Nam Phi Group/ Student affairs administration in the academic year 2021

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้ รัฐสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความสำคัญในด้านต่างๆ ผสมผสานสาระความรู้ให้ได้สัดส่วน สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545 : 6) โดยที่การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสิ่งสำคัญสำหรับ คุณภาพของคนในชาติ การบริหารงานของผู้บริหารจึงเป็นสิ่งที่ส่งผลในการพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ มีสติปัญญา คิดเป็น ประยุกต์ได้ มีคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้นการจัดการศึกษาใน สถานศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 6 ที่กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545 : 6)

ในปัจจุบันได้เกิดสิ่งต่างๆ ขึ้นมากมายกับโลกของเรา รวมไปถึงประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นภาวะ เศรษฐกิจที่ฝืดเคือง โรคระบาด(โควิด19) ปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศ รวมไปถึงปัญหาทางการเมือง ภายในประเทศ สิ่งเหล่านี้ได้ส่งผลต่อวิถีชีวิตของทุกคน และยังส่งผลกระทบไปยังระบบการศึกษาอีกด้วย ที่ เห็นได้ชัดเจนเลยคือ ภาวะโรคระบาด (โควิด19) ทำให้ระบบการศึกษาได้มีการเปลี่ยนแปลงปรับตัวเพื่อให้ การศึกษายังคงสามารถดำเนินต่อไปได้ในภาวะที่มีโรคระบาดอย่างต่อเนื่อง

แต่อีกประเด็นหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาไทยอย่างเห็นได้ชัดก็คงหนีไม่พ้น ประเด็นทาง การเมือง การแสดงจุดยืน การออกมาปกป้อง และเรียกร้องสิทธิ ความยุติธรรมต่างๆ การตั้งคำถามถึงความ



เหมาะสมของการบริหารงานกิจการนักเรียน รวมไปถึงการใช้สื่อโซเชียลมีเดีย ซึ่งในกลุ่มประชาชนที่ออกมาเรียกร้องแสดงจุดยืนตรงนี้ มีเยาวชนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมจำนวนมาก ภาพของการเรียกร้องต่างๆ ภาพของการตั้งคำถามถึงสิ่งต่างๆที่เคยปฏิบัติมาได้ถูกเผยแพร่ถึงกันอย่างรวดเร็วในช่องทางโซเชียลมีเดีย เช่น การตั้งคำถามถึงการบริหารประเทศ ความเป็นอยู่ของประชาชน ไล่เรียงจนถึงเรื่องของ ทรงผมนักเรียน กฎระเบียบต่างๆในโรงเรียน การลงโทษจากครู พิธีการต่างๆในโรงเรียนที่ถูกมองว่าไม่เหมาะสม รวมไปถึงการที่ผู้ปกครองบางส่วนออกมาเรียกร้องรวมถึงปกป้องสิทธิของบุตรหลาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่การบริหารการศึกษาจะต้องมีการบริหารให้ถูกต้องและเหมาะสมกับชีวิตในปัจจุบัน

ผู้วิจัยจึงเล็งเห็นว่าในปัจจุบันนอกจากการเรียนการสอนในส่วนของการวิชาการที่ได้มีการปรับเปลี่ยนให้เข้ากับยุคสมัยแล้ว งานกิจการนักเรียนก็เป็นอีกหนึ่งส่วนที่สำคัญของการบริหารสถานศึกษา เป็นกลไกในการขับเคลื่อนโรงเรียน และทำให้นักเรียนได้ฝึกที่จะควบคุมตนเอง มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกันในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข เป็นอีกหนึ่งด้านซึ่งมีความสำคัญต่อนักเรียนไม่แพ้ด้านวิชาการ ที่จำเป็นจะต้องมีการบริหารให้เกิดความถูกต้อง เหมาะสมที่สุด

โรงเรียนในกลุ่มเหล่านี้นี้ ประกอบไปด้วยโรงเรียน 3 โรงเรียนดังนี้ 1. โรงเรียนบ้านน้ำพี้ 2. โรงเรียนบ้านนาป่าคาย 3. โรงเรียนวังปรากฏ ทั้ง 3 โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน โรงเรียนบ้านน้ำพี้เป็นโรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนบ้านนาป่าคายและโรงเรียนวังปรากฏ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก โดยบริบทของโรงเรียนทั้ง 3 โรงเรียนมีสิ่งที่คล้ายคลึงกันคือ 1.นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ แต่อาศัยอยู่กับญาติ 2.นักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาทางครอบครัว บางครอบครัว พ่อ แม่ เสียชีวิต บางครอบครัว พ่อ แม่ หย่าร้าง บางครอบครัว ถูกพ่อ แม่ ทอดทิ้ง 3.นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางพฤติกรรมที่ชัดเจน บางรายเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติด บางรายมีพฤติกรรมรุนแรง บางรายถูกเลี้ยงดูมาอย่างผิดวิธีทำให้มีปัญหาทางด้านพัฒนาการ

การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเหล่านี้นี้จึงเป็นอีกหนึ่งงานที่สำคัญ มีความจำเป็นที่จะต้องได้ทำการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่สถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์งานวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายเหล่านี้น้ำพี้ เขตพื้นที่ประถมศึกษา เขต 1 อุดรดิตถ์

ขอบเขตงานวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เน้นการศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายเหล่านี้น้ำพี้ เขตพื้นที่ประถมศึกษา เขต 1 อุดรดิตถ์ ในปีการศึกษา 2564 โดยทำการศึกษากลุ่มประชากรคือ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป หัวหน้างานกิจการนักเรียน ครูประจำชั้น จำนวน 49 คน ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 ถึง 1 มีนาคม 2565

วิธีการวิจัย

1. ระเบียบวิธีวิจัย

งานวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) เพื่อศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายเหล่านี้น้ำพี้ เขตพื้นที่ประถมศึกษา เขต 1 อุดรดิตถ์ ในปีการศึกษา 2564



2. ขั้นตอนการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้วิธีการเลือกกลุ่มประชากรทั้งหมด คือ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป หัวหน้างานกิจการนักเรียน ครูประจำชั้น จำนวน 49 คน ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 ถึง 1 มีนาคม 2565 มีการออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายหลักน้ำฟ้า เขตพื้นที่ประถมศึกษา เขต 1 อุดรดิตถ์ ในปีการศึกษา 2564 โดยศึกษาเอกสารต่างๆ หนังสือ บทความ รายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง และสร้างแบบสอบถามขึ้นมา ตรวจสอบความเรียบร้อยของแบบสอบถาม และนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญได้ทำการตรวจสอบหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC) ของเครื่องมือเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป ซึ่งค่า IOC ของเครื่องมืออยู่ที่ 1.00

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม มีวิธีการดำเนินการดังนี้

3.1 สอบถามไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจาก ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป หัวหน้างานกิจการนักเรียน ครูประจำชั้นของแต่ละโรงเรียน

3.2 ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล ตอบแบบสอบถาม ส่งไปยังแต่ละโรงเรียน

3.3 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมอบให้กับหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ช่วยประสานงานในการแจกแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมแบบสอบถาม (เนื่องจากเป็นช่วงที่มีโรคระบาดไวรัส โควิด)

3.4 รวบรวมแบบสอบถามจากหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน ตรวจสอบความเรียบร้อยของแบบสอบถาม นำไปวิเคราะห์เพื่อหาค่าสถิติสำหรับการใช้ เพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในส่วนเกณฑ์ของการวัดของแบบวัดการบริหารงานกิจการนักเรียนของประชากรที่ใช้ในการวิจัย จะใช้การวัดแบบมาตราวัดระดับช่วง (Interval Scale) มีการกำหนดระดับมาตราส่วน 5 ระดับ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ น้อย ควรแก้ไข และใช้สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่อง “การบริหารงานกิจการนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในกลุ่มหลักน้ำฟ้า เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 อุดรดิตถ์” ซึ่งในการวิจัยได้ส่งเคราะห์จากแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 49 ฉบับ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายหลักน้ำฟ้า เขตพื้นที่ประถมศึกษา เขต 1 อุดรดิตถ์ ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งผู้วิจัยได้สรุปผลการศึกษาไว้ดังนี้



ที่	การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย เหล็กน้ำพี้	μ	α	ระดับการบริหาร
1	ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน	4.45	.559	ดีมาก
2	ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน	4.39	.583	ดีมาก
3	ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	4.39	.629	ดีมาก
4	ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	4.39	.617	ดีมาก
5	ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4.38	.608	ดีมาก
6	ด้านการประเมินผลงานกิจการนักเรียน	4.42	.550	ดีมาก
รวม		4.40	.591	ดีมาก

การบริหารงานกิจการนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในกลุ่มเหล็กน้ำพี้ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 อุดรดิตถ์ โดยภาพรวมการบริหารงานกิจการนักเรียนทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเมื่อรวมทุกด้านเข้าด้วยกันอยู่ที่ 4.40

การบริหารการศึกษา เมื่อพิจารณาจากผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า มีระดับของการบริหารงานกิจการนักเรียนดังนี้ 1. ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับ ดีมาก (4.45) 2. ด้านการประเมินผลงานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับ ดีมาก (4.42) 3. ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับ ดีมาก (4.39) 4. ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับ ดีมาก (4.39) 5. ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน อยู่ในระดับ ดีมาก (4.39) 6. ด้านการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก (4.38)

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในกลุ่มเหล็กน้ำพี้ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 อุดรดิตถ์ซึ่งผู้วิจัยได้อภิปรายผลการศึกษาไว้ดังนี้

จากผลการวิเคราะห์วิเคราะห์ข้อมูล พบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในกลุ่มเหล็กน้ำพี้ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 อุดรดิตถ์ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับดีมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้บริหารและครูมีการร่วมมือกันในการวางแผนงานกิจการนักเรียน มีนโยบายและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการบริหารงาน เปิดโอกาสให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมและมีส่วนร่วมในการบริหารงานกิจการนักเรียน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานแต่ละด้านอย่างชัดเจน มีการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วมและได้รับประสบการณ์จริงอย่างหลากหลาย มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการศึกษา และประยุกต์ใช้หลักการบริหารกิจการนักเรียนให้สอดคล้องกับลักษณะความเป็นอยู่ อุปนิสัย สภาพครอบครัว พื้นฐานชีวิตของนักเรียนในพื้นที่

ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้รัฐสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความสำคัญในด้านต่างๆ ผสมผสานสาระความรู้ให้ได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545 : 6)



ข้อเสนอแนะ

ควรศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียนของพื้นที่ใกล้เคียงนอกเหนือจากเขตที่ได้ทำการศึกษา รวมไปถึงระดับการศึกษาอื่นด้วย เช่น การบริหารงานกิจการนักเรียนของระดับมัธยมศึกษา การบริหารงานกิจการระดับอุดมศึกษา เพื่อที่จะสามารถนำจุดเด่น จุดด้อย ของการบริหารงานกิจการในระดับต่างๆ พื้นที่ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

Bukatko, D. & Daehler, M.W. (1992,323) Child Development: A Topical Approach.

MA: Houghton: Mifflin.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2545 พร้อมด้วยกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ.

กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.

กัลยาณี รัตนบุตร. (2564).รูปแบบการบริหารระบบคุณภาพงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

ณัฐนันท์ คำชาย. (2562).การบริหารจัดการงานกิจกรรมนักเรียนแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนเทพดินทร์

วิทยาเชียงใหม่.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ทองแดง แสงบุญ, สุรางคนา มั่นยานนท์. (2564).การบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนปทุมราชวงศา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชธานี

พิมพ์ผกา โพธิจันทร์,นิพนธ์ วรรณเวช,สาโรจน์ เผ่าวงศ์กุล. (2564).การบริหารงานกิจการนักเรียนใน

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

สุรพัชร เกตุรัตน์. (2561).การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

ราชบุรี.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศิลปากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไข

เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี.