

ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาศักยภาพตนเองกับความเป็นมืออาชีพ
ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

RELATIONSHIP BETWEEN SELF-DEVELOPMENT POTENTIAL AND PROFESSIONAL SKILLS
OF ACCOUNTANTS IN DIGITAL ECONOMY

อมรรัตน์ ศรีชัย¹

ดร.กนกศักดิ์ สุขวัฒนาสินธิ์²

¹นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

amonratta@hotmail.com

²อาจารย์ประจำคณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

kanoksak008@yahoo.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาศักยภาพตนเองกับความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจำนวน 357 คน ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Purposive Selection) โดยดำเนินการส่งแบบสอบถามด้วยออนไลน์ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสถิติอนุมาน ได้แก่ การวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล และการพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

2. การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเป็นผู้นำ ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านความสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล และการพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านความคิด มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านความสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

3. การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล และการพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเป็นผู้นำ ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

4. การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร ด้านการเป็นผู้นำ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล และการพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

5. การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร ด้านการเป็นผู้นำ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับงานบัญชี ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

และการพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านความคิด ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับงานบัญชี ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

6. การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการเป็นผู้นำ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล และการพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านความคิด ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

7. การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร ด้านการเป็นผู้นำ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล และการพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านความคิด ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

คำสำคัญ: การพัฒนาศักยภาพตนเอง, ความเป็นมืออาชีพ, นักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

Abstract

This research was aimed to study relationship between self-development potential and professional skills of accountants in digital economy. The samples are 357 accounting professionals using simple random sampling by submitting questionnaires online. The tools for collecting data were questionnaires. Description Statistics were frequency, percentage, mean and standard deviation. Inferential Statistics were multiple regression analysis. It was found that:

1. Self-development potential was learning, communication positive relationship and professional skills of accountants in digital economy and self-development potential were ethics negative relationship and professional skills of accountants in digital economy.

2. Self-development potential were learning, communication, information technology, leadership, ethics positive relationship and professional skills of accountants in digital economy and self-development potential were ideas negative relationship and professional skills of accountants in digital economy.

3. Self-development potential were learning, communication positive relationship and professional skills of accountants in digital economy and self-development potential were leadership, ethics negative relationship and professional skills of accountants in digital economy.

4. Self-development potential were learning, communication, leadership positive relationship and professional skills of accountants in digital economy and self-development potential were information technology, ethics negative relationship and professional skills of accountants in digital economy.

5. Self-development potential were learning, communication, leadership positive relationship and professional skills of accountants in digital economy and self-development

potential were ideas, information technology, ethics negative relationship and professional skills of accountants in digital economy.

6. Self-development potential were learning, leadership positive relationship and professional skills of accountants in digital economy and self-development potential were ideas, ethics negative relationship and professional skills of accountants in digital economy.

7. Self-development potential were learning, communication, leadership positive relationship and professional skills of accountants in digital economy and self-development potential were ideas, ethics negative relationship and professional skills of accountants in digital economy.

Keywords: Self-development potential, Professional skills, Accountants in digital economy

บทนำ

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีส่งผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงต่อโครงสร้างองค์กรและการบริหารจัดการ ทำให้ความต้องการทรัพยากรบุคคลในหลายตำแหน่งลดบทบาทความสำคัญลง หรือต้องปรับเปลี่ยนทักษะความสามารถให้ตอบโจทย์กับความต้องการของโลกธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งผู้ที่ประกอบวิชาชีพบัญชีก็ได้รับผลกระทบนี้เช่นกัน (Zeichner, K. & Liston, D., 1987) ดังนั้น นักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) จึงต้องมีการพัฒนาศักยภาพตนเองในด้านต่าง ๆ มากขึ้น เช่น การแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารและสารสนเทศเพื่อเตรียมพร้อมที่จะใช้ประกอบการตัดสินใจ การนำเสนอทั้งด้านการพูดและการเขียน การมีทักษะด้านการเป็นผู้นำในหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านการตัดสินใจ ด้านการเชื่อมโยงกลยุทธ์กับวัตถุประสงค์ขององค์กร ด้านการมีทัศนวิสัยที่ดีสำหรับองค์กร และด้านการสื่อสารที่รู้จักสร้างความสัมพันธ์กับฝ่ายอื่น ๆ ในองค์กรเพื่อนำข้อมูลของทุกฝ่ายมารวมวิเคราะห์และคาดการณ์อนาคต จัดทำเป็นรายงานให้ผู้บริหารใช้ในการวางกลยุทธ์เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) ในการรวบรวม จัดเก็บ วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลอย่างมีระบบและรวดเร็ว ในรูปแบบที่เหมาะสมต่อการใช้ประโยชน์ ตลอดจนการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับงานบัญชีได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ (เนตรพัฒนา ยาวีราช. 2553) ความเป็นมืออาชีพ คือ การที่นักบัญชีใช้ความรู้ ความสามารถ และใช้ความชำนาญในการปฏิบัติงานไม่เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานที่เป็นสาระสำคัญ ยึดถือในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอย่างเคร่งครัด ดังนั้น ความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีจะมีคุณค่าสูงขึ้นถ้ามีการพัฒนาทักษะต่าง ๆ เช่น ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ความสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง การใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับงานบัญชี ความเชื่อมั่นในตนเอง และการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อจะให้นักบัญชีมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี นำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จที่มุ่งหวังไว้ (วีรฉัตร สุปัญญา. 2559)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นทำให้ผู้วิจัยเลือกศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาศักยภาพตนเองกับความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อประโยชน์ต่อนักบัญชีจะได้พัฒนาตนเองไปสู่การเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยนบทบาทของนักบัญชีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจ และเป็นนักคิดที่อยู่เคียงข้างผู้บริหารจึงจะไม่ถูกลดบทบาทความสำคัญลง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาศักยภาพตนเองกับความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

ขอบเขตการวิจัย

รูปแบบงานวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Method) และวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Method) โดยศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาศักยภาพตนเองกับความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

1. ขอบเขตประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี จำนวน 3,317 ราย (ฐานข้อมูลของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า ณ วันที่ 28 มีนาคม 2560)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี จำนวน 357 คน คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Taro Yamane โดยให้ระดับความเชื่อมั่นที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling) โดยดำเนินการส่งแบบสอบถามด้วยออนไลน์

2. ขอบเขตตัวแปร

ตัวแปรที่ทำการศึกษา ประกอบด้วย

2.1 ตัวแปรอิสระ (Independent variable) ได้แก่ พัฒนาศักยภาพตนเองของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ประกอบด้วย ด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร ด้านความคิด ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเป็นผู้นำ และด้านจริยธรรม

2.2 ตัวแปรตาม (Dependent variable) ได้แก่ ความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ประกอบด้วย ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ความสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง การใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร การวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับงานบัญชี ความเชื่อมั่นในตนเอง และการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

3. ขอบเขตเวลา

ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 เดือน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2562 ถึงเดือนมิถุนายน 2562

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ระเบียบวิธีวิจัย

รูปแบบงานวิจัยในคั้งนี้ใช้การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Method) โดยศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาศักยภาพตนเองกับความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

2. ขั้นตอนการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณคั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วยคำถาม 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพตนเองของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ครอบคลุมเนื้อหาการพัฒนาศักยภาพตนเอง 6

ด้าน ประกอบด้วย ด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร ด้านความคิด ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเป็นผู้นำ และด้านจริยธรรม

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ครอบคลุมเนื้อหาความเป็นมืออาชีพ 7 ด้าน ประกอบด้วย ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ความสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง การใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร การวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับงานบัญชี ความเชื่อมั่นในตนเอง และการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการขั้นตอนและวิธีการ ดังนี้

3.1 ดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง ออนไลน์ และอีเมล

3.2 ดำเนินการตรวจสอบแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้รับกลับคืนมาเพื่อคัดเลือกแบบสอบถามที่ตอบคำถามได้ครบถ้วน สมบูรณ์ เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

3.3 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2562 ถึง มิถุนายน 2562

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาศักยภาพตนเองกับความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ (Multiple Correlation Analysis) และการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัย

1. ด้านความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R^2) มีค่าเท่ากับ 0.826 แสดงว่า สามารถอธิบายใช้งานได้ คิดเป็นร้อยละ 82.6 สำหรับการทดสอบสมมติฐานสามารถสรุปผลได้ ดังนี้ การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพ ด้านความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านความคิด ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเป็นผู้นำ ไม่มีความสัมพันธ์กับความเป็นมืออาชีพด้านความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

2. ด้านความสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R^2) มีค่าเท่ากับ 0.912 แสดงว่า สามารถอธิบายใช้งานได้ คิดเป็นร้อยละ 91.2 สำหรับการทดสอบสมมติฐานสามารถสรุปผลได้ ดังนี้ การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเป็นผู้นำ ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านความสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านความคิด มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านความสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

3. ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R^2) มีค่าเท่ากับ 0.623 แสดงว่า สามารถอธิบายใช้งานได้ คิดเป็นร้อยละ 62.3 สำหรับการทดสอบสมมติฐานสามารถสรุปผลได้ ดังนี้ การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพ

ตนเอง ได้แก่ ด้านการเป็นผู้นำ ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านความคิด ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่มีความสัมพันธ์กับความเป็นมืออาชีพด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

4. ด้านการวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R^2) มีค่าเท่ากับ 0.700 แสดงว่า สามารถอธิบายใช้งานได้ คิดเป็นร้อยละ 70.0 สำหรับการทดสอบสมมติฐานสามารถสรุปผลได้ ดังนี้ การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร ด้านการเป็นผู้นำ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านความคิด ไม่มีความสัมพันธ์กับความเป็นมืออาชีพด้านการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

5. ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับงานบัญชี พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R^2) มีค่าเท่ากับ 0.519 แสดงว่า สามารถอธิบายใช้งานได้ คิดเป็นร้อยละ 51.9 สำหรับการทดสอบสมมติฐานสามารถสรุปผลได้ ดังนี้ การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร ด้านการเป็นผู้นำ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับงานบัญชี ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านความคิด ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับงานบัญชี ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

6. ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R^2) มีค่าเท่ากับ 0.647 แสดงว่า สามารถอธิบายใช้งานได้ คิดเป็นร้อยละ 64.7 สำหรับการทดสอบสมมติฐานสามารถสรุปผลได้ ดังนี้ การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการเป็นผู้นำ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านความคิด ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการสื่อสาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่มีความสัมพันธ์กับความเป็นมืออาชีพด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

7. ด้านการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R^2) มีค่าเท่ากับ 0.838 แสดงว่า สามารถอธิบายใช้งานได้ คิดเป็นร้อยละ 83.8 สำหรับการทดสอบสมมติฐานสามารถสรุปผลได้ ดังนี้ การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร ด้านการเป็นผู้นำ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านความคิด ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่มีความสัมพันธ์กับความเป็นมืออาชีพด้านการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

อภิปรายผลการวิจัย

ข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ เป็นไปตามสมมติฐานและวัตถุประสงค์ในการวิจัย โดยผลที่ได้จากการวิจัยมีประเด็นสำคัญที่นำ มาอภิปรายผล ดังนี้:-

1. ด้านความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านความ

เชี่ยวชาญในวิชาชีพ ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า จริยธรรมเป็นความประพฤติที่ อบรมกิริยาและปลูกฝังลักษณะนิสัยให้อยู่ในครรลองของคุณธรรมหรือศีลธรรม คุณค่า ทางจริยธรรมชี้ให้เห็น ความเจริญงอกงามในการดำรงชีวิตอย่างมีระเบียบแบบแผน ตามวัฒนธรรมของ บุคคลที่มีลักษณะทางจิตใจ ที่ ดึงงามอยู่ในสภาพแวดล้อมที่โน้มนำให้บุคคลมุ่งกระทำความดี ละเว้น ความชั่ว มีแนวทางความประพฤติอยู่ใน เรื่องของความดี ความถูกต้อง ควรในการประพฤติตนเพื่อ อยู่ในสังคมได้อย่างสงบเรียบร้อยและ เป็น ประโยชน์ต่อผู้อื่น มีคุณธรรมและมโนธรรมที่จะสร้าง ความสัมพันธ์อันดี โดยมีสำนึกที่จะใช้สิทธิและหน้าที่ของ ตนตามค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนั้น จึงทำให้มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้อง กับงานวิจัยของอักษราภรณ์ แวนแก้ว (2560) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาตนเองกับความเป็นมือ อาชีพของนักบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า การพัฒนาตนเองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความ เป็นมืออาชีพ ด้านความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

2. ด้านความสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการ สื่อสาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเป็นผู้นำ ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมือ อาชีพด้านความสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านความคิด มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านความสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ของนักบัญชีในยุค เศรษฐกิจดิจิทัล ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ความคิดของแต่ละคนจะไม่เหมือนกัน ในการคิดสิ่งเดียวกันอาจจะคิด ไปคนละแบบคิดอย่างซึ่งบางที่การคิดของคนก็มีตรงกันบ้างแต่ก็ยังมีข้อแตกต่างในความเหมือนนั้นถือว่าเป็น การคิดของสมองของมนุษย์มนุษย์สามารถคิดได้ในหลายแบบแตกต่างกันไปและเมื่อมนุษย์คิดแล้วสามารถทำ ได้ เราเรียกสิ่งนั้นว่าทักษะหรือทักษะการคิดที่เกิดจากการเรียนรู้ ดังนั้น จึงทำให้มีความสัมพันธ์เชิงลบกับ ความสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอักษราภรณ์ แวนแก้ว (2560) ได้ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาตนเองกับความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า การพัฒนาตนเองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้าน การสื่อสาร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร ของนัก บัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเป็นผู้นำ ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์ เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การเป็นผู้นำ และจริยธรรม การเป็นผู้นำเป็นเรื่องที่สำคัญมาก หลายองค์กรพยายามที่ จะหาวิธีในการพัฒนาภาวะผู้นำของให้เกิดขึ้น เพื่อที่จะให้ผู้นำเหล่านี้ เป็นผู้ผลักดันความสำเร็จให้เกิดขึ้นกับ องค์กร องค์กรที่ประสบความสำเร็จนั้น เป็นผลมาจากการที่ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และสามารถนำองค์กร นำคน ให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ ควรปฏิบัติตัวอย่างไรให้ถูกต้องและเหมาะสม ควรปฏิบัติอย่างไรให้ลูกน้องเกิด ความเชื่อมั่น และจริยธรรมถือเป็นกฎเกณฑ์แห่งความประพฤติ หรือหลักความจริงที่เป็นแนวทางแห่งความ ประพฤติปฏิบัติให้มนุษย์อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุข การศึกษาเรื่องจริยธรรม จึงเป็นหนึ่งในวิชาปรัชญาที่ ศึกษาเกี่ยวกับความดีงามทางสังคมมนุษย์ ดังนั้น จึงทำให้มีความสัมพันธ์เชิงลบกับการใช้ภาษาอังกฤษในการ ติดต่อสื่อสาร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอักษราภรณ์ แวนแก้ว (2560) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการ พัฒนาตนเองกับความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า การพัฒนาตนเองมี ความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร

4. ด้านการวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการ สื่อสาร ด้านการเป็นผู้นำ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ของ นักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านจริยธรรม มี

ความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การดำเนินชีวิตของคนเราเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้ามามีบทบาทในความเป็นอยู่ของคนเราอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทั้งในด้านการใช้ชีวิตความเป็นอยู่และด้านการศึกษา รวมทั้งพฤติกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีหลากหลายรูปแบบ และหลายลักษณะจนทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ขึ้นมามากมาย และจริยธรรมเป็นกฎเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และเป็นลักษณะที่สังคมต้องการเป็นสิ่งที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมส่วนรวม บุคคลที่มีจริยธรรมอยู่ในตนเอง ย่อมเป็นที่ยอมรับนับถือของคนในสังคมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นปกติสุข เป็นคนที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคมส่วนรวม ดังนั้น จึงทำให้มีความสัมพันธ์เชิงลบกับการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอักษรารณ์ แวนแก้ว (2560) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาตนเองกับความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า การพัฒนาตนเองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพ ด้านการวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา

5. ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับงานบัญชี การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร ด้านการเป็นผู้นำ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับงานบัญชี ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านความคิด ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับงานบัญชี ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การคิดที่คิดอย่างเป็นขั้นตอนเพื่อประมวลสิ่งต่างๆ ที่เราคิดออกมาให้ได้ตามที่เราต้องการหรือความจุดประสงค์ในสิ่งนั้นๆ ทักษะความคิดหลายๆด้านเข้ามาผสมผสานกัน กระบวนการคิดจึงต้องมีขั้นตอน และมีความแยบยลจึงจะทำให้พบแนวทางในการแก้ปัญหา คำตอบ หรือข้อสรุปของความคิดแต่ละครั้ง อาจกล่าวได้ว่า กระบวนการคิดเป็นเรื่องของการใช้ทักษะความคิดระดับสูง นอกจากนั้น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดวิธีการใหม่ๆ ในการจัดเก็บข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ การส่งผ่าน การสื่อสารสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ การรับสารสนเทศ รวมถึงการสร้างสังคมและอุตสาหกรรมด้านสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็นทั้งในด้านการใช้ชีวิตส่วนตัว การทำงาน และการพัฒนาสังคมในทุกๆ ด้าน การศึกษาเรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนหรือเปลี่ยนแปลงตนเองให้ก้าวตามทันเทคโนโลยี จึงกลายเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตของคนเราด้วยเช่นกัน และจริยธรรมเป็นสิ่งที่ทำได้ในทางวินัยจนเกิดความเคยชินมีพลังใจ มีความตั้งใจแน่วแน่จึงต้องอาศัยปัญญา และปัญญาอาจเกิดจากความศรัทธาเชื่อถือผู้อื่น ในทางพุทธศาสนาสอนว่า จริยธรรมคือการนำความรู้ ความจริงหรือกฎธรรมชาตินำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ดังนั้น จึงทำให้มีความสัมพันธ์เชิงลบกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับงานบัญชี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอักษรารณ์ แวนแก้ว (2560) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาตนเองกับความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า การพัฒนาตนเองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพ ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับงานบัญชี

6. ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการเป็นผู้นำ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านความคิด ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ความคิดเป็นสิ่งที่มีความค่า เพราะการคิดช่วยให้คนได้มองเห็นภาพปัญหาต่างๆ ในอนาคตซึ่งจะช่วยให้บุคคลได้คิดหาแนวทางในการหลีกเลี่ยงหรือป้องกันได้ การคิดช่วยขยายความหมายของสิ่งต่างๆ ใน โลกได้ และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก

การคิดคือ คนจะมีการปฏิบัติหรือการกระทำตามที่เขาคิดถึงแม้ว่ามันจะถูกหรือผิดก็ตาม เนื่องจากการคิดมีพลังอำนาจ และจริยธรรมเป็นความรู้สึกผิดชอบชั่วดี เป็นกฎเกณฑ์และมาตรฐานของการประพฤติปฏิบัติในสังคมซึ่งบุคคลพัฒนาขึ้นจนกระทั่งมีพฤติกรรมเป็นของตนเอง โดยสังคมจะเป็นตัวตัดสินผลของการกระทำ นั้นว่าเป็นการกระทำ ที่ถูกหรือผิด ดังนั้น จึงทำให้มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเชื่อมั่นในตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอักษรภรณ์ แวนแก้ว (2560) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาตนเองกับความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า การพัฒนาตนเองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพ ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง

7. ด้าน การมีจรรยาบรรณในวิชาชีพการพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร ด้านการเป็นผู้นำ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพด้านการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพตนเอง ได้แก่ ด้านความคิด ด้านจริยธรรม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเป็นมืออาชีพด้านการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการคิดมีอิทธิพลอย่างมากจากกิเลสที่อยู่ภายในตัวบุคคล และสังคม การคิดที่ผิดจึงได้กำหนดเงื่อนไขโดยเปิดใจกว้างในการคิด ซึ่งจะช่วยให้ได้ข้อสรุปที่เหมาะสมและเป็นจริง และจากการควบคุมเงื่อนไขสามารถช่วยกำหนดกรอบแนวคิดที่ดีสำหรับความจริง ทำให้การคิดมีความสมบูรณ์ขึ้นโดยจะพยายามให้เกิดความชัดเจนในการตรวจสอบโดยปราศจากอคติ และจริยธรรมเป็นหลักที่กำหนดขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติหรือควบคุมการใช้ระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ หรือหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่ประชาชนใช้ในการตัดสินใจ เพื่อการกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและหลีกเลี่ยงการกระทำที่ผิดต่อผู้อื่น ดังนั้น จึงทำให้มีความสัมพันธ์เชิงลบกับการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอักษรภรณ์ แวนแก้ว (2560) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาตนเองกับความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า การพัฒนาตนเองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความเป็นมืออาชีพ ด้านการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

1.1 ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ควรเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพบัญชี เพื่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

1.2 ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ควรมุ่งเน้นการใช้ภาษาในการเขียนรายงานงบการเงินเพื่อที่นำไปสู่ความเข้าใจ และความถูกต้องตรงกันกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

1.3 ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ควรพัฒนากระบวนการทางความคิดโดยใช้เหตุผลประกอบการวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาวิธีการทำงานให้เกิดความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

1.4 ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ควรให้นำเทคโนโลยีด้านสารสนเทศเข้ามาใช้ในการติดต่อสื่อสาร เพื่อให้การทำงานมีความสะดวก รวดเร็ว และทันต่อเวลา

1.5 ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ควรใส่ใจกับการตัดสินใจในกระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง

1.6 ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ควรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เปิดเผย และโปร่งใส เพื่อให้เกิดความไว้วางใจของลูกค้า

3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาองค์ประกอบอื่นๆ เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพตนเองของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล เพิ่มเติมมากขึ้น

2.2 ควรศึกษาองค์ประกอบอื่นๆ เกี่ยวกับความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลเพิ่มเติมมากขึ้น

2.3 ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยไม่ได้กำหนดกรอบแนวคิดที่มีตัวแปรแทรกที่อาจมีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาศักยภาพตนเองกับความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ดังนั้น จึงควรมีการกำหนดตัวแปรแทรกที่อาจมีผลต่องานวิจัยนี้

2.4 ควรปรับวิธีการเก็บเก็บรวบรวมข้อมูลโดยเพิ่มเติมการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.5 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของนักบัญชี เพื่อให้ทราบว่าควรมีการพัฒนาศักยภาพของนักบัญชีในด้านใดบ้าง เช่น ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาตรฐานการบัญชีของไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

เอกสารอ้างอิง

- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2553). **การจัดการสมัยใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อักษรารณณ์ แว่นแก้ว. (2560). **ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาตนเองกับความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. . วิทยานิพนธ์ บข.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยสารคาม.
- วีรฉัตร สุปัญญา. (2559). **การรักษาสภาพองค์กรให้มีประสิทธิภาพ**. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- Zeichner, K. & Liston, D. (1987). **Teaching student teachers to reflect**. Harvard Educational Review, 57(1), 23-48.