

# ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยเอกชน จังหวัดปทุมธานี

## Professional Nurse Image as Perceived of nursing students Private University in Pathumthani Province

ภาณุมาศ ไกรสัย\*  
วลัยนารี พรหมลา\*

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย เพื่อศึกษาภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตาม การรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยเอกชน จังหวัดปทุมธานี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษา พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 และ 4 คัดเลือกกลุ่ม ตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย และตามคุณสมบัติ ที่กำหนด ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 159 ราย เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตาม อุดมคติ และแบบสอบถามภาพลักษณ์พยาบาล เชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงตามการรับรู้วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยค่าสถิติเชิงพรรณนา และค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า 1) ภาพลักษณ์ พยาบาลเชิงวิชาชีพตามอุดมคติ ของนักศึกษา พยาบาลมหาวิทยาลัยเอกชน พบว่า อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.91 (Mean = 4.53, SD = .40) 2) ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพ ที่เกิดขึ้นจริงตามการรับรู้ พบว่า อยู่ในระดับมาก ที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.68 (Mean = 4.64, SD

= .40) 3) สัมพันธภาพระหว่างภาพลักษณ์พยาบาล เชิงวิชาชีพตามอุดมคติมีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์ พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงตามการรับรู้ ในระดับสูง ( $r = .896$ )

ข้อเสนอแนะการศึกษาครั้งนี้ สามารถเป็น ข้อมูลพื้นฐานให้ผู้บริหารสถานศึกษา องค์กรวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้องได้ตระหนัก รวมถึงร่วมมือกันหา แนวทางการส่งเสริมภาพลักษณ์ของนักศึกษา พยาบาลที่เกิดขึ้นจริงให้เหมาะสมสอดคล้องกับภาพ ลักษณ์ในอุดมคติที่ต้องการให้เกิด

**คำสำคัญ:** ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพ ตามอุดมคติ และภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพ ที่เกิดขึ้นจริงตาม การรับรู้

### Abstract

The purpose of this descriptive study was to the Professional Nurse Image as Perceived of nursing students Private University in Pathumthani Province. Samples were

\*อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี

consisted of 159 nursing students Private University in Pathumthani Province. Data were collected using the demographic data record form, the professional nurse image questionnaire, the professional nurse perceived questionnaire. Descriptive statistics and Pearson's Product Moment Correlation were used to analyze data.

The results of the study showed that 1) the professional nurse Image were at a high level 84.91% (Mean = 4.53, *SD* = .40) 2) the Professional Nurse perceived were at a high level 88.68% (Mean = 4.64, *SD* = .40) 3) the Professional Nurse Image had high positive significant relationship with the Professional Nurse perceived at alpha level of .05 ( $r = .896$ ).

The results of this study could be utilized as data bases for administrators of the educational institutes, professional organizations, and stakeholders to take into consideration the maintaining and improving of the images of professional nursing in order for them to be a good model for nursing students.

**Keyword:** The Professional Nurse Image, and The Professional Nurse Perceived

## บทนำ

วิชาชีพพยาบาลมีความสำคัญอย่างมากในการดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน มีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพดี และคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งพยาบาลวิชาชีพมีหน้าที่

สำคัญ คือ ต้องให้การพยาบาลเกี่ยวกับการดูแล และการช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วย การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันโรค และการส่งเสริมสุขภาพ (พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ฉบับที่ 2, 2540)

ในการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลมีการศึกษาที่เป็นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งในการฝึกภาคปฏิบัติ พยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติจะเป็นต้นแบบด้านบทบาทวิชาชีพการพยาบาลในการให้บริการการพยาบาลแก่ผู้รับบริการโดยตรง ซึ่งนักศึกษาพยาบาลต้องพยายามปรับตัวเพื่อการเรียนแบบพยาบาลวิชาชีพอันเป็นเป้าหมายของบทบาทที่นักศึกษาพยาบาลคาดหวังไว้ และพยาบาลวิชาชีพ จะเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ทักษะ จากประสบการณ์ในสถานการณ์ต่างๆ ให้แก่นักศึกษาพยาบาลได้เรียนรู้และเป็นการเตรียมตัวเองที่จะเป็นพยาบาลวิชาชีพต่อไป ซึ่งการได้เห็นภาพลักษณ์และการรับรู้ภาพลักษณ์ของพยาบาลก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้นักศึกษาเกิดความศรัทธา และเชื่อมั่นในวิชาชีพต่อไป

ผู้วิจัยในฐานะเป็นอาจารย์มีความสนใจที่จะศึกษาภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพทั้งที่เกิดขึ้นจริง และในอุดมคติในมุมมองของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยพยาบาลเอกชน จังหวัดปทุมธานี เพื่อให้ให้นักศึกษาพยาบาลได้เล็งเห็นถึงอัตมโนทัศน์ของตนเอง และเห็นความสำคัญของการมีภาพลักษณ์ที่ดีรวมทั้งเป็นการพัฒนานักศึกษาพยาบาลให้เห็นความมีคุณค่าในตนเอง และคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาลในการเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ดีในอนาคต

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพ ในอุดมคติตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยเอกชน จังหวัดปทุมธานี

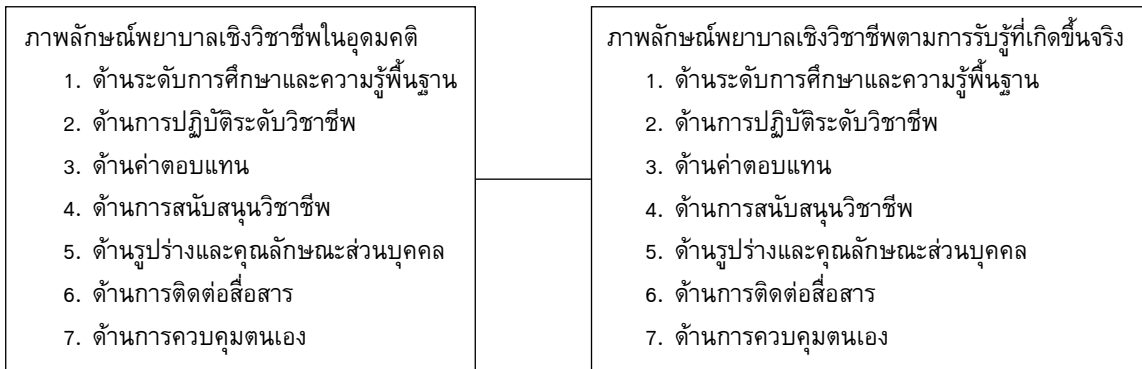
2. ศึกษาภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยเอกชน จังหวัดปทุมธานี

3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามอุดมคติกับภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงตามการรับรู้

ของนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยเอกชน จังหวัดปทุมธานี

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผู้วิจัยใช้แนวคิดภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพ ตามแนวคิดของสตราเซน (Strasen, L.,1992) ดังแผนภาพ



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงบรรยาย เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามอุดมคติ กับภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน จังหวัดปทุมธานี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 และ 4 ของมหาวิทยาลัยเอกชน จังหวัดปทุมธานี จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 159 ราย (Power = .70, Effect Size = .20) เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย อายุ เพศ และสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามอุดมคติ และภาพลักษณ์

พยาบาลเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ที่เกิดขึ้นจริงของนักศึกษาพยาบาล เป็นแบบสอบถามที่ให้ตอบควบคู่กันไปในข้อคำถามเดียวกัน ผู้วิจัยใช้เครื่องมือของเรมวาล นันท์ศุภวัฒน์ และวิมล อ่อนแสง (2549) ซึ่งได้นำแบบสอบถามไปใช้กับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .90 และ .87 ตามลำดับ โดยลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Likert's Scale) มี 5 ระดับ ข้อคำถามทั้งหมด 45 ข้อ ครอบคลุมภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริง และในอุดมคติตามแนวคิดภาพลักษณ์ตนเองเชิงวิชาชีพการพยาบาลของสตราเซน 7 ด้าน คือ ด้านระดับการศึกษาและความรู้พื้นฐาน ด้านการปฏิบัติระดับวิชาชีพ ด้านค่าตอบแทน ด้านการสนับสนุนวิชาชีพ ด้านรูปร่างและคุณลักษณะส่วนบุคคล ด้านการติดต่อสื่อสารเชิงวิชาชีพ และด้านการควบคุมตนเอง

### การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

ก่อนดำเนินการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำเสนอโครงการงานวิจัยพร้อมเครื่องมือวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมของมหาวิทยาลัยปทุมธานี และเมื่อได้รับการพิจารณาตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว จึงได้ดำเนินการเสนอขอต่อมหาวิทยาลัยที่ไปเก็บข้อมูล และเมื่อได้รับอนุญาตผู้วิจัยจึงดำเนินการวิจัยโดยผู้วิจัยได้ตระหนักถึงความเคารพในความเป็นบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัย ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์การวิจัย ประโยชน์ และความเสี่ยงใดบ้างที่จะได้รับการวิจัยครั้งนี้ ข้อมูลต่างๆที่ได้ในการวิจัย จะมีเฉพาะผู้วิจัยทราบ และข้อมูลที่ได้ในกรวิจัยทุกอย่างจะใช้ประโยชน์ทางวิชาการและเสนอในภาพรวมเท่านั้น ในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างปฏิเสธไม่เข้าร่วมการวิจัย หรือถอนตัวจากการวิจัยในภายหลัง ไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใดก็ตาม ผลจากการปฏิเสธจะไม่ส่งผลกระทบต่อกลุ่มตัวอย่าง เมื่อกลุ่มตัวอย่างตัดสินใจแล้วให้เซ็นยินยอมในใบพิทักษ์สิทธิเก็บไว้เป็นหลักฐาน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถาม และตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของข้อมูล หลังจากนั้นได้สร้างคู่มือลงรหัส เพื่อเตรียมการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบ สอบถามโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริง กับภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพในอุดมคติตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยเอกชน จังหวัดปทุมธานี โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ

เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) และทดสอบระดับนัยสำคัญที่ระดับ .05

3. คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลและข้อเสนอแนะในภาพรวม โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ

### ผลการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อายุ 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.80 รองลงมาอายุ 22ปี คิดเป็นร้อยละ 29.60

เป็นเพศหญิง ร้อยละ 95 เป็นนักศึกษามหาลัยรังสิต ร้อยละ 55.97 และนักศึกษามหาลัยปทุมธานี ร้อยละ44.03 (ตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 ความถี่ และ ร้อยละ (n = 159)

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
อายุ (ปี)		
20 ปี	19	11.90
21 ปี	68	42.80
22 ปี	47	29.60
23 ปี	14	8.80
24 ปี	4	2.50
25 ปี	4	2.50
26 ปี	2	1.30
27 ปี	1	0.60
เพศ		
หญิง	151	95.00
ชาย	8	5.00
สถานศึกษา		
มหาวิทยาลัยรังสิต	89	55.97
มหาวิทยาลัยปทุมธานี	70	4.03

2. ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามอุดมคติ ของนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยเอกชนในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.91 (Mean = 4.53, SD = .40) ดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (n = 159)

ระดับภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงตามการรับรู้	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปานกลาง	1	.62
ระดับมาก	23	14.47
ระดับมากที่สุด	135	84.91
<i>Mean</i> = 4.53, <i>SD</i> = .40		

3. ระดับภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามอุดมคติ ของนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยเอกชน แยกรายด้านพบว่า ทุกด้านทั้ง 7 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ดังตารางที่ 3

**ตารางที่ 3** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามอุดมคติ ของนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยเอกชน แยกรายด้าน (n = 159)

ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นตามอุดมคติ	Mean	SD	ระดับ
ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นตามอุดมคติโดยรวม	4.53	.40	มากที่สุด
ด้านการสนับสนุนวิชาชีพ	4.68	.46	มากที่สุด
ด้านการปฏิบัติระดับวิชาชีพ	4.65	.47	มากที่สุด
ด้านรูปร่างและคุณลักษณะส่วนบุคคล	4.64	.90	มากที่สุด
ด้านระดับการศึกษาและความรู้พื้นฐาน	4.56	.38	มากที่สุด
ด้านการควบคุมตนเอง	4.56	.58	มากที่สุด
ด้านค่าตอบแทน	4.28	.68	มากที่สุด
ด้านการติดต่อสื่อสาร	4.26	.67	มากที่สุด

4. ระดับภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยเอกชนในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับ

มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.68 (*Mean* = 4.64, *SD* = .40) ดังตารางที่ 4

**ตารางที่ 4** ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (n = 159)

ระดับภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงตามการรับรู้	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปานกลาง	2	1.26
ระดับมาก	16	10.06
ระดับมากที่สุด	141	88.68
<i>Mean</i> = 4.64, <i>SD</i> = .40		

5. ระดับภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล

มหาวิทยาลัยเอกชน แยกรายด้านพบว่า ทุกด้านทั้ง 7 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ดังตารางที่ 5

**ตารางที่ 5** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยเอกชน แยกรายด้าน ( $n = 159$ )

ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงตามการรับรู้	Mean	SD	ระดับ
ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงตามการรับรู้โดยรวม	4.64	.40	มากที่สุด
ด้านการปฏิบัติระดับวิชาชีพ	4.78	.54	มากที่สุด
ด้านระดับการศึกษาและความรู้พื้นฐาน	4.73	.54	มากที่สุด
ด้านการควบคุมตนเอง	4.68	.46	มากที่สุด
ด้านการสนับสนุนวิชาชีพ	4.66	.45	มากที่สุด
ด้านค่าตอบแทน	4.56	.61	มากที่สุด
ด้านรูปร่างและคุณลักษณะส่วนบุคคล	4.56	.58	มากที่สุด
ด้านการติดต่อสื่อสาร	4.49	.48	มากที่สุด

6. ความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์พยาบาล พยาบาลมหาวิทยาลัยเอกชน จังหวัดปทุมธานี เชิงวิชาชีพตามอุดมคติ กับภาพลักษณ์พยาบาล มีความสัมพันธ์ในระดับสูง ( $r = .896$ ) ดังตารางที่ 6

**ตารางที่ 6** ความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามอุดมคติ กับภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงตามการรับรู้

ตัวแปร	ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามอุดมคติ
ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงตามการรับรู้	.896**

\*\* $p < .01$

## อภิปรายผล

1. ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพ ในอุดมคติตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยเอกชน จังหวัดปทุมธานี พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.91 (Mean = 4.53, SD = .40) สอดคล้องกับการศึกษาของ ฅัททวิ ศิริรัตน์ และ วิมล อ่อนเส็ง. (2555) และโสรัตน์ คณิงคิด (2542) และเมื่อพิจารณา รายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งเรียง ลำดับด้านที่มีคะแนนมากที่สุด คือ ด้านการ สนับสนุนวิชาชีพ ด้านการปฏิบัติระดับวิชาชีพ ด้าน รูปร่างและคุณลักษณะส่วนบุคคล ด้านระดับการ ศึกษาและความรู้พื้นฐาน ด้านการควบคุมตนเอง ด้านค่าตอบแทน และด้านการติดต่อสื่อสาร

2. ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัย เอกชน จังหวัดปทุมธานี พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.68 (Mean = 4.64, SD = .40) สอดคล้องกับการศึกษาของ ฅัททวิ ศิริรัตน์ และ วิมล อ่อนเส็ง. (2555), อนัญญา คูอาริยะกุล และคณะ (2555) และสิระยา สัมมาวาจ (2541) และเมื่อพิจารณารายด้านซึ่งเรียงลำดับด้านที่มี คะแนนมากที่สุด คือ ด้านการปฏิบัติระดับวิชาชีพ ด้านระดับการศึกษาและความรู้พื้นฐาน ด้านการ ควบคุมตนเอง ด้านการสนับสนุนวิชาชีพ ด้านค่า ตอบแทน ด้านรูปร่างและคุณลักษณะส่วนบุคคล และด้านการติดต่อสื่อสารแสดงให้เห็นว่านักศึกษามี การรับรู้ในทางที่ดีในวิชาชีพ สอดคล้องกับการ

จัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาพยาบาลเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาชีพ มีคุณธรรม และจริยธรรม เป็นต้นและโดยทั่วไปยอมรับว่าเป็นวิชาชีพที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม และมีองค์กรวิชาชีพรวมถึงมีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (Leddy & Paper, 1993)

3. ความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามอุดมคติกับภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงตามการรับรู้ ของนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยเอกชน จังหวัดปทุมธานี มีความสัมพันธ์ในระดับสูง ( $r = .896$ ) แสดงให้เห็นว่า การจัดการเรียนสอนมีการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพให้กับนักศึกษาทั้งการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมถึงอาจารย์มีการวางตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา ซึ่งหา

กบุคคลเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่เคารพจะมีผลต่อความเชื่อมากยิ่งขึ้น (ธีรวุฒิ เอกะกุล, 2549)

### ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์พยาบาล ควร ใช้ผลการศึกษานี้ไปวางแผนในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และโครงการ เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ด้านการวิจัยควรศึกษาระยะยาวโดยติดตามภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพการพยาบาลตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 4 และศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล

### บรรณานุกรม

- ณัทกวี ศิริรัตน์ และ วิมล อ่อนแสง. (2555). ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. JOURNAL OF HEALTH SCIENCE RESEARCH. 6 (2 ). July - December 2012.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2549). การวัดเจตคติ (Measurement of Attitude). อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซทการพิมพ์.
- บุญใจ ศรีสถิตยน์รากูร. (2547). ระเบียบการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป. อ. ปยุตโต). (2550). กระแสธรรมเพื่อชีวิตและสังคม. นครปฐม: วัดญาณเวศกวัน.
- เรมवल นันท์ศุภวัฒน์ และอรอนงค์ วิชัยคำ. (2549). แนวคิดภาพลักษณ์เชิงวิชาชีพ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สิระยา สัมมาวาจ. (2541). ภาพลักษณ์ของพยาบาลตามความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลโรงเรียนพยาบาลรามธิบดี. วารสารพยาบาล. 47(1), 59-65.
- โลรัตน์ คณิงคิต. (2542). ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สภาการพยาบาล. 2540. พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไขฉบับที่ 2 พ.ศ. 2540. แหล่งที่มา [www.tnc.or.th/parliament-1-list.html](http://www.tnc.or.th/parliament-1-list.html). สืบค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2558.
- สุวีรัตน์ เตี้ยอนุกุล. (2553). การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัญญา คูอาริยะกุล, วราภรณ์ ยศทวี, นัยนา อินธิโชติ, วิภาวรรณ นวลทอง และ วีระยุทธ อินพะเนา. (2555). เจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์. JOURNAL OF HEALTH SCIENCE RESEARCH. 6(1) : January - June 2012, 18-26.
- อุบล จ้วงพานิช. (2547). การสร้างภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์: บทบาทที่ท้าทายของพยาบาลวิชาชีพ. วารสารการศึกษาพยาบาล. 15(2), 5-6.
- Leddy, S., & Pepper, J. (1993). **Conceptual Bases of Professional Nursing**. 3th edition. Philadelphia, Lippincott Company.
- Strasen, L., (1992). **The image of professional nursing; Strategies for action**. Philadelphia;J.B. Lippincott.