

อื่นที่ต้องการพัฒนาเป็นอีเลิร์นนิ่ง โดยมุ่งเน้นศึกษา
 ไปที่การส่งเสริมความถนัดทางพหุปัญญาของผู้เรียน
 ให้ประสบความสำเร็จด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ
 2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป
 โดยอาจศึกษารูปแบบการเรียนรู้ภายใต้อีเลิร์นนิ่ง
 ที่มีประสิทธิภาพแบบอื่น เช่น การใช้ปัญหาเป็นฐาน
 (*Problem-based learning*) การใช้โครงงาน
 เป็นฐาน (*Project-based learning*) หรือการเรียนรู้
 แบบผสมผสาน (*Blended learning*) ร่วมกับ
 ผู้เรียนที่มีความแตกต่างทางพหุปัญญา

บรรณานุกรม

- นงนภัส อภิรมย์ชวาล. (2550). ผลการใช้สื่อประสมตามแนวคิดพหุปัญญาเพื่อเตรียมความพร้อม
 ในการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยของนักเรียนอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
 สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ปราโมทย์ ดงจิน. (2554). กรอบแนวคิดรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือบนเว็บที่ให้การสนับสนุน
 ตามแนวทางพหุปัญญาโดยใช้การประเมินผลแบบ CIPP. กรุงเทพฯ: The 7th National
 Conference on Computing and Information Technology.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2556). นวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
 พระจอมเกล้าพระนครเหนือ แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตโอเพอเรชั่น จำกัด.
- ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์. (2552). รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมแบบอีเลิร์นนิ่งกับ
 พัฒนาการของผู้เรียนที่มีความแตกต่างทางพหุปัญญา. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
 คอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สมัย ขจรโมทย์. (2552). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยโดยบูรณาการทฤษฎี
 พหุปัญญาสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและ
 การสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์. (2549). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสิตนักศึกษาที่มีความ
 สามารถสูงตามทฤษฎีพหุปัญญาของการ์ดเนอร์. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- Barkley, E. (2005). **Collaborative Learning Techniques : Handbook for College Faculty.**
 San Francisco: Jossey-Bass.
- Howard Gardner. (1983). **Multiple Intelligences.** (online) Available: <http://howardgardner.com/multiple-intelligences>.
- JIE-QI CHEN. (2006). **How MI Theory fits into traditional and modern China.**
 San Francisco: AERA.
- Kelly, D., & Tangney, B. (2006). **On the Dynamic Multiple Intelligence Informed
 Personalization of the Learning Environment.** Ireland: the University of Dublin.