



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง
The study of school Administration to be Elementary
of schools in La-un District Ranong

นางสาวอุทุมพร สมศรี

รศ.ดร. สจิวรรณ ทรรพวุฒ

นักศึกษาปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

sajeewan.da@ssru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง ทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กลยุทธ์ บุคลากร วิธีการบริหาร ระบบและวิธีการ คุณค่าร่วม และทักษะการบริหารและ 2) เพื่อหาแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนในอำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง ประชากรที่ศึกษาได้แก่ ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง จำนวน 70 คนและผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการสถานศึกษาที่เป็นเลิศ 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม ความคิดของครู แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง ทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กลยุทธ์ บุคลากร วิธีการบริหาร ระบบและวิธีการ คุณค่าร่วม และทักษะการบริหาร เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ วิธีการบริหาร ด้านทักษะในการบริหาร ด้านโครงสร้าง ด้านคุณค่าร่วม ด้านกลยุทธ์ ด้านระบบและวิธีการ และด้านบุคลากร 2) เพื่อหาแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนในอำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง ผลจากการศึกษาในครั้งนี้ พบว่า ขาดกระบวนการด้านบุคลากรมีแนวทางการพัฒนา ดังต่อไปนี้ ผู้บริหารควรมีการประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังบุคลากร และในการสร้างสภาพแวดล้อมของบุคลากร

คำสำคัญ: การบริหารสถานศึกษา,ความเป็นเลิศ

Abstract

This research aims 1) to study management excellence. La-un District's elementary schools in the province seven areas: strategy, structure, personnel management methods. And how to value and management skills, and 2) to develop guidelines for school administrators to excellence of schools in La-un District Ranong population study. Teachers working in primary schools in the province of La-un District 70 peoples and professionals who have the knowledge and experience about the management of educational excellence that five instruments to study. Query idea of teacher Elder, your Data was analyzed by averaging Standard deviation.



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

The results showed that 1) to study management excellence. La-un District's elementary schools in the province seven areas: strategy, structure, personnel management methods. And how to value and management skills. Sort Descending include administrative methods. The management skills structure The total value of strategic systems and methods. Personnel and 2) to develop guidelines for school administrators to excellence of schools in La-un District Ranong result of this study. Found that the lack of personnel has developed the following executives should assess the need for capacity and staffing. And to create an environment of staff.

Keywords: education, excellence.

บทนำ

ปัจจุบันโลกมีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่แต่ละประเทศต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา และเตรียมความพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายกระแสโลก โดยปัจจัยสำคัญที่จะเผชิญการเปลี่ยนแปลงและท้าทายดังกล่าว ได้แก่ คุณภาพของคน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งโดยต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ได้รู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักคิดแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ตัวตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรม คุณธรรม รู้จักพึ่งตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข การศึกษาเป็นพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาตนเองของคนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษาคือมุ่งพัฒนาเยาวชนให้มีความเจริญงอกงามในทุกๆด้านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ขั้นพื้นฐาน สามารถพัฒนาความคิดวิเคราะห์ปัญหา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เพื่อการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตในแนวทางที่เหมาะสมกับความต้องการของตนเองและสังคม ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษาโดยบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 คือบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข พัฒนาการวิชาชีพครูและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
 “Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ปัจจุบันมีโรงเรียนจำนวนมากที่เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงและมีคุณภาพสูง แต่ก็มีโรงเรียนอีกจำนวนหนึ่งที่มีสภาพด้อยกว่าซึ่งจำเป็นต้องได้รับการเร่งรัดปรับปรุงคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานให้เป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครองและมีเสถียรภาพการบริหารศึกษา เพื่อความเป็นเลิศเป็นกลไกสำคัญในการบริหารการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคม ซึ่งเป็นบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาโดยตรง โดยการกำหนดเป็นนโยบายและสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาไปพร้อมๆกัน ซึ่งผู้บริหารนอกจากจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในงานด้านต่างๆ แล้วยังต้องมีทักษะและความสามารถพื้นฐานเกี่ยวกับความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มองไกล มุ่งมั่นและอดทนซึ่งในการบริหารงานของหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ หากประสบปัญหาหรือต้องการให้มีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นผู้บริหารจะต้องมีกลยุทธ์ใหม่ๆและทำการปรับปรุงโครงสร้างองค์กรใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาและทำให้องค์กรประสบความสำเร็จให้มากที่สุด

กรณีโรงเรียนจะมีความเป็นเลิศได้ ครู คือ บุคลากรที่มีความสำคัญที่สุดที่จะนำความเป็นเลิศของโรงเรียนเกิดขึ้น เนื่องจากบุคลากรเป็นผู้นำนโยบายของโรงเรียนไปปฏิบัติให้เกิดผลเชิงรูปธรรม ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามความคิดเห็นของครู และความพึงพอใจของครูโดยได้นำแนวการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ แมคคินซี ทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กลยุทธ์ บุคลากร วิธีการบริหาร ระบบและวิธีการ คุณค่าร่วม และทักษะการบริหารมาประยุกต์ ซึ่งผลการศึกษาแต่ละด้านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง และวางแผนพัฒนาการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง ทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กลยุทธ์ บุคลากร วิธีการบริหาร ระบบและวิธีการ คุณค่าร่วม และทักษะการบริหาร
2. เพื่อหาแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนในอำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตประชากร

ประชากรกลุ่มที่ 1 ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตอำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2559 จำนวน 70 คน

ประชากรกลุ่มที่ 2 ได้แก่ ผู้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 5 คน

2. ขอบเขตตัวแปร ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา คือ การบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของแมคคินซี 7 ด้าน ได้แก่

1. โครงสร้าง



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

2. กลยุทธ์
3. บุคลากร
4. วิธีการบริหาร
5. ระบบและวิธีการ
6. คุณค่าร่วม
7. ทักษะการบริหาร

3. ขอบเขตเวลา

การศึกษาครั้งนี้ดำเนินการในช่วง เดือนธันวาคม 2559 – มกราคม 2560

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ระเบียบวิธีวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครู แบบวัดความพึงพอใจของครูที่สร้างขึ้นตามแนวคิดการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง 7 ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กลยุทธ์ บุคลากร วิธีการบริหาร ระบบและวิธีการ คุณค่าร่วม และทักษะในการบริหาร ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ของ (Rating Scale) ตั้งแต่ระดับปฏิบัติน้อยที่สุด ถึงระดับปฏิบัติมากที่สุด

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด โดยผู้วิจัยจะสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง ตามหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำเพื่อหาแนวทางแก้ไข

นำแบบทดสอบที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และหาความสอดคล้อง (IOC) และทำการคัดเลือกไว้เฉพาะข้อความที่มีค่าความสอดคล้องตั้งแต่ .60-1.00

2. ขั้นตอนการวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือการศึกษาค้นคว้า ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือโดยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ มีวิธีการสร้างและการหาคุณภาพดังนี้
 - 1.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบสอบถาม
 - 1.2 วิเคราะห์เนื้อหาที่จะวัด เลือกรูปแบบเครื่องมือที่จะวัดและกำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนน
 - 1.3 สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับครู ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นแบบลิเคิร์ต จำนวน 7 ด้าน มีตัวเลือก 5 ตัวเลือก



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
 “Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

เกณฑ์การแปลความหมาย

- 5 คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับดีมาก / ปฏิบัติมากที่สุด / ต้องการมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับดี / ปฏิบัติมาก / ต้องการมาก
- 3 คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับพอใช้ / ปฏิบัติปานกลาง / ต้องการปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับควรปรับปรุง / ปฏิบัติน้อย / ต้องการน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับต้องปรับปรุง / ปฏิบัติน้อยที่สุด / ต้องการน้อยที่สุด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการอนุญาตให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเองไปสอบถามผู้อำนวยการโรงเรียนและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อแจกแบบสอบถามและไปสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียนและครู
3. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์

4.การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์ดังนี้

1. การวิเคราะห์แบบสอบถามใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัย

การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาสภาพการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง ทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กลยุทธ์ บุคลากร วิธีการบริหาร ระบบและวิธีการ คุณค่าร่วม และทักษะการบริหาร เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ วิธีการบริหาร ด้านทักษะในการบริหาร ด้านโครงสร้าง ด้านคุณค่าร่วม ด้านกลยุทธ์ ด้านระบบและวิธีการ และด้านบุคลากร 2) เพื่อหาแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนในอำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง ผลจากการศึกษาในครั้งนี้ พบว่า ขาดกระบวนการด้านบุคลากรมีแนวทางการพัฒนา ดังต่อไปนี้ ผู้บริหารควรมีการประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังบุคลากร และในการสร้างสภาพแวดล้อมของบุคลากร (ดังตารางที่ 1)

ผลการวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์ของผู้คนวุฒิ จำนวน 5 ท่านเพื่อหาแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนในอำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง พบว่า การปฏิบัติงานทั้ง 7 ด้าน ของ



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

โรงเรียนในอำเภอละอุ่น จังหวัดระนองมีการปฏิบัติที่ถูกต้องสอดคล้อง มีเพียงด้านบุคลากรซึ่งสรุปแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ดังนี้

1. โรงเรียนควรมีการสร้างบรรยากาศแบบครอบครัว ให้เกิดในโรงเรียน มีการสร้างขวัญกำลังใจ และจัดสวัสดิการตลอดจนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. ผู้บริหารควรมีการประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังบุคลากร และในการสร้างสภาพแวดล้อมของบุคลากร
3. โรงเรียนควรมีการฝึกอบรมในเชิงปฏิบัติ การศึกษาดูงาน การศึกษาต่อ การศึกษาเอกสาร เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาเพื่อปรับปรุงการสอนและให้ความสำเร็จแก่ผู้บริการ

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง มีประเด็นสำคัญที่สามารถนำมาอภิปราย ดังนี้

1. การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนบ้านเพชรละคร ตามความคิดเห็นของครู ทั้ง 7 ด้าน สามารถนำอภิปรายดังนี้

การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอละอุ่น จังหวัดระนองพบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมีการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในรูปของคณะกรรมการ ซึ่งชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ และในปีการศึกษา ใดๆก็ตามสภาพการบริหารของโรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอละอุ่น อยู่ในลักษณะขาดการส่งเสริมให้บุคลากร มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานด้วย การมอบหมายงานให้ปฏิบัติอย่างอิสระ ขาดการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน เพื่อให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะและยืนยันผลการพัฒนาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าจะมีความพยายามในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญก็ตาม

ส่วนด้านโครงสร้าง กลยุทธ์ บุคลากร วิธีการบริหาร ระบบและวิธีการ คุณค่าร่วมและทักษะในการบริหาร พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะทางโรงเรียนมีกระบวนการจัดแบ่งงานออกเป็นหน่วยย่อยๆ ตามภารกิจหลักของโรงเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน การวางแผนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้ปกครอง และนักเรียน เกิดความพึงพอใจและประทับใจ สำหรับผู้บริหารที่บ่งบอกถึงความสามารถ ความชำนาญในการบริหาร การให้ความสนใจ ดูแล เอาใจใส่บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใช้เทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสาร ในการบริหารสถานศึกษา และให้ความสำคัญกับคุณภาพงาน แต่อย่างไรก็ตามการให้ความสำคัญกับบุคลากร การพัฒนาบุคลากร และการสร้างแรงจูงใจ เพื่อให้บุคลากรมีความกระตือรือร้นเต็มใจปฏิบัติงาน และวิธีที่ใช้ในการบริหารงานของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรให้เกิดความรู้สึกที่ดี และมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน อาจยังต้องการให้ความสำคัญอย่างจริงจัง สอดคล้องกับเซอร์จิโอ วานนี (คานิตย์ เซยซุม 2543 : 58, อ้างจาก Sergiovanni) ที่



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

กล่าวว่าผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญ โดยการนำระบบและวิธีการต่างๆ มาใช้เพื่อจูงใจให้บุคลากรมีความรัก และผูกพันกับหน่วยงานและทุ่มเทเพื่อความสำเร็จของโรงเรียน ถ้าปราศจากความปรารถนาดีจากผู้บริหารใน หน่วยงานแล้ว ความสำเร็จของงานหรือหน่วยงานนั้นจะมีน้อยมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร

1. ผู้บริหารโรงเรียน ควรให้ความสำคัญกับบุคลากรในการพัฒนาแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรมีความกระตือรือร้น เต็มใจในการปฏิบัติงานพร้อมทั้งมีการมอบหมายงาน ให้ปฏิบัติอย่างอิสระ เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการบริหารงานของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น
2. ผู้บริหารควรดูแล ให้ความสนใจส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเทคโนโลยีและ ข่าวสารข้อมูล มีระบบนิเทศงาน เปิดให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมายในการ ดำเนินงานโรงเรียน

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในอำเภอละอูน จังหวัดระนอง
2. ควรศึกษาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ที่มีผลต่อสภาพและความต้องการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอละอูน จังหวัดระนอง

เอกสารอ้างอิง

การปฏิรูประบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน. [Online] แหล่งที่มา : <http://cagc.rta.mi.th /cgcs /undex.php 87165>. (2 ตุลาคม 2555).

ชนิษฐนันท์ สุกข์สกุลหิรัญ. (2554). การจัดสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนบ้านตาลเหนือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การการศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 5. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิคม แก้วสา. (2548). การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนบ้านเพชรละครสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

พรชัย โปคันโย. (2554). แนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ. [Online].

สมยศ นาวิการ. (2544) การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

ศานิตย์ เขยชุ่ม. (2543). แนวทางการบริหารงานเพื่อความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศิลปากร

<http://www.kroobannok.com/26599>. (2 ตุลาคม 2555). พรชัย โปคันโย. (2554). แนวคิดใน



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

การพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ. [Online].