



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์เด็กน่ายู่
ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

The Implementation of Child Development Centers for Improving to be
Alivable Child of Laodokmai Subdistrict Administrative Organization,
Chuen Chom District, Mahasarakham Province

วรารพร เหล่าคำภา¹, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ จินดาพล²

¹หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

²อาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

worawit.ch@ssru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์เด็กน่ายู่ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม 2. เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์เด็กน่ายู่ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม โดยมีขอบเขตเนื้อหา 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านส่งเสริมสุขภาพ ด้านส่งเสริมพัฒนาการ ด้านบริการอาหารสะอาดและปลอดภัย ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย ด้านคุณลักษณะของบุคลากร ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และครูผู้ดูแลเด็ก ในพื้นที่ตำบลเหล่าดอกไม้ จำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้วยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์เด็กน่ายู่ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวม พบว่า ระดับปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = .471) เมื่อพิจารณารายด้าน เรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณลักษณะของบุคลากร ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = .437) ด้านบริการอาหารสะอาดและปลอดภัย ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = .481) ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = .446) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการ ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = .505) ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = .404) และด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = .531)

2. การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์เด็กน่ายู่ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม ใน 6 ด้าน มีจำนวน 2 ด้าน



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ที่สมควรได้รับการพัฒนาโดยเร่งด่วน คือ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ
ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย

คำสำคัญ การดำเนินงาน / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / ตามมาตรฐานศูนย์เด็กน่ายุ่

ABSTRACT

This research aims 1. To study the Child Development Center, according to the center's children. Under the Tam bon Administrative District of flowers from Maha Sarakham. 2. To study the development of a child care center by the pool. Under these flowers in Tam bon Administrative District from Maha Sarakham. The scope includes the sixth. Health promotion The development The restaurant is clean and safe Environmental clean and safe The features of personnel The involvement of parents, the local community and relevant agencies. The sample included parents, community leaders, teachers and caregivers. These flowers are in the district of 127 people. The tools used to collect data. Query scales Data were analyzed using computer software The statistics used in this study was the mean percentage and standard deviation.

The research found that

1. The Child Development Center, Children's Center is owned by the District Administrative Office. These flowers from Maha Sarakham district Overall found The practice at a high level ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = .471) When considering each Sort Descending thus The features of personnel ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = .437) The restaurant is clean and safe ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = .481) Health promotion ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = .446) The development ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = .505) The involvement of the parent community. And Related Agencies ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = .404) And environmental and safety ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = .531)

2. Analysis of the Development of the Child Development Center, according to the center's pool. Under these flowers in Tam bon Administrative District from Maha Sarakham. In the sixth There are two sides That deserves to be developed urgently. Is the involvement of parents and community. And Related Agencies The environment clean and safe

Keywords Progress / Child Development Center / To the children's center near



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และกฎหมายการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีภารกิจที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ปัจจุบันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จัดตั้งเองและที่ได้รับการถ่ายโอนภารกิจจากส่วนราชการต่างๆ ได้แก่ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด/มัสยิดจากกรมศาสนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากกรมพัฒนาชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เด็กอนุบาล 3 ขวบ) จากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถชี้วัดผลการดำเนินงานและเพื่อทราบสถานะผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ว่ามีผลการดำเนินงานอย่างไร และเพื่อสะท้อนการดำเนินงานให้เห็นว่าทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บริหารจัดการอย่างถูกต้องและเหมาะสมหรือไม่เพียงพอ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องศึกษาผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่หน่วยงานผู้ทำการประเมินได้กำหนดไว้ โดยเฉพาะผลการประเมินการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อรองรับมาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (คณะกรรมการกรมส่งเสริมปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. 2550: 23)

สำนักงานอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้ดำเนินโครงการศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่ โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็กและระดมความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ครอบคลุมกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพพัฒนาการเด็กและกรมอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการอย่างเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้คุณภาพและมาตรฐานโดยมีหลักการสำคัญ คือ ให้ศูนย์เด็กเล็กพัฒนาอย่างน้อยได้ตามเกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดให้มีตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่ คือ ระดับพื้นฐานระดับดี ระดับดีมาก (คณะกรรมการอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย. 2547 : 1)

จากที่ได้ศึกษาสรุปได้ว่า ผู้ศึกษามีความสนใจในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์เด็กน่ายุ่ ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำผลการศึกษามาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์เด็กน่ายุ่ ตลอดจนทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์เด็กน่ายุ่ ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

2. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์เด็คนำอยู่ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอลำดวน จังหวัดมหาสารคาม

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตประชากรประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน ในเขตพื้นที่ตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอลำดวน จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2559 จำนวน 127 คน

2. ขอบเขตตัวแปร

2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ สถานภาพส่วนบุคคล จำแนกเป็นเพศ อายุราชการ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์เด็คนำอยู่ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอลำดวน จังหวัดมหาสารคามใน 6 ด้านคือ 1)ด้านส่งเสริมสุขภาพ 2)ด้านส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 3)ด้านบริการอาหารสะอาดและปลอดภัย 4)ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย 5)ด้านคุณลักษณะของบุคลากร 6)ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. ขอบเขตเวลาในการวิจัย คือ ปีการศึกษา 2559

การทบทวนวรรณกรรม

1. แนวคิดและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่า การเริ่มต้นเป็นจุดสำคัญของงานทุกชนิดในงานแห่งชีวิต จุดเริ่มต้นเป็นจุดสำคัญของงานทุกชนิดในงานแห่งชีวิตจุดเริ่มต้นคือการเริ่มชีวิตในเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปในหมู่นักจิตวิทยาและนักการศึกษาว่าเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ขวบ เป็นช่วงที่สำคัญช่วงหนึ่งของชีวิตที่สมองมีการเจริญเติบโตมากกว่าทุกๆ ช่วงอายุ และเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่างๆ ให้แก่เด็ก เพื่อมีความพร้อมในการที่จะพัฒนาในระดับต่อไป

มาเรีย มอนเตสซอรี (อ้างอิงมาจาก สนธยา ตะวังทัน , 2554 : 16) เป็นแพทย์และเป็นนักจิตวิทยาชาวอิตาลี ซึ่งมีแนวคิดส่วนใหญ่แล้วเห็นด้วยกับหลักการของฟร็อบเอล(Froebel) สิ่งที่ขัดแย้งคือ เรื่องการจัดชั้นเรียนไว้เป็นระเบียบตายตัว ซึ่งมอนเตสซอรี (Montessori) มีความคิดในการให้เสรีภาพแก่เด็ก เพื่อแสวงหาความรู้ โดยปล่อยให้เด็กมีประสบการณ์จากสิ่งแวดล้อมด้วยตนเองและด้วยความสนใจ

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่า ในการจัดการศึกษาปฐมวัย ครูผู้ดูแลเด็กต้องศึกษาหลักการของหลักสูตรให้เข้าใจเพราะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กแรกเกิดถึง 5 ขวบ จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ควบคู่กับการให้การศึกษา โดยต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งการสื่อสาร และการเรียนรู้หรือเด็กที่มีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้วยโอกาส เพื่อให้เด็กพัฒนาทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและลักษณะนิสัยอย่างสมดุล โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือบุคลากรผู้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดี และคนเก่งของสังคมสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมความเชื่อทางศาสนาสุขภาพเศรษฐกิจ สังคม โดยความร่วมมือจากบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรเอกชน ฯลฯ ในการจัดการศึกษาปฐมวัย

2. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บุญทัน ดอกโธสง ได้กล่าวว่า การบริหาร คือ การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคล องค์กร หรือประเทศ หรือการจัดการเพื่อผลกำไรของทุกคนในองค์กร

ปีเตอร์เอฟ. ดรักเกอร์(Peter F. DruckKer (อ้างถึงใน จารุตา ประทุมทอง, 2553) กล่าวว่า การบริหารคือ ศิลปะในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกับผู้อื่น การทำงานต่างๆ ให้ลุล่วงไปโดยอาศัยคนอื่นเป็นผู้ทำภายในสภาพองค์การที่กล่าวนั้น ทรัพยากรด้านบุคคลจะเป็นทรัพยากรหลักขององค์การที่เข้ามาร่วมกันทำงานในองค์การ ซึ่งคนเหล่านี้จะเป็นผู้ใช้ทรัพยากร ด้านวัตถุอื่นๆ เครื่องจักร อุปกรณ์ วัตถุดิบ เงินทุน รวมทั้งข้อมูลสนเทศต่างๆ เพื่อผลิตสินค้าหรือบริการออกจำหน่ายและตอบสนองความพอใจให้กับสังคม

จากความหมายที่กล่าวมาสรุปได้ว่า การทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยอาศัยทรัพยากรทางการจัดการที่มีอยู่ จัดสรร จัดลำดับ มอบหมายให้ผู้อื่นทำงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ต้องการ จึงมองได้ว่าการจัดการจะต้องมีขั้นตอน มีกระบวนการ มีความต่อเนื่อง มีการติดตามประเมินผล เพื่อให้รู้ว่าได้ผลหรือไม่ได้ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยผ่านกระบวนการวางแผน การตัดสินใจ การสั่งการ และการควบคุม

3.มาตรฐานศูนย์เด็กนอกระบบของกรมอนามัย

กรมอนามัย มีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กนอกระบบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ในการสนับสนุนการพัฒนาอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะการส่งเสริมสุขภาพพัฒนาการและพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมให้สะอาดปลอดภัยและนอกระบบอาศัย ตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กนอกระบบ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กได้รับการเลี้ยงดูอย่างมีคุณภาพ สุขภาพดีและพัฒนาการสมวัย ทั้งนี้ ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับประเมินการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคณะกรรมการอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2549 : 19 – 37) กล่าวว่ามาตรฐานศูนย์เด็กนอกระบบของกรมอนามัยประกอบด้วยเกณฑ์มาตรฐาน 6 ด้าน ดังนี้



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

1. ด้านการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกิจกรรมซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งของโครงการ สุขภาพในโรงเรียน ในการที่จะช่วยให้เด็กมีสุขภาพดี เจริญเติบโตและพัฒนาได้อย่างเหมาะสม เด็กทุกคนได้รับการเฝ้าระวังโภชนาการ โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงทุก 3 เดือน

2. การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ การเล่น การเล่านิทานให้เด็กอย่างเหมาะสม เด็กทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์อายุโยครูผู้ดูแลเด็ก มีของเล่นและหนังสือนิทานเหมาะสมกับวัยและมีการกิจกรรมการเล่นนิทานอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง นอกจากนี้ยังมีการจัดมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครองตลอดจนครู หรือผู้ดูแลเด็ก สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง เกี่ยวกับ การเลี้ยงดูเด็กได้อย่างถูกต้อง

3. ด้านบริการอาหารสะอาด ปลอดภัย บริการอาหารสะอาด ปลอดภัย เป็นการจัดสถานที่เตรียมปรุงอาหาร สะอาดถูกสุขลักษณะ มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด เพียงพอ จัดอาหารให้มีคุณค่าได้สารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ ภาชนะที่ใส่อาหารต้องทำจากวัสดุที่ปลอดภัยปราศจากสารเจือปนเป็นอันตราย พร้อมทั้งมีฝาปิดมิดชิด ผู้ประกอบอาหารต้องมีสุขภาพอนามัยดี แต่งกายสะอาด

4. ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย การสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อสนับสนุนให้เด็กเกิดการเรียนรู้ โดยบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกอาคารสะอาดและปลอดภัย ห้องน้ำห้องส้วม สะอาดปลอดภัยถูกสุขลักษณะ นอกจากนี้มีการระบายอากาศดี แสงสว่างเพียงพอ เครื่องเล่นเครื่องใช้เด็ก สะอาด รวมทั้งมาตรการรักษาความปลอดภัยและการป้องกันแมลงและพาหะนำโรค

5. ด้านคุณลักษณะของบุคลากร จะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ความสามารถ ประสบการณ์ ได้รับการอบรมฟื้นฟูความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างสม่ำเสมอ สุขภาพดีทั้งทาร่างกาย บุคลิกภาพ และจิตใจ รวมถึงมีอัตราส่วนที่เหมาะสมเพียงพอ เพื่อที่จะสามารถดูแลเด็กได้ดีและทั่วถึง

6. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีบทบาทในการมีส่วนร่วมต่อการดำเนินงานต่างๆ ของศูนย์เด็กเล็ก ร่วมพัฒนาศูนย์เด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบความเป็นมาของศูนย์ และมีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันในการพัฒนาความเจริญความก้าวหน้าของเด็กในทุกๆ ด้าน

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์เด็กน่ายุของกรมอนามัย เพื่อพัฒนา มาตรฐานขั้นพื้นฐานให้เป็นมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายุ โดยสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจะต้องดำเนินงาน ตามมาตรฐาน ซึ่งประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อาหารสะอาด ปลอดภัย สภาพแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย บุคลากร และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการศึกษาระดับเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน และความคิดเห็นแนวทาง ในการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์เด็กน่ายุ ในสังกัดองค์การบริหารส่วน ตำบลเหล่าดงไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ประกอบด้วย ครูผู้ดูแล เด็ก ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดงไม้ จำนวน 127 คน โดยใช้เทคนิคการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบตารางเครจซี่และมอแกน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
 “Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

คือ แบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคล ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์เด็กน้าอยู่ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม ทั้ง 6 ด้าน 1) ด้านส่งเสริมสุขภาพ 2) ด้านส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 3) ด้านบริการอาหารสะอาดและปลอดภัย 4) ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย 5) ด้านคุณลักษณะของบุคลากร และ 6) ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้วยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย

1. ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 127 คน แยกตามสถานภาพส่วนบุคคล ได้ดังนี้
 - 1.1 เพศ ชาย 50 คน คิดเป็นร้อยละ 39.37 เพศหญิง 77 คน คิดเป็นร้อยละ 60.63
 - 1.2 อายุระหว่าง 20 – 35 ปี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 24.41 อายุระหว่าง 36 – 45 ปี จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 43.31 และอายุตั้งแต่ 46 ปี ขึ้นไป จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 32.28
 - 1.3 วุฒิการศึกษา จบการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 26.77 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 45 คนคิดเป็นร้อยละ 35.43 จบการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 37.80
 - 1.4 ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.72 ผู้นำชุมชน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 19.68 และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 96 คน คิดเป็น 75.60
2. ผลการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานศูนย์เด็กน้าอยู่ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม ในภาพรวมและรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้าอยู่	ระดับปฏิบัติ			
	\bar{X}	S.D	แปลผล	ลำดับ
1. ด้านส่งเสริมสุขภาพ	4.28	.466	มาก	3
2. ด้านส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	4.26	.505	มาก	4
3. ด้านบริการอาหารสะอาด ปลอดภัย	4.31	.481	มาก	2
4. ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย	4.18	.531	มาก	6
5. ด้านคุณลักษณะของบุคลากร	4.40	.437	มาก	1
6. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.19	.404	มาก	5
รวม	4.27	.471	มาก	



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

จากตารางพบว่าการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์เด็กน่ายู่ ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคามมีความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และครูผู้ดูแลเด็ก มีความคิดเห็น อยู่ในระดับ มาก ทั้งในภาพรวม และรายด้าน ($\bar{X} = 4.27$, $S.D = .471$) โดยเรียงลำดับความคิดเห็นจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณลักษณะของบุคลากร ด้านบริการอาหารสะอาดปลอดภัย ด้านส่งเสริมสุขภาพ ด้านส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย

3. แนวทางในการพัฒนาความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์เด็กน่ายู่ ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม ใน 6 ด้าน มีจำนวน 2 ด้าน ที่สมควรได้รับการพัฒนาโดยเร่งด่วน คือ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย

3.1 ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารควรจัดกิจกรรมทำความเข้าใจกับชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่ว่าจะเป็นการประชุมผู้ปกครอง ประชุมกรรมการศูนย์ หรือกิจกรรมวันสำคัญให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อบุตรหลาน ได้แก่ การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ หรือร่วมเป็นกรรมการศูนย์

3.2 ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัยควรจัดหางบประมาณดำเนินการ จัดทำรั้วรอบเป็นสัดส่วน สวยงาม ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีระบบดูแลนักเรียนที่ชัดเจน ความสะอาด ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องครัว การกำจัดขยะ สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาเพื่อเข้าตามมาตรฐานศูนย์เด็กน่ายู่

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์เด็กน่ายู่ ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม มีประเด็นที่ ผู้ศึกษาจึงนำมาอภิปรายผล คือ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้นำชุมชนและ ผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ได้แก่

2.1 ด้านส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ เด็กได้รับการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงทุก 3 เดือน เด็กทุกคนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารทุกวัน ให้เด็กรับประทานอาหารมีคุณค่าครบทั้ง 5 หมู่ จัดอาหารว่างมีรสไม่หวานจัด และมีคุณค่าทางโภชนาการ และมีการดูแลและสังเกตสุขภาพเด็กทุกคน ทุกวัน ในด้านนี้ ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองนักเรียน จะมีความคิดเห็นไปที่เด็กได้รับการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงทุก 3 เดือนและเด็กทุกคนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารทุกวันมากกว่า ส่วนผู้นำชุมชน จะมีความคิดเห็นไปที่ มีการดูแลและสังเกตสุขภาพเด็กทุกคน ทุกวันและจัดอาหารว่างมีรสไม่หวานจัดและมีคุณค่าทางโภชนาการ มากกว่า สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปภาสินี แซ่ตีว (2553) ได้ศึกษาความต้องการของผู้รับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุราษฎร์ธานี



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

2.2 ด้านส่งเสริมพัฒนาการ ได้แก่ มีการบันทึกข้อมูลพัฒนาการของเด็ก มีของเล่น สำหรับเด็กที่เหมาะสมกับวัย และพอเพียง เล่านิทานที่เหมาะสมกับวัยให้เด็กฟัง วันละ 1 ครั้ง และมีมุมข่าวสาร และหนังสือสำหรับผู้ปกครอง ในด้านนี้ ครูผู้ดูแลเด็ก มีความคิดเห็นไปที่ มีการบันทึกข้อมูลพัฒนาการของเด็กและมีมุมข่าวสาร และหนังสือสำหรับผู้ปกครอง ส่วนผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง จะมีความคิดเห็นไปที่การเล่านิทานที่เหมาะสมกับวัยให้เด็กฟัง วันละ 1 ครั้งและ มีของเล่น สำหรับเด็กที่เหมาะสมกับวัย และพอเพียงสอดคล้องกับงานวิจัยของปภาสิณี แซ่ตี้ว (2553) ได้ศึกษาความต้องการของผู้รับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุราษฎร์ธานี

2.3 ด้านการบริการอาหารสะอาดปลอดภัย ได้แก่ มีสถานที่จัดปรุงอุปกรณ์ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดอย่างเพียงพอ มีภาชนะใส่อาหารที่สะอาดปลอดภัยสารพิษตกค้าง ปรุงอาหารให้สุกมีฝาปิดภาชนะใส่อาหารที่ปรุงแล้ว และคนปรุงอาหารแต่งกายสะอาด ในด้านนี้ ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นมุ่งประเด็นไปที่ มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดอย่างเพียงพอและมีสถานที่จัดปรุงอุปกรณ์ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ ส่วนผู้นำชุมชน จะมีความคิดเห็นไปที่การปรุงอาหารให้สุกมีฝาปิดภาชนะใส่อาหารที่ปรุงแล้วและมีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดอย่างเพียงพอ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปภาสิณี แซ่ตี้ว (2553) ได้ศึกษาความต้องการของผู้รับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุราษฎร์ธานี

2.4 ด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ได้แก่ ศูนย์ฯเด็กมีความสะอาด เป็นระเบียบและมีรั้วที่ปลอดภัย มีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีการแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วนและกว้างขวางเพียงพอ มีที่นอน หมอน ผ้าห่ม สะอาดและเพียงพอกับเด็ก อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความมั่นคงแข็งแรง มีที่เก็บขยะและนำไปกำจัดทุกวัน มีแสงสว่างเพียงพอ มีช่องลมระบายอากาศและมุ้งลวด และมีอุปกรณ์ดับเพลิงพร้อมใช้งาน และครูใช้อุปกรณ์ได้ ในด้านนี้มีอุปกรณ์ดับเพลิงพร้อมใช้งาน และครูใช้อุปกรณ์ได้ ครูผู้ดูแลเด็ก จะมีความคิดเห็นไปที่ มีที่นอน หมอน ผ้าห่ม สะอาดและเพียงพอกับเด็กและมีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ ผู้นำชุมชนจะมีความคิดเห็นพึงพอใจไปที่มีที่เก็บขยะและนำไปกำจัดทุกวัน ส่วนผู้ปกครองนักเรียน จะมีความคิดเห็นพอใจไปที่อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความมั่นคงแข็งแรงและมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมศรี สายอุราช (2556) ได้ศึกษาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ไพศาล อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสุโขทัย

2.5 ด้านคุณลักษณะของบุคลากร ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็กแต่งกายสะอาด ควบคุมอารมณ์ได้ดี ครูทุกคนผ่านการฝึกอบรมเกี่ยวกับการดูแลเด็กเล็ก และสัดส่วนเด็กต่อครูมีความเหมาะสม ในด้านนี้ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน คือ ครูทุกคนผ่านการฝึกอบรมเกี่ยวกับการดูแลเด็กเล็กและครูผู้ดูแลเด็กแต่งกายสะอาด ควบคุมอารมณ์ได้ดี สอดคล้องกับงานวิจัยของฝ่ายทอง (2556) ได้ศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์เด็กน่ายุ ในอำเภอหาดพยอม จังหวัดนครพนม

2.6 ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และความคิดในการพัฒนา สนับสนุนงบประมาณ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และร่วมเป็นกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมในการจัดการเรียนรู้ของศูนย์เด็ก เช่น ช่วยดูแลเด็ก จัดทำอาหารให้



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

เด็ก ผลิตภัณฑ์ของเล่น เป็นต้น สอดคล้องกับงานวิจัยของพิพัฒน์ หมายเต็ม (2556) ได้ศึกษา แนวทางในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานกรมอนามัย ขององค์การบริหารส่วนตำบลเกาะกลาง อำเภอกะลันตา จังหวัดกระบี่

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเฉพาะด้าน เพื่อหาแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้น หรือให้แต่ละคนทำการวิจัยแบบเจาะลึกในแต่ละด้านแล้วนำมาร่วมกันเสนอที่ประชุม เพื่อพัฒนาในแต่ละด้านอย่างเต็มรูปแบบ จะได้กำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ควรศึกษาในเชิงเปรียบเทียบกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดอื่นๆ เพื่อทราบแนวทางพัฒนาที่ชัดเจน

บรรณานุกรม

กรมการปกครอง. **แนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์ กรปกครองส่วนท้องถิ่นระยะ 15 ปี**

(พ.ศ.2545-2559). สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น,กรมการปกครอง,กระทรวงมหาดไทย. 2544
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. **มาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ. 2553.

ประภาสสินี แซ่ตี้ว. (2553). **ความต้องการของผู้รับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในความดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุราษฎร์ธานี**

พิพัฒน์ หมายเต็ม (2556). **แนวทางในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานกรมอนามัย ขององค์การบริหารส่วนตำบลเกาะกลาง อำเภอกะลันตา จังหวัดกระบี่ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์**. นักศึกษาปริญญาโท สาขาการปกครองท้องถิ่น รัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการปกครองมหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วรรณวดี เนียมสกุล. (2557). **การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่พาบุตรมารับบริการที่ศูนย์พัฒนาบ้านเด็กบานชื่น**. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์: วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์. 6 (1), 63-76.วศิน ปาลเดชาพงศ์. (2539). **การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชน :กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลก้องหล้า.ปริญญาโท ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

- สุกัลยา ฝ่ายทอง.(2556). การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์เด็คนำอยู่ใน
อำเภอธาตุพระนม จังหวัดนครพนม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
นครพนม : มหาวิทยาลัยนครพนม
- สุชาติ ศรีชาย (2554). ได้ศึกษาแนวทางกาพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลตาม
เกณฑ์มาตรฐาน กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งไทรทอง อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่