



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

การบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง

THE ADMINISTRATIVE BUILDING OF EIGHT SCHOOL IN THE NETWORK UNDER THE JURISDICTION OF PRIMARY EDUCATION IN RANONG

รัชฎาภรณ์ พรภูติ¹, รศ.ดร.ไพบูลย์ แจ่มพงษ์²
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
อาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
paiboon.je@ssru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1. เพื่อศึกษาระดับการบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง 2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง จำแนกตาม เพศ อายุ ประสบการณ์ ขนาดโรงเรียน 3. เพื่อศึกษาแนว สมมติฐานของการวิจัยการบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง จำนวน 8 โรงเรียน เป็นหน่วยวิเคราะห์ ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง จำนวน 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามระดับการปฏิบัติการบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนองที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย \bar{X} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง ในรายด้านและภาพรวมพบว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบการบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง จำแนกตาม เพศ อายุ ประสบการณ์ ขนาดโรงเรียน มีระดับการปฏิบัติการบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 ด้านภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : การบริหาร , อาคารสถานที่, เครือข่ายที่ 8



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ABSTRACT

This research aims to know: 1. To study the administrative building of the school network in the 8th district primary education office in Ranong. 2. To manage the building of schools in the network. 8th district primary education office in Ranong recognized as classified by gender, age, experience, size of school. 3. Education Vertical The hypothesis of the research administrative building of schools in the network 8 under the jurisdiction of the primary offense of eight school divisions to analyze the data, including administrators and teachers in the schools in the network, eight belong to the district office local elementary education Ranong 150. The tools used in this research was to survey the operating management of school buildings in the network under the 8th district primary education office Ranong where the researcher. The statistics used to analyze data. Include the frequency (f), percentage (%), mean and standard deviation (SD.) The researchers found.

1. The administrative building of eight schools in the network under the jurisdiction of primary education in the province and overall found. Level of performance at a high level.

2. Comparison of the administrative building of the school network in the 8th district primary education office in Ranong recognized as classified by gender, age, experience, size of the school, the administration building of schools in the network. the eighth overall no difference.

KEYWORDS : Administration, building, networks 8



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

บทนำ

ประเทศไทยเริ่มจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 แต่ไม่ใช่ว่าก่อนหน้านี้คนไทยจะไม่ได้รับการศึกษาเพราะการศึกษาเป็นสิ่งคู่กับสังคมอยู่เสมอ แต่เป็นการศึกษาที่ไม่เป็นระบบ ไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรง ไม่มีหลักสูตร ไม่มีแผนนโยบายหรือเงื่อนไขต่าง ๆ ที่เป็นระบบ แต่นับจากที่พระองค์ท่านได้ทรงปฏิรูปการศึกษาในครั้งนั้นสำเร็จและระบบการศึกษาของประเทศจึงเริ่มเป็นรูปร่างขึ้นและครบถ้วนสมบูรณ์มาจนปัจจุบัน

ในปัจจุบันและอนาคต สังคมมนุษย์จะเป็นสังคมที่ต้องอยู่บนพื้นฐานความรู้ ซึ่งความรู้และเทคโนโลยีจะเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นจึงต้องส่งเสริมความรู้ ความสามารถของประชากรอย่างเต็มที่ และมีคุณภาพ ทั้งนี้ภาครัฐจะต้องพยายามทำให้ทุกส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการเพื่อให้เกิดพลังชุมชนที่เข้มแข็งเป็นฐานมั่นคงที่สำคัญของสังคมที่มีเสถียรภาพต่อไป

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัญหาด้านการบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง เพื่อนำผลการวิจัยไปประกอบการพิจารณาปรับปรุง พัฒนาการบริหารโรงเรียนให้ได้มาตรฐานผู้เรียนเก่ง ดี มีความสุข เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่นและชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง จำแนกตาม เพศ อายุ ประสบการณ์ ขนาดโรงเรียน
3. เพื่อศึกษาแนว สมมติฐานของการวิจัยการบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารและครูโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง 350 คน และกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง 150 คน

2. ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) คือ เพศ อายุ ประสบการณ์ ขนาดโรงเรียน

ตัวแปรตาม (Dependent Variables) คือ การบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียน ในองค์ประกอบ 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก 2) ด้านสภาพแวดล้อม 3) ด้านเจ้าหน้าที่ 4) ด้านความปลอดภัย



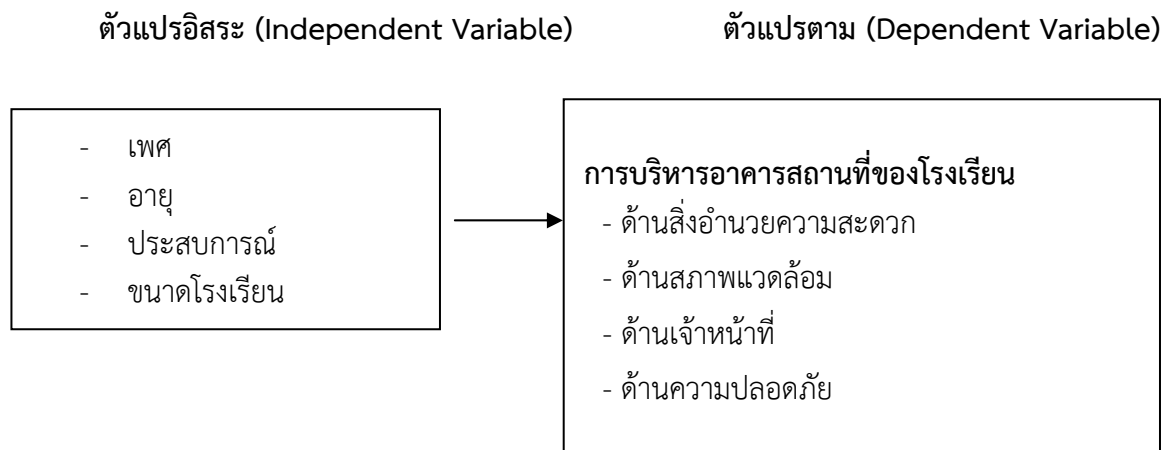
การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
 “Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

3. ขอบเขตด้านเวลา

การศึกษาครั้งนี้ดำเนินการวิจัยในช่วงปีการศึกษา 2559

กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาวิจัยแนวทางการบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง



ภาพ 2.1 กรอบแนวคิดของการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ระเบียบวิธีวิจัย

- กำหนดเรื่อง/หัวข้อที่จะทำวิจัย
- วางแผนงานและออกแบบงานวิจัย
- เก็บรวบรวมข้อมูล
- วิเคราะห์ข้อมูล
- เขียนรายงานการวิจัย

2. ขั้นตอนการวิจัย

1. เลือกกลุ่มประชากร จำนวน 350 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 150 คน
2. เลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสอบถาม 4 ด้าน จำนวน 20 ข้อ
3. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ 1) หาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ 2) หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ 3) ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 150 คน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ขอหนังสือขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนของแต่ละโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 อ.กระบุรี จ.ระนอง เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลในโรงเรียนของเครือข่ายที่ 8 อ.กระบุรี จ.ระนองโดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ดำเนินการในแต่ละโรงเรียนด้วยตนเองใน โดยนำแบบสอบถามแจกให้ตามสถานศึกษาในแต่ละโรงเรียนของเครือข่ายที่ 8 อ.กระบุรี จ.ระนอง และนัดวันเก็บ ข้อมูล
2. ดำเนินการเก็บข้อมูลและติดตามรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนโดยรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างที่ไปเก็บข้อมูลด้วยตัวเอง
3. รับแบบสอบถามตามวันนัดเก็บข้อมูล ได้รับคืนจำนวน 150 ฉบับ
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ พร้อมนำแบบสอบถาม มาทำการลงรหัส เพื่อนำไปประเมินผลของข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับทั้งหมดมาตรวจสอบความเรียบร้อยสมบูรณ์และนำข้อมูล มาวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์ในการคำนวณค่าสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงพรรณนา(Description Statistics) อธิบายลักษณะทางประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง ที่ตัวแปรเชิงคุณภาพ ใช้สถิติค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ส่วนตัวแปรเชิงปริมาณ ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard Deviation) ค่าสูงสุด (Maximum) และค่าต่ำสุด (Minimum) รวมทั้งการวิเคราะห์ระดับการบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean)และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. วิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน ใช้ทดสอบสมมติฐาน ดังนี้

2.1 วิเคราะห์การเปรียบเทียบการบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง โดยใช้วิเคราะห์ความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ด้วย t-test (Independent t-test) เป็นการทดสอบประชากร 2 กลุ่ม ที่เป็นอิสระต่อกัน โดยในขั้นตอนแรกทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างความแปรปรวน ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ถ้าไม่แตกต่างกัน ก็จะใช้การทดสอบ t แบบ Equal Variances Assumed แต่ถ้าค่าความแปรปรวนของทั้ง 2 กลุ่ม แตกต่างกัน ก็จะใช้การทดสอบ t แบบ Equal Variances not Assumed โดยมีระดับนัยสำคัญอยู่ที่ .05

2.2 วิเคราะห์การเปรียบเทียบการบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง โดยใช้การวิเคราะห์ความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป ด้วย One Way ANOVA หรือ Brown-Forsythe โดยในขั้นแรกทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป โดยใช้สถิติ Levene



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ซึ่งหากผลการทดสอบ พบว่า ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่าง ไม่ แตกต่างกัน ก็จะใช้สถิติการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทาง เดียว (One Way Analysis of Variance : ANOVA) และภายหลังการวิเคราะห์พบความ แตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างจะทำการทดสอบรายคู่ โดยใช้วิธี LSD (Least Significant Difference) แต่ถ้า ผลการทดสอบค่าความแปรปรวนแตกต่าง กันอย่างน้อย 1 คู่ ก็จะใช้สถิติ Brown-Forsythe และภายหลังการ วิเคราะห์พบความแตกต่าง ระหว่างกลุ่มตัวอย่างจะทำการทดสอบรายคู่โดยวิธีการทดสอบ Dunnett T3

ผลการวิจัย

1. การบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จังหวัดระนอง ในรายด้านและภาพรวมพบว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบการบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง จำตามแนกตาม เพศ อายุ ประสบการณ์ ขนาดโรงเรียน มีระดับการ ปฏิบัติการบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 ด้านภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

1. จากสมมุติฐานการวิจัยการบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง ในด้านต่างๆทั้ง 4 ด้าน คือ 1.ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก 2. ด้านสภาพแวดล้อม 3.ด้านเจ้าหน้าที่ 4.ด้านความปลอดภัย มีความแตกต่างกัน ปรากฏว่าจากผลการวิจัยสรุป ได้ว่า การบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จังหวัดระนองในการบริหารอาคารสถานที่ในทุกด้านอยู่ในระดับมากซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐาน ในการวิจัยว่าการบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จังหวัดระนองมีความแตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ อิศรียา พจนธารี (2544) ได้ ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการจัด การศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโดยรวม ผู้ปกครองและผู้ทรงคุณวุฒิมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย คือ ด้านธุรการ ด้านปกครองนักเรียน ด้านการบริหารทั่วไปและด้านโรงเรียนกับชุมชน ด้านบริการ ด้านวิชาการ และด้านการบริหารอาคารสถานที่ และมีรายข้อที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมีค่าเฉลี่ย มากที่สุด 2 ลำดับ ในแต่ละด้าน ดังนี้



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ด้านการบริหารทั่วไป แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสอนนโยบายหน่วยเหนือ การจัดองค์กรของโรงเรียนมีความชัดเจน เหมาะสมและการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประชุม อบรม สัมมนา การศึกษาต่อ ฯลฯ และมีการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ

ด้านธุรการ มีสถานที่ (ห้องธุรการ) ที่ติดต่อได้สะดวก และมีการออกไปเสิร์ฟรับเงินเมื่อมีการรับเงินทุกประเภท

ด้านวิชาการ การจัดกิจกรรมตามหลักสูตร เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีความเหมาะสม และการเข้าสอนของครูตามตารางสอนทุกวิชา

ด้านปกครองนักเรียน ส่งเสริมให้มีคณะกรรมการนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น การกีฬา การดนตรี ฯลฯ

ด้านบริการ การให้บริการด้านสาธารณูปโภค เช่น การไฟฟ้า การประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์ การจัดการน้ำดื่ม น้ำใช้ เพียงพอและสะอาดและมีครูโภชนาการหรือผู้รับผิดชอบควบคุมดูแลการให้บริการด้านโภชนาการ และมีห้องพยาบาลและมีครูอนามัยดำเนินการด้านสุขภาพอนามัย

ด้านโรงเรียนกับชุมชน เผยแพร่เกียรติประวัติทางด้านกีฬา และมีการกำหนดอุดมการณ์ เช่น ปรัชญา คำขวัญ คติธรรม สัญลักษณ์ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม

ด้านการบริหารอาคารสถานที่ มีความร่มรื่น ตกแต่งสวยงามและมีบรรยากาศดีและอาคารเรียนอยู่ในสภาพเรียบร้อยใช้การได้ดี มีความปลอดภัย

2. จากสมมุติฐานบุคลากรมีความเห็นแตกต่างกันในการบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนองเมื่อเพศ อายุ ประสบการณ์ทำงาน ขนาดโรงเรียนมีความแตกต่างกัน ซึ่งผลการวิจัยปรากฏว่าความเห็นของผู้ที่ตอบแบบสอบถามเรื่องการบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนองโดย เพศ อายุ ประสบการณ์ทำงาน ขนาดโรงเรียนมีความแตกต่างกันมีความเห็นไม่แตกต่างกัน คือ สรุปได้ว่า เพศ อายุ ประสบการณ์ทำงาน ขนาดโรงเรียนไม่มีความแตกต่างกันและไม่เกี่ยวข้องกันกับการบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดระนอง ซึ่งผลการวิจัยไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานในการวิจัย



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบด้านการบริหารอาคารสถานที่ของในเครือข่ายที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จ.ระนอง ให้ครอบคลุมหลากหลายด้านมากขึ้น
2. ควรมีการเพิ่มองค์ประกอบของตัวแปรที่เป็นปัจจัยในการบริหารอาคารสถานที่ของบุคคล เช่น อาชีพ รายได้ เป็นต้น เพื่อให้งานวิจัยในครั้งต่อไป มีความสมบูรณ์มากขึ้น
3. ควรมีการศึกษางานวิจัย และเอกสารตำราหรือสอบถามจากผู้รู้หรือผู้ที่เกี่ยวข้องหลายๆด้านเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการทำงานวิจัยเรื่องนี้ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- วันชัย รัชตะสมบูรณ์. (2540). “ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมการจัดสวัสดิการ และการบริการของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช.” รวบรวมบทความด้วยงานวิจัยเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ม.ป.ท..
- Herbert A. Simon. (1972).การพิสูจน์ทฤษฎีอันไม่ชัด. มหาวิทยาลัยคาร์เนกี-เมลลอน เมืองพิตต์สเบิร์ก มลรัฐเพนซิลเวเนีย
- กรชกร ชวติ (2544) ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาล
- วิไลธนวิวัฒน์. (2541). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนระดับก่อน ประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อิสริยา พจนธารี. (2544). การสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้ทรงคุณวุฒิใน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย. การศึกษา ค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม