



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

การบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง Student Affairs Administration of Rajapranugroh 38 School, Ranong

กฤษณะ พานทอง¹, รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบุณย์ แจ่มพงษ์²

¹นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

²อาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

paiboon.je@ssru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง และเพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน ประชากรในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 62 คน ใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนองโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าการบริหารงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมากทั้ง 7 เรียงตามลำดับคือ ด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านงานพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน ด้านงานดูแลนักเรียนประจำ ด้านงานดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน ด้านงานอาหารและโภชนาการ ด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และด้านงานอนามัยโรงเรียน 2) ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน (1) การส่งเสริมให้นักเรียนเกิดภาวะผู้นำ / มีจิตสาธารณะ ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับชุมชน (2) จัดทำแผนปฏิบัติการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือนักเรียน (3) การจัดตั้งสภานักเรียนอย่างเป็นระบบ ให้นักเรียนมีบทบาทในงานสภานักเรียนอย่างจริงจัง (4) การจัดทำแผนปฏิบัติการงานอนามัยโรงเรียน มีปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน (5) การรวบรวมระเบียบหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านงานดูแลนักเรียนประจำ น้อมนำแนวพระราชดำริ มาให้นักเรียนประจำปฏิบัติ (6) จัดให้ความรู้ในเรื่องอาหารและโภชนาการให้กับนักเรียน การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ในด้านอาหารและโภชนาการมาให้ความรู้กับนักเรียน (7) การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด มีการประชุมวางแผนในการดำเนินงานโดยครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติด

คำสำคัญ: การบริหารงานกิจการนักเรียน / โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

Abstract

This research aims to study Student Affairs Administration in Rajaprapajanusongrajavidyalaya University 38 School, Ranong and to gather suggestions of school administrators, teachers and educational personnel Rajaprapajanusongrajavidyalaya University 38 school, Ranong on Student Affairs Administration. The population in this study include school administrators, teachers and educational personnel Rajaprapajanusongrajavidyalaya University 38 school Ranong, in academic year 2559 for 62 persons Using questionnaires and interviews as a tool to collect data and statistics used for data analysis were frequency, percentage, average and standard deviation. The research found that. 1) The student affairs administration Rajaprapajanusongrajavidyalaya University 38 Ranong overall level. Considering it was found that the administration of student affairs at a high level and 7 respectively. The promotion of democracy. The development features learner. The work of students. The System Help Students. The Food and Nutrition. Work to prevent and resolve drug. And the School Health Program Activities. 2) The recommendation of school administrators, teachers and educational personnel in Rajaprapajanusongrajavidyalaya University 38 School Ranong on Student Affairs Administration. (1) To encourage students to achieve Leadership / Public Mind students to participate in community activities, (2) an action plan supporting system students. To all the teachers involved in the preparation of the student manual (3) the establishment of a student council system. Students active in student council seriously. (4) The School Health Program Activities action plan with clear performance calendar (5) of the rules or guidelines regarding the care of the students. Works to induce students regularly practice (6) provide knowledge about food and nutrition to students, inviting speakers who are knowledgeable in the field of food and nutrition knowledge to the students. (7) The committee for the Prevention of Drug Abuse are meeting to plan the implementation by teachers and students engage in solving the drug problem.

Keywords: administration, student affairs / Rajaprapajanusongrajavidyalaya University 38 School, Ranong



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

บทนำ

ในสถานการณ์ปัจจุบันสังคมไทยมีคนเก่งอยู่มากมาย แต่สิ่งที่ขาดหายไปนั้น คือ คนดี โรงเรียนซึ่งถือเป็นสถาบันสำคัญที่จะหล่อหลอม เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ที่มีทั้งความรู้ ควบคู่ไปกับการเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการพัฒนาด้านความรู้เป็นหน้าที่สำคัญของกลุ่มบริหารงานวิชาการ แต่ในส่วนสำคัญอีกส่วนหนึ่งนั่นก็คือการ พัฒนาให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนั้นโรงเรียนจึงแบ่งภาระหน้าที่การประสานงาน ซึ่งหมายถึง กลุ่มบริหารงานวิชาการมีหน้าที่สร้างคนที่มีความรู้ ส่วนกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนนั้นมีหน้าที่หลักในการสร้างคนดีโดยมีภารกิจในการที่จะส่งเสริม และ พัฒนาผู้เรียนให้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองดีของชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ ในอนาคต

การจัดการศึกษาสงเคราะห์ เป็นการให้ความช่วยเหลือทางการศึกษาแก่เด็กที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา โดยอาจจัดเป็นสถานศึกษาเฉพาะหรือจัดรวมในโรงเรียนปกติทั่วไปก็ได้ การจัดการศึกษาสงเคราะห์ จึงเป็นการจัดการศึกษาที่มีเป้าหมายหลักเพื่อช่วยเหลือปกป้องคุ้มครอง และพิทักษ์สิทธิของเด็กด้อยโอกาสให้มีโอกาสได้รับการศึกษา และพัฒนาตนเองให้เท่าเทียมกับเด็กปกติทั่วไป โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ 2 ที่ต้องดูแลนักเรียน ด้วยความรัก ความเมตตา ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาชีวิตและความเป็นอยู่ทั้งด้านสุขภาพอนามัย ด้านอาชีพ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข มีคุณค่าและศักดิ์ศรี สามารถที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้ ฉะนั้นการดูแลนักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติอันพึงประสงค์นั้น จึงจำเป็นที่ผู้บริหาร และครูในสถานศึกษา จะต้องมีความเข้าใจในหลักการดำเนินงานบริหารงานกิจการนักเรียน เพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง เดิมชื่อโรงเรียนราชครูวิทยุ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา ปัจจุบันเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดรับนักเรียนทั้งประเภทประจำ และไป - กลับ จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การดูแลนักเรียนประจำเป็นภารกิจที่สำคัญในการดำเนินงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง นอกเหนือจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว ครูและบุคลากรทางการศึกษายังต้องมีหน้าที่ในการดูแลนักเรียนประจำอีกด้วย เนื่องจากการดูแลนักเรียนในโรงเรียนเป็นหน้าที่ของครูทุกคน งานกิจการนักเรียนเป็นงานสนับสนุนที่ช่วยส่งเสริมให้งานวิชาการซึ่งเป็นงานที่มีความสำคัญให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการ จัดบริการต่าง ๆ เพื่อช่วยลดและขจัดปัญหาของนักเรียนอันจะทำให้เด็กนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีพัฒนาการสูงสุดเกี่ยวกับบุคลิกภาพของนักเรียนเองในด้านต่าง ๆ เช่น ช่วยให้นักเรียนมีโอกาสพัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตาม รู้จักเคารพนับถือ ผู้อื่นและตนเอง มีสุขภาพดี มีความสุข มีทักษะในการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย มีจิตใจที่มั่นคงสร้างสัมพันธ์อันดีกับคนในวัยเดียวกัน และวัยแก่กว่าได้ สร้างค่านิยมที่เหมาะสม พัฒนาการทางด้านเจตคติที่ดีต่อเนื้อหาวิชา ต่อโรงเรียน และต่อชุมชน อีกทั้งยังช่วยให้มีโอกาสร่วมงานกับเพื่อนนักเรียน ครู อาจารย์ บุคคลต่าง ๆ ในชุมชน



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

สามารถที่จะดำรงตนได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่มีความสำคัญที่สุดที่จะทำให้งานด้านนี้ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการร่วมมือกับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมงานกิจการนักเรียนร่วมกันกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย จัดทำเป็นแผนงาน และโครงการบริหารงานด้านนี้ในแต่ละปีการศึกษาให้ชัดเจน

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาในเรื่องการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง เพื่อเป็นแนวทางในการสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียน ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง 7 ด้าน คือ ด้านงานพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน ด้านงานดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน ด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านงานอนามัยโรงเรียน ด้านงานดูแลนักเรียนประจำ ด้านงานอาหารและโภชนาการ และด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตประชากร คือ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ ครูธุรการ พี่เลี้ยงเด็กพิการ แม่ครัว นักการ และยาม ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง ปีการศึกษา 2559 จำนวน 62 คน

2. ขอบเขตตัวแปร

ตัวแปรที่ศึกษาคือ การบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง 7 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านงานพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน
 - 2) ด้านงานดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน
 - 3) ด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตย
 - 4) ด้านงานอนามัยโรงเรียน
 - 5) ด้านงานอนามัยโรงเรียน
 - 6) ด้านงานอาหารและโภชนาการ
 - 7) ด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
3. ขอบเขตเวลา ในช่วงปีการศึกษา 2559



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เพื่อศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง โดยจำแนกตามข้อมูลทั่วไป ใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน 7 ด้าน ได้แก่ ด้านงานพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน ด้านงานดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน ด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านงานอนามัยโรงเรียน ด้านงานดูแลนักเรียนประจำ ด้านงานอาหารและโภชนาการ และด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม ใช้ในการสอบถามผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง โดยแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์ทำงาน โดยเป็นแบบตรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ใน 7 ด้านมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง

แบบสัมภาษณ์ใช้ในการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง โดยมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ได้จากการวิเคราะห์แบบสอบถามการบริการงานกิจการนักเรียน ทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ ด้านงานพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน ด้านงานดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน ด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านงานอนามัยโรงเรียน ด้านงานดูแลนักเรียนประจำ ด้านงานอาหารและโภชนาการ และด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด โดยพิจารณาจากรายชื่อของแต่ละด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ มากำหนดเป็นประเด็นในการสัมภาษณ์

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ สำหรับการศึกษาวิจัย ดังนี้

1) แบบสอบถาม สร้างแบบสอบถามที่ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษา

1.1) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบและเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อนำไปปรับปรุงในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ ทำการปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาเสนอแนะ นำแบบสอบถามที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

1.2) ตรวจสอบเพื่อหาความเที่ยงตรงของเนื้อหาปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

1.3) นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำการตรวจสอบอีกครั้งแล้วนำมาแก้ไขให้สมบูรณ์ก่อนนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
 “Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

1.4) นำแบบสอบถามที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขตามที่คุณผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน แล้วทำการวิเคราะห์หาค่า IOC ผลการวิเคราะห์หาค่า IOC เท่ากับ 1.00 แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (reliability) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach Alpha Coefficient) (α) ทั้งฉบับ 0.95 ทำการตรวจสอบอีกครั้งแล้วก่อนนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป จัดทำแบบสอบถามที่สมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลของประชากรต่อไป

2) แบบสัมภาษณ์

2.1) พิจารณาจากรายชื่อของแต่ละด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ มากำหนดเป็นประเด็นในการสัมภาษณ์

2.2) จัดทำร่างแบบสัมภาษณ์และรายการข้อคำถามแต่ละประเด็น ตามวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์

2.3) นำแบบสัมภาษณ์ที่ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และแก้ไข

2.4) นำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์หัวหน้าฝ่าย

2. ขั้นตอนการวิจัย

2.1 ศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดทำแบบสอบถาม ทดลองใช้ปรับปรุงจนสมบูรณ์

2.3 เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และนำเสนอผลการศึกษา

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้นไปแจกให้ประชากร และมีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.1 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยขอหนังสือกับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเสนอต่อโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง เพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการทำวิจัย

3.2 ผู้วิจัยได้แนะนำตนเอง อธิบายวัตถุประสงค์ในการศึกษา และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากร

3.3 ดำเนินการเก็บข้อมูลและติดตามรวบรวมแบบสอบถามกลับคืน

3.4 นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ พร้อมนำแบบสอบถามมาประเมินผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Description Statistics) อธิบายลักษณะประชากร ตัวแปรเชิงคุณภาพใช้สถิติค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ส่วนตัวแปรเชิงปริมาณใช้ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

4.2 การรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง รวมทั้งสิ้น 5 คน โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่อง การบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.74$, $\sigma = .383$) และหากพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.85$, $\sigma = .480$) รองลงมาด้านงานพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.80$, $\sigma = .460$) ด้านงานดูแลนักเรียนประจำอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.80$, $\sigma = .480$) ด้านงานดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.79$, $\sigma = .432$) ด้านงานอาหารและโภชนาการอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.70$, $\sigma = .533$) และด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.68$, $\sigma = .587$) ตามลำดับ ส่วนลำดับสุดท้ายด้านงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.56$, $\sigma = .517$)

2. ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน มีดังนี้

2.1 การส่งเสริมให้นักเรียนเกิดภาวะผู้นำ / มีจิตสาธารณะ ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับชุมชน

2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือนักเรียน

2.3 การจัดตั้งสภานักเรียนอย่างเป็นระบบ ให้นักเรียนมีบทบาทในงานสภานักเรียนอย่างจริงจัง

2.4 การจัดแผนปฏิบัติการงานอนามัยโรงเรียน มีปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

2.5 การรวบรวมระเบียบหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านงานดูแลนักเรียนประจำ ให้น้อมนำแนวพระราชดำริ มาให้นักเรียนประจำปฏิบัติ

2.6 จัดให้ความรู้ในเรื่องอาหารและโภชนาการให้กับนักเรียน การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ในด้านอาหารและโภชนาการมาให้ความรู้กับนักเรียน

2.7 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด มีการประชุมวางแผนในการดำเนินงานโดยครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติด

อภิปรายผล

1. การบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนองโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้โรงเรียนเป็นโรงเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนองที่มีลักษณะพิเศษ



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

กล่าวคือ เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนแบบอยู่ประจำ และนักเรียนไปกลับ ภาระงานของโรงเรียนมีมากกว่าโรงเรียนปกติ บุคลากรของโรงเรียนมีหน้าที่พิเศษเพิ่มเติมไปจากโรงเรียนโดยทั่วไป เช่น การต้องจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนช่วงหลังเลิกเรียนหรือภาคกลางคืน การดูแลเรื่องอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ตลอดจนสวัสดิการอื่น ๆ การสร้างเสริมระเบียบวินัย รวมถึงการอยู่ประจำของนักเรียนจำเป็นต้องจัดครูเพื่อควบคุมดูแล เพื่อให้ นักเรียนมีความสุขและมีความปลอดภัย มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานแต่ละด้านที่ชัดเจน มีโครงการและกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้าร่วมและประสบการณ์จริงอย่างหลากหลาย (มณูญ ชัยสูงเนิน, 2549, หน้า 84) จึงทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ของงานการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง เป็นไปได้ดี และบรรลุเป้าหมาย การดำเนินงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยตรง ตั้งแต่เข้าเรียนจนจบการศึกษา เป็นกิจกรรมประกอบ หรือเสริมหลักสูตร ที่จัดขึ้นนอกเหนือจากการเรียนการสอนตามปกติในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ของผู้เรียนเต็มศักยภาพ เสริมสร้างทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ปรับตัวอยู่กับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข (สิรินันท์ เมธสนัด, 2550, หน้า 19 อ้างถึงใน เจนจิรา ชูประเสริฐ, 2558, หน้า 22)

2. การรวบรวมข้อเสนอแนะของผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลทำให้ทราบค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุดในแต่ละด้าน ซึ่งนำมาเป็นประเด็นปัญหาในการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง จำนวน 5 คน เพื่อเป็นการรวบรวมข้อเสนอแนะในการบริหารงานกิจการนักเรียนดังต่อไปนี้

การส่งเสริมให้นักเรียนเกิดภาวะผู้นำ / มีจิตสาธารณะ ข้อเสนอแนะคือ ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในจุดเล็กๆ เช่น การรวบรวมสมุดเพื่อนมาส่งครู เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของตัวเอง ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับชุมชน มีจัดตั้งชมรม ชุมนุม อาสาสมัคร เช่น ชุมนุมด้านสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อม ชุมนุมคนรักโรงเรียน เป็นต้น มีการส่งเสริมนักเรียนด้านประชาธิปไตย เช่น การเลือกหัวหน้าห้อง การเลือกตั้งประธานนักเรียน เป็นต้น

จัดทำแผนปฏิบัติการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้อเสนอแนะคือ ให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือนักเรียน เตรียมการและวางแผนดำเนินงานโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียนและจัดทำแผนปฏิบัติงาน ปฏิบัติตามแผนเพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากรให้ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การจัดตั้งสภานักเรียนอย่างเป็นระบบ ข้อเสนอแนะคือ ควรมีการเลือกตั้งประธานนักเรียนอย่างเป็นประจำทุกปี มีอาจารย์ควบคุมสภานักเรียนอย่างชัดเจนและเป็นระบบ มีการบันทึกการประชุมของสภานักเรียน และควรให้นักเรียนมีบทบาทในงานสภานักเรียนอย่างจริงจัง ให้สภานักเรียนมีบทบาทแทนครู เช่น การพูดหน้าเสาธง การประชุมนักเรียน เป็นต้น

การจัดแผนปฏิบัติการงานอนามัยโรงเรียน ข้อเสนอแนะคือ มีการประชุมครุอนามัยโรงเรียนร่วมกับครูทุกคนในโรงเรียนเพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติงานในการดูแลนักเรียนเรื่องสุขภาพ มีปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ควรมีการทำงานที่เป็นระบบและใส่ใจเรื่องสุขภาพของนักเรียนในเรื่องความสะอาด



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

โดยเฉพาะเรื่องโรคผิวหนัง และควรมีการตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างเป็นประจำทุกเดือนสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถม มัธยมศึกษาตอนต้น และควรมีการตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

การรวบรวมระเบียบหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านงานดูแลนักเรียนประจำ ข้อเสนอแนะคือ มีการสร้างเสริมวินัยให้กับนักเรียนประจำ โดยเน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ น้อมนำแนวพระราชดำริ มาให้นักเรียนประจำปฏิบัติ เช่นการทำแปลงผัก การเลี้ยงปลา เป็นต้น ในการดูแลนักเรียนประจำควรมีระบบครูหอพักที่เป็นระบบ และควรจัดระเบียบนักเรียนให้มีระบบมากกว่าเดิม เช่น มีบทลงโทษที่ชัดเจน เป็นต้น

จัดให้ความรู้ในเรื่องอาหารและโภชนาการให้กับนักเรียน ข้อเสนอแนะคือ การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ในด้านอาหารและโภชนาการมาให้ความรู้กับนักเรียน มีการจัดบอร์ดให้ความรู้ และควรส่งเสริมให้มีกิจกรรม อย.น้อย

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ ข้อเสนอแนะคือ มีการประชุมวางแผนในการดำเนินงานโดยครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้งาน

เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาดังนี้

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการบริหารกิจการนักเรียน

1.2 ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกิจการนักเรียนมากยิ่งขึ้น

1.3 ผู้บริหารควรกำกับติดตามผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในงานกิจการนักเรียนที่ได้ปฏิบัติเสร็จสิ้นแล้วอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานกิจการนักเรียนต่อไป

1.4 ครูทุกคนควรมีส่วนร่วมในการบริหารงานกิจการนักเรียน

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง กับกลุ่มตัวอย่างอื่น ๆ เช่น ศิษย์เก่า หรือผู้ปกครองนักเรียน

2.2 ควรศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนแบบอยู่ประจำ

2.3 ควรศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานบริหารงานกิจการนักเรียน



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

เอกสารอ้างอิง

- เจนจิรา ชูประเสริฐ. (2558). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.
- นาวิ กริธาทรัพย์. (2553). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดทรงธรรม สังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ภาวดี อนันต์นาวิ. (2552). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริการการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: มนตรี.
- ยงยุทธ ไสว. (2553). ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการให้บริการงานกิจการนักเรียนโรงเรียนเซนต์จอร์ห์น โปล์เทคนิค กรุงเทพมหานคร. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วีรเชษฐ ไชยกุล. (2556). ความคิดเห็นเกี่ยวกับบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.
- สุณี สิทธิศักดิ์. (2554). การส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนบ้านลูโปะป็นยังอำเภอกาบัง จังหวัดยะลา. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- สุทัศน์ เอี่ยมแสง. (2556). การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนแม่ตื่นวิทยาคม อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุพัตรา ปทุมคนารักษ์. (2553). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอำเภอทับปุด เขตพื้นที่การศึกษาพังงา. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- อรพินทร์ ธงไชย. (2553). สภาพปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.