



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8  
 “Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80<sup>th</sup> Anniversary”

การบริหารงานตามหลักการจัดการที่ดีของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตอำเภอเกาะเปอร์  
 จังหวัดระนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

The Application of Good Governance for Administrators in  
 School Administration under the Office of Kapor Province Ranong  
 Education Service

ณัฐกรณ โพร้ทอง<sup>1</sup>, ดร.เตือนใจ ดลประสิทธิ์<sup>2</sup>

<sup>1</sup>นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

<sup>2</sup>อาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

[tuanjai.do@ssru.ac.th](mailto:tuanjai.do@ssru.ac.th)

**บทคัดย่อ**

สารนิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตอำเภอเกาะเปอร์ จังหวัดระนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตอำเภอเกาะเปอร์ จังหวัดระนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาคือ ครูผู้สอนในอำเภอเกาะเปอร์ จังหวัดระนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ปีการศึกษา 2559 จากสถานศึกษา จำนวน 12 โรง จำนวน 169 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และอัตราร้อยละ คำนวณค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อยู่ในช่วงอายุ 51 ปีขึ้นไป ระดับการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี ประสบการณ์ทำงาน 21 ปี
2. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตอำเภอเกาะเปอร์ จังหวัดระนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.46$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีด้านระดับมากที่สุด 2 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักคุณธรรม และด้านหลักการมีส่วนร่วม ส่วนด้านระดับมากที่สุด 3 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความรับผิดชอบ เรียงตามลำดับ
3. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตอำเภอเกาะเปอร์ จังหวัดระนอง



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8  
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80<sup>th</sup> Anniversary”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดสถานศึกษา พบว่าส่วนใหญ่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน

คำสำคัญ : การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล / หลักนิติธรรม / หลักคุณธรรม / หลักความโปร่งใส / หลักการมีส่วนร่วม / หลักความรับผิดชอบ / หลักความคุ้มค่า

## ABSTRACT

The objectives of this thematic paper were 1) to study the administration with good governance principle of the school affiliated in Kapoe district, Ranong province, Ranong Primary Educational Service Area Office 2) to compare the school administration with good governance in Kapoe district, Ranong Province, Ranong Primary Educational Service Area Office by age, education level, experience in working and education level, experience in working and education. The target groups to study were teachers in Kapoe district, Ranong Province, Ranong Primary Educational Service Area Office, year 2559 of 12 schools 169 teachers. The tool used for data collection was question are in volving with the schools’ good governance principle created by the student. The data analysis was made through frequency distribution and the rate of percentage. For general data the mean ( $\bar{x}$ ) And standard deviation (S.D.)

The results of research were found as follows :

1) Most respondent were female in 51 years during the offseason Education level Bachelor’s degree drugs having worked 21 years.

2) For the administrative condition with good governance principle of the schools affiated in Kapoe district, Ranong Province, Ranong Primary Educational Service Area Office,By overall views was at high level ( $\bar{x} = 4.46$ ) When considering on each aspect there were two aspects to the highest level at the fair and the principles involved. The top level has three aspects : the rule of law. The principle of transparency,. The main responsibility

3) For the administrative condition with good governance principle of the school affiated in Kapoe district, Ranong Province, Ranong Primary Educational Service Area Office



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8  
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80<sup>th</sup> Anniversary”

by age, education level, experience in working and education. Found that the most significant difference statistically significant .05, both overall and in each aspect.

**Keyword:** Management based on good governance / yule of low / moral /  
Transparency / principles involved / responsible for major / principal value

### บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 ได้จัดโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยให้มีความหลากหลายทั้งในด้านนโยบาย และทางปฏิบัติให้มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งที่ผ่านมาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระนอง ประสบปัญหาในหลายด้าน ได้แก่ ปัญหาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ งบประมาณที่จัดสรรยังไม่เพียงพอเนื่องจาก การจัดซื้อโดยไม่คำนึงถึงความต้องการที่แท้จริงของสถานศึกษา ในส่วนของการประกันคุณภาพทางการศึกษา ครูยังไม่ค่อยมีส่วนร่วมในกระบวนการ เนื่องจากว่ามีภาระงานสอนมาก คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมน้อยในการบริหารสถานศึกษา นอกจากนี้ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษายังไม่เป็นระบบ เนื่องจากบุคลากรไม่มีทักษะ ถึงแม้ว่าจะมีค่านิยมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ แต่การสร้างระบบการบริหารจัดการที่ดี “ธรรมาภิบาล” (Good Governance) มีความสำคัญยิ่งต่อวงการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษานั้น จำเป็นต้องอาศัยหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินการ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดธรรมาภิบาลในการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนนิติบุคคลไว้ 6 หลัก คือ 1) หลักนิติธรรม 2) หลักคุณธรรม 3) หลักความโปร่งใส 4) หลักการมีส่วนร่วม 5) หลักความรับผิดชอบ และ 6) หลักความคุ้มค่า (กระทรวงศึกษาธิการ.2550:108) ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวดที่ 4 กำหนดว่าการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจภาครัฐ ต้องคำนึงถึงหลักการปฏิบัติราชการว่าต้องยึดหลักการความโปร่งใส หลักความคุ้มค่า และหลักความรับผิดชอบ สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลที่ประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.2546 : 8) ดังนั้นหลักธรรมาภิบาลจึงเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จสมดังเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 ที่ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข





การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8  
 “Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80<sup>th</sup> Anniversary”

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการวิจัย เป็นขั้นตอนที่ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งในแต่ละด้านมีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของไลเคิร์ท (Liker’s Scale) ไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาตรวจสอบความถูกต้อง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 3 การรายงานผลการวิจัย เป็นขั้นตอนของการจัดทำร่างรายงานผลการวิจัยนำเสนอคณะกรรมการผู้ควบคุมสารนิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ จัดทำรายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (rating scale) จำนวน 1 ฉบับ สอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษาเขตอำเภอเกาะเปอร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบตัวเลือก (force choice)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 40 ข้อ

### การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษางานวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งตำรา บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในขอบข่ายที่เกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลรวมถึงปัญหาในการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระนง เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. จัดทำร่างแบบสอบถามตามหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด ขอบเขตการวิจัยและวัตถุประสงค์การวิจัย

3. นำร่างแบบสอบถามที่เสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระเพื่อตรวจพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

4. เมื่อสร้างเครื่องมือเสร็จแล้วนำเครื่องมือไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและคำนวณค่าความตรง (validity) โดยมีค่า IOC (IOC: Index of item objective congruence) ทุกข้อเท่ากับ 1.0

5. แบบสอบถามที่ได้รับการเสนอแนะแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระนำมาปรับปรุงแก้ไข ตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้องอีกครั้งหนึ่งแล้วจัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์





การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8  
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80<sup>th</sup> Anniversary”

ด้วยหลักธรรมาภิบาลตามหลักคุณธรรม หลักนิติธรรม และหลักความคุ้มค่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากกว่าองค์ประกอบอื่นๆ และองค์ประกอบด้านความโปร่งใส มีความพึงพอใจในการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. จากการศึกษาพบว่าหลักธรรมาภิบาล ในการบริหารสถานศึกษา ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด อันดับแรกคือ หลักคุณธรรม และหลักการมีส่วนร่วม ตามลำดับ สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลที่ประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.2546 : 8) ดังนั้นหลักธรรมาภิบาลจึงเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จสมดังเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 ที่ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. ผลการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตอำเภอเกาะเปอร์ จังหวัดระนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จําแนกตามอายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดสถานศึกษา พบว่าส่วนใหญ่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน แสดงว่า ครูผู้สอนที่มีอายุต่างกัน ระดับการศึกษาต่างกัน ประสบการณ์ในการทำงานต่างกันและขนาดสถานศึกษาต่างกัน มีระดับความคิดเห็นทั้งในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันเพราะว่าหลักการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารมีความสำคัญมากที่สุดในการบริหารสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดธรรมาภิบาลในการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนนิติบุคคลไว้ 6 หลัก คือ 1) หลักนิติธรรม 2) หลักคุณธรรม 3) หลักความโปร่งใส 4) หลักการมีส่วนร่วม 5) หลักความรับผิดชอบและ 6) หลักความคุ้มค่า (กระทรวงศึกษาธิการ.2550:108) ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวดที่ 4 กำหนดว่าการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจภาครัฐ ต้องคำนึงถึงหลักการปฏิบัติราชการที่ต้องยึดหลักการความโปร่งใส หลักความคุ้มค่า และหลักความรับผิดชอบ สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลที่ประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

### ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้
  - 1.1 การวิจัยครั้งนี้ เป็นข้อมูลสารสนเทศให้ผู้บริหารสถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา รูปแบบและวิธีการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น
  - 1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ สามารถนำผลการวิจัยไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลให้เพิ่มขึ้น



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8  
 “Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80<sup>th</sup> Anniversary”

1.3 ควรนำผลการประเมินมาใช้ในการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารโรงเรียน ในการโยกย้ายหรือบรรจุแต่งตั้งในระดับที่สูงขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการบริหารสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในเขตอำเภอเกาะเปอรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จึงควรมีการศึกษาในเชิงคุณภาพในเชิงคุณภาพ เพื่อการศึกษาในเชิงลึกและเพื่อให้ครอบคลุมข้อมูล เนื้อหา และปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่

2.2 ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพ เน้นศึกษาปัญหาการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น

2.3 ควรมีการศึกษาความคาดหวังของครู นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนต่อการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงการบริหาร ให้ตรงตามความต้องการและความคาดหวังของครู นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **การบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล**. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546ก). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.

เกษม วัฒนชัย. (2546). **ธรรมาภิบาลกับคอร์ปชั่นในสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์ปริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

เกษม วัฒนชัย. “ธรรมาภิบาล...บทบาทสำคัญกรรมการสถานศึกษา.” รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย5, 64 (15 เมษายน 2546) :8.

\_\_\_\_\_. (2546). **ธรรมาภิบาลกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.

เกียรติศักดิ์ ศรีสมพงษ์. (2548). **การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8  
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80<sup>th</sup> Anniversary”

โกสุม ผื่อโย.(2548).ศึกษาบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร เขต 2.วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2541. **แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาแห่งชาติ เล่มที่1  
แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร. สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐาน  
การศึกษา.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2550). **แนวทางการกระจายอำนาจ การบริหารและการ  
จัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตาม  
กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550.**  
กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.**  
กรุงเทพมหานคร : พรึกหวานกราฟฟิค.