

การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชนสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร  
Academic Administration That Affects the Relationship of Educational Institutions with  
The Educational Community Under the Office of The Private Education Commission,  
Bang Khae District, Bangkok

สิริวัฒน์ บัวประยูร

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E-mail: S66561802002@ssru.ac.th

กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E-mail: ganratchakan.le@ssru.ac.th

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา 1) การบริหารงานด้านวิชาการในสถานศึกษา 2) ความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชนในสถานศึกษา และ 3) การบริหารงานด้านวิชาการที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรสถานศึกษา จำนวน 254 คน เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการถดถอยพหุคูณแบบมีขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสถานศึกษากับชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก 3) การบริหารงานวิชาการที่มีผลกระทบต่อผลความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ( $X_1$ ) ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน ( $X_2$ ) เป็นตัวพยากรณ์ สามารถร่วมกันพยากรณ์ความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ได้ร้อยละ 65.90 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ:** การบริหารงานวิชาการ, ความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชน, สถานศึกษาเอกชน

## Abstract

This research aims to study 1) academic administration in educational institutions. 2) relationship between the school and the community in the school. 3) academic management that affects the school and the community in the school under the office of the private education promotion commission, Bangkhae, Bangkok. Examples include 254 school administrators, teachers and staff. The research tools are surveyed and analyzed by analyzing the percentage, average, standard deviation and stepwise regression. The results showed that 1) the overall level of opinion about the school administration of the school. The level of opinion about the relationship between the school and the community is high. 3) the academic management that affects the relationship between the school and the community is under the office of the private education promotion board in Bang Khae district, Bangkok, namely, teaching ( $X_4$ ). Measurement and evaluation of academic performance ( $X_2$ ) are forecast. The forecasting of the relationship between the school and the community in the school under the office of the private education promotion commission in Bang Khae district, Bangkok was 65.90 percent. Statistically, at level 0.1.

**Keywords:** Management of Academic Affairs, Relationship between Educational Institutions and Communities, Private Educational Institutions

## บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสำคัญ กระบวนการศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ภายใต้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องจากสถานศึกษาครอบครัว และสังคม สถานศึกษาต้องสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองและชุมชน ดังนั้น ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกันเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ชุมชนและผู้ปกครองเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการปฏิรูปการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545) ทั้งนี้ การบริหารสถานศึกษาไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการจัดการด้านการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนรอบข้าง ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา การมีส่วนร่วมของชุมชนสามารถช่วยเพิ่มทุนทรัพยากรทั้งในด้านแรงงาน วัสดุ และการสนับสนุนเชิงนโยบาย การสร้างความสัมพันธ์ที่อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชนจึงเป็นพื้นฐานสำคัญที่ทำให้เกิดการพัฒนอย่างยั่งยืน โดยสถานศึกษาและ

ชุมชนจะต้องทำงานร่วมกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน (นิตพงษ์ ช่ออั้งชัน และวัลลภา อาวีรัตน์, 2565)

การบริหารงานวิชาการถือเป็นหัวใจสำคัญยิ่งของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการด้านวิชาการให้สอดคล้องกับเป้าหมายและมาตรฐานทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพนั้นเป็นเสมือนรากฐานสำคัญในการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ ในชุมชน ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทรัพยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (จรรย์พร แดงซุด, 2565) และในส่วนของโรงเรียนเอกชนนั้น ถือเป็นกำลังสำคัญในการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระของรัฐบาล โดยเข้ามาเติมเต็มการให้บริการการศึกษาในส่วนที่รัฐขาดแคลน สะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนเอกชนมีศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา หากโรงเรียนเอกชนสามารถพัฒนาและต่อยอด สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ผสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ก็จะเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียนให้แข็งแกร่งยิ่งขึ้น นำไปสู่ความสำเร็จในการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, 2566)

ในการนี้ ผู้วิจัยเล็งเห็นว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนมีส่วนสำคัญยิ่งต่อการสร้างสัมพันธ์อันดีกับชุมชน จึงเห็นความสำคัญของการศึกษาการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชนกับชุมชนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และสร้างความร่วมมือที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาการเรียนการสอนของสถานศึกษา รวมไปถึงความสามารถของสถานศึกษาในการสนองความต้องการของชุมชนอย่างเต็มศักยภาพ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานด้านวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร
3. เพื่อศึกษาการบริหารงานด้านวิชาการที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร

## ขอบเขตการวิจัย

### 1. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2567 จำนวน 750 คน

กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 254 คน โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970)

### 2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ในการวิจัยการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการบริหารงานด้านวิชาการที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร องค์ประกอบการบริหารงานด้านวิชาการ ประกอบด้วย 6 ด้าน คือ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน 3) ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 4) ด้านการจัดการเรียนการสอน 5) ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 6) ด้านการนิเทศการศึกษา กำหนดให้เป็นตัวแปรอิสระ และองค์ประกอบความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ประกอบด้วย 4 ประเด็น ดังนี้ 1) การให้บริการชุมชน 2) การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น 3) การประชาสัมพันธ์ 4) การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน กำหนดให้เป็นตัวแปรตาม

### 3. ขอบเขตด้านระยะเวลา

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยในช่วงระหว่างเดือน พฤษภาคม ถึงเดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

## วิธีดำเนินการวิจัย

### 1. ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เพื่อศึกษาถึงการบริหารงานด้านวิชาการที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร

### 2. ขั้นตอนการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างเป็นสัดส่วน โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2567 ทั้งหมด 6 สถานศึกษา จำนวน 254 คน ผู้วิจัยได้เลือกการใช้แบบสอบถามมาเป็นเครื่องมือในการสำรวจกลุ่มตัวอย่างเพื่อศึกษาการบริหารงานด้านวิชาการที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร และได้ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร หนังสือวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำ

แบบสอบถามทุกฉบับมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามแล้วมาแปลงรหัสและเข้ารหัส เพื่อนำมาทำการประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติแล้วผลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์และนำเสนอผลการศึกษาต่อไป

การตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence; IOC) อยู่ระหว่าง 0.67 - 1.00 อยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีคุณสมบัติและค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับมีค่าสถิติทดสอบความเชื่อมั่น (Cronbach's Alpha) = 0.937 อยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนต่อไปนี้ 1) ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ถึงผู้บริหารสถานศึกษาและครูบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานครที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 2) ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามทางออนไลน์ผ่านอีเมลและไลน์

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยการแปลความหมายเกณฑ์ตามแนวคิดของบุญชม ศรีสะอาด (2556) ดังนี้ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00) มาก (ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50) ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50) น้อย (ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50) น้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50) และการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ด้วยการประมวลผลข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

## ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยเรื่องการศึกษาการบริหารงานด้านวิชาการที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ครั้งนี้ สามารถสรุปผลการศึกษิตตามวัตถุประสงค์ ได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1 แสดงในตารางดังนี้

ตารางที่ 1 ระดับการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

การบริหารงานวิชาการสถานศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	ลำดับ
1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.43	0.57	มาก	6
2) ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน	4.47	0.58	มาก	3
3) ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	4.44	0.57	มาก	4
4) ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.54	0.55	มากที่สุด	1
5) ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	4.44	0.53	มาก	4
6) ด้านการนิเทศการศึกษา	4.50	0.54	มาก	2
<b>รวม</b>	<b>4.47</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 1 พบว่า การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาของสถานศึกษา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเท่ากับ 4.47 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.54 รองลงมา ได้แก่ ด้านการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ส่วนด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 4.43

2. ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสถานศึกษากับชุมชน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2 แสดงในตารางดังนี้

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสถานศึกษากับชุมชน

ความสัมพันธ์ของสถานศึกษากับชุมชน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	ลำดับ
1) การให้บริการชุมชน	4.44	0.52	มาก	4
2) การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	4.52	0.52	มาก	1
3) การประชาสัมพันธ์	4.48	0.53	มาก	2
4) การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน	4.45	0.53	มาก	3
<b>รวม</b>	<b>4.47</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 2 พบว่า ความสัมพันธ์ของสถานศึกษากับชุมชน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.47 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.51 รองลงมา ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ส่วนการให้บริการชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 4.44

3. ผลการวิเคราะห์อำนาจทำนายของการบริหารงานด้านวิชาการที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 3 แสดงในตารางดังนี้

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบมีขั้นตอน การบริหารงานด้านวิชาการที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชน

ตัวแปรพยากรณ์	การบริหารงานด้านวิชาการ				
	b	SE <sub>b</sub>	$\beta$	t	p-value
1 X <sub>4</sub>	.548	.045	.748	12.272	.000
2 X <sub>2</sub>	.311	.078	.459	3.971	.000

R = .812, R<sup>2</sup> = .659, a = 1.738

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 3 พบว่า ในการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression) ตัวแปรที่เป็นตัวแปรพยากรณ์ คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน (X<sub>4</sub>) และด้านการวัดและประเมินผลการเรียน (X<sub>2</sub>) สามารถพยากรณ์ความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ได้ดีที่สุด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีอำนาจในการพยากรณ์ ร้อยละ 65.90

### อภิปรายผล

การวิจัยเรื่องนี้ สามารถอภิปรายผลตามลำดับได้ดังต่อไปนี้

1. จากผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร พบประเด็นสำคัญ คือ การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน ด้านการพัฒนาระบบประกัน

คุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามลำดับ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การบริหารงานวิชาการเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และสถานศึกษามีการบริหารงานเชิงรุก มีการส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงาน มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ ซึ่งส่งผลให้การบริหารงานวิชาการ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับกฎจนพร ศริมงคล (2565) ที่กล่าวว่า การบริหารงานวิชาการเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

2. จากผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ความสัมพันธ์ของสถานศึกษากับชุมชน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร พบประเด็นที่สำคัญ คือ การสร้างความสัมพันธ์ของสถานศึกษากับชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน และด้านการให้บริการชุมชน ตามลำดับ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน เป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยความสัมพันธ์กับชุมชนจะช่วยส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจริยพร แดงชุด (2565) กล่าวว่า ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน เป็นความสัมพันธ์กันโดยมีการประสานงาน การดำเนินงานที่ความร่วมมือซึ่งกันและกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยความสัมพันธ์กับชุมชน ช่วยส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

3. จากผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตบางแค กรุงเทพมหานคร พบประเด็นที่สำคัญ คือ การบริหารงานวิชาการสามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 65.90 โดยมีตัวแปรที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน จำนวน 2 ตัวแปร ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผลการเรียน ซึ่งสอดคล้องกับจุฑารัตน์ ขาวกริบและคณะ (2562) กล่าวว่า ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นกระบวนการที่ครูผู้สอนต้องเลือกใช้เทคนิคและวิธีสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา โดยต้องจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความสามารถ นอกจากนี้ยังต้องบูรณาการความรู้และกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้อยู่ในสังคมและชุมชนได้อย่างมีความสุข อีกทั้งการบริหารงานวิชาการมีผลโดยตรงต่อคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ดี ย่อมส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน และนำไปสู่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และสอดคล้องกับพระสมุห์สมพร อุษุมโม (2564) กล่าวว่า การวัดผลและประเมินผล การกำหนดระเบียบและแนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับ

มาตรฐานการศึกษา วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาการเรียนของนักเรียน เพื่อให้การประเมินผลมีประสิทธิภาพและช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ทั้งนี้กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และเป็นธรรมนั้น ช่วยสร้างความน่าเชื่อถือให้กับสถานศึกษาในสายตาของชุมชน

### ข้อเสนอแนะ

#### 1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้งาน

การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ส่งผลต่อความสัมพันธ์ของสถานศึกษากับชุมชน ดังนั้น สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาจุดแข็งเหล่านี้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

#### 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

ควรศึกษาการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ของสถานศึกษากับชุมชนแต่ละแห่ง เพื่อให้ผู้รับผิดชอบสถานศึกษาแต่ละแห่งสามารถนำข้อมูลไปใช้วางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนเพิ่มมากขึ้น และเพื่อให้สถานศึกษาแต่ละแห่งสามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

### เอกสารอ้างอิง

- กัญจนพร ศรีมงคล. (2565). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช).
- จริยพร แต่งชุด. (2565). การบริหารความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครปฐม. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).
- จุฑารัตน์ ขาวกริบ, อรทัย เฟื่องฟู, และสุรางค์รัตน์ แก้วอ่อน. (2562). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, 12(1), 142-155.
- นัตพงษ์ ช่ออั้งชัน และวัลลภา อารีรัตน์. (2565). การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนวัดใหญ่บ้านบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร. (สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยศิลปากร).
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). สุวีริยาสาส์น.
- ปารณี เพชรสีช่วง. (2561). การบริหารงานวิชาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม. (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.

พระสมุห์สมพร อุชฺฐโม. (2564). รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 17. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย).

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2566). รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่.

<https://www.opec.go.th/>

Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). *Determining sample size for research activities*.

*Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607–610.