



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 16  
“Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2024”  
วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2567

การบริหารตามวงจรคุณภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน  
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิชิพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
Administration Based on Quality Circle of the Administrators Affecting Performance  
According to Standard of Buddhist Based Vocational College under Office of the  
Vocational Education Commission

พระสรภักดิ์ รามัญอุดม  
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี  
Email: mint\_sorapuk@hotmail.com  
อุไรรัตน์ แยมชุตติ  
อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี  
Email: gs@thonburi-u.ac.th  
วิเชียร อินทรสมพันธ์  
อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี  
Email: i\_wichian@hotmail.com

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารตามวงจรคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิชิพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2) ศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิชิพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 3) ศึกษาการบริหารตามวงจรคุณภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิชิพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร 30 คน และครูผู้สอน 315 คน รวมจำนวน 345 คน เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถาม และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ผลการศึกษา พบว่า 1) การบริหารตามวงจรคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิชิพุทธ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทุกด้าน 2) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิชิพุทธ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทุกด้าน 3) การบริหารตามวงจรคุณภาพของผู้บริหาร ด้านการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง ด้านการวางแผนและด้านการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิชิพุทธ สามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 22.60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ:** การบริหารตามวงจรคุณภาพ, สถานศึกษาอาชีวศึกษาวิชิพุทธ, การอาชีวศึกษา



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 16  
“Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2024”  
วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2567

## Abstract

The objectives of the study are 1) to study the management according to the quality cycle of executives of Buddhist Vocational Education Institute under the office of the Vocational Education Commission 2) to study operating according the standard of Buddhist Vocational Educational Institute under the Office of the Vocational Education Commission 3) to study the management according to the quality cycle of executives affect operating according to standards of Buddhist Vocational Educational Institute under the office of the Vocational Education Commission. The sample groups used in this research include with total 345 people for 30 administrators and 315 teachers. The research tool is performed by using questionnaire and analyzed data by finding percentages, means, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis. The results reveal that 1) management according to the quality cycle of administrators of Buddhist Vocational Education Institute, in overall 2) operation according to the standards of Buddhist Vocational Educational Institute, in overall 3) management according to the quality cycle of administrators implementation of in terms of improving fixing defects, planning and performance review show an effect towards operating according to standards of Buddhist Vocational Educational Institute and could be predicted 22.60% at the significance level of .05.

**Keywords:** Quality Cycle Management, Buddhist Vocational Educational Institute, Vocational Education

## บทนำ

การบริหารองค์กรถือเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อความสำเร็จของงานในองค์กร ผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพก็สามารถจะนำองค์กรให้ผู้ที่ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานได้ตลอดกิจกรรมในองค์กรสำเร็จลุล่วงแต่ในทางตรงกันข้ามถ้าองค์กรใดผู้บริหารไม่มีประสิทธิภาพในการบริหารก็จะไม่สามารถสั่งการและนำองค์กรให้ผู้ที่ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานงานได้ตลอดกิจกรรมทำให้เกิดความล้มเหลว เป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้บริหารต้องคัดเลือกนำแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ นั้นไปใช้ให้เหมาะสมกับการบริหารงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ดังนั้น ในแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารตามวงจรคุณภาพของผู้บริหาร ซึ่งเดมมิงได้อธิบายถึงการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพเป็นกระบวนการดำเนินการต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยหลักการที่เรียกว่า วงล้อ PDCA ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผนงาน (Do) การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check) และการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง (Act) (Deming, 1986) เป็นแนวทางในการนำไปปรับใช้และปฏิบัติให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้นในองค์กร โดยการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้มีการพัฒนาหน่วยงานที่อยู่ในกำกับดูแลอย่างสถานศึกษาอาชีวศึกษา จะต้องมีการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างครบวงจร ซึ่งสถานศึกษาจึงต้องปรับเปลี่ยนทิศทางการผลิตกำลังคน ด้านอาชีวศึกษา



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 16  
“Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2024”  
วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2567

อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศและภาคเอกชน สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับอาชีวศึกษา เพื่อสร้างความนิยมในการเรียนวิชาชีพให้กับสังคม มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะ และทักษะทางปัญญา ได้ใช้กิจกรรมการบริการสังคมในโครงการและวาระพิเศษต่าง ๆ เพื่อให้สังคมได้รับรู้ถึงศักยภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษาและเป็นการสร้างประสบการณ์ให้กับผู้เรียนด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปลูกฝังจิตสำนึกการบริการสังคม นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดภาครัฐและเอกชน ดำเนินโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อมุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2565)

สถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ ได้พัฒนาแบบมีส่วนร่วมทั้งภาครัฐและเอกชนมาโดยลำดับ ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้มีการจัดทำแผนงานและการปฏิบัติตามการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธขึ้นจากการจัดงานสัมมนาวิชาการ “มาฆบูชาสมัชชาวิถิพุทธ” ในช่วงระหว่างวันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 ทำให้เกิดแนวความคิดในการพัฒนาและสรรหาสถานศึกษาวิถิพุทธต้นแบบเพื่อสนองให้เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธพระราชทาน ซึ่งมีสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับรางวัลเป็นรุ่นแรก จำนวน 19 แห่ง จึงได้มีการถอดบทเรียนอัตลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาเป็นแนวทางการดำเนินการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธมาตามลำดับ โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมเป็นผู้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2565)

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการศึกษาการบริหารตามวงจรคุณภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาองค์กรของตนเองตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา รวมถึงจะได้ทราบถึงขั้นตอนและกระบวนการในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องในการกำหนดนโยบาย จัดทำแผนพัฒนาแก่สถานศึกษาสืบต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารตามวงจรคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. เพื่อศึกษาการบริหารตามวงจรคุณภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 16  
“Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2024”  
วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2567

## ขอบเขตการวิจัย

### 1. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 2,462 คน  
กลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรการคำนวณของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1978) ได้ จำนวน 345 คน

### 2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาอยู่ 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1. เป็นการศึกษาการบริหารตามวงจรคุณภาพ ดังนี้ (1) การวางแผน (2) การปฏิบัติตามแผนงาน (3) การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (4) การปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง ของ (W.Edwards Deming, 1986) กำหนดให้เป็นตัวแปรอิสระ และส่วนที่ 2. ศึกษาการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิสุทธรังษี แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้ (1) ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาอาชีวศึกษาวิสุทธรังษี (2) ด้านการพัฒนาบุคลากรตามหลักไตรสิกขา (3) ด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิสุทธรังษี (4) ด้านการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและการขยายผล (มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2565) กำหนดให้เป็นตัวแปรตาม

### 3. ขอบเขตด้านระยะเวลา

การวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการในช่วงระหว่างเดือนมิถุนายน 2566 ถึง เดือนธันวาคม 2566

## วิธีดำเนินการวิจัย

### 1. ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เพื่อศึกษาถึงการบริหาร ตามวงจรคุณภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิสุทธรังษี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### 2. ขั้นตอนการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารและครูผู้สอน ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 345 คน ผู้วิจัยได้เลือกการใช้แบบสอบถามมาเป็นเครื่องมือในการสำรวจ กลุ่มตัวอย่างเพื่อศึกษาการบริหารตามวงจรคุณภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของ สถานศึกษาอาชีวศึกษาวิสุทธรังษี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และได้ศึกษาค้นคว้า จากเอกสาร หนังสือวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำแบบสอบถามทุกฉบับมาตรวจสอบความสมบูรณ์ ของการตอบแบบสอบถามแล้วมาแปลรหัสและเข้ารหัส เพื่อนำมาทำการประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ทางสถิติแล้วผลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์และนำเสนอผลการศึกษาต่อไป

การตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม : ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ วัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence; IOC) เท่ากับ 1.000 อยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีคุณสมบัติ และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับมีค่าสถิติทดสอบความเชื่อมั่น (Cronbach's Alpha) = 0.939 อยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 16  
 “Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2024”  
 วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2567

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนต่อไปนี้ 1) ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธนบุรีถึงสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 2) ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามทางออนไลน์ผ่านอีเมลและไลน์

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยการแปลความหมายเกณฑ์ตามแนวคิดของเบสต์ (Best, 1970) ดังนี้ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00) มาก (ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50) ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50) น้อย (ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50) น้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50) และการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ด้วยการประมวลผลข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

### ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยเรื่องการบริหารตามวงจรคุณภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งนี้ สามารถสรุปผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์ ได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารตามวงจรคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1 แสดงในตารางดังนี้

ตารางที่ 1 ระดับการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารตามวงจรคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษา

| การบริหารตามวงจรคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษา | $\bar{X}$   | S.D.        | แปลผล            | ลำดับ |
|---|-------------|-------------|------------------|-------|
| 1. การวางแผน                                | 4.95        | 0.15        | มากที่สุด        | 1     |
| 2. การปฏิบัติตามแผนงาน                      | 4.81        | 0.34        | มากที่สุด        | 2     |
| 3. การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน                | 4.62        | 0.38        | มากที่สุด        | 3     |
| 4. การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง               | 4.55        | 0.42        | มากที่สุด        | 4     |
| <b>รวม</b>                                  | <b>4.73</b> | <b>0.19</b> | <b>มากที่สุด</b> |       |

จากตารางที่ 1 พบว่า ระดับการบริหารตามวงจรคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดเท่ากับ 4.73 เมื่อพิจารณาตามตารางเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.95 รองลงมา ได้แก่ ด้านการปฏิบัติตามแผนงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.81 ส่วนด้านการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 4.55

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ ตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2 แสดงในตารางดังนี้



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 16  
 “Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2024”  
 วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2567

ตารางที่ 2 ระดับการปฏิบัติงานเกี่ยวกับตามมาตรฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ

| การปฏิบัติงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ  | $\bar{X}$   | S.D.        | แปลผล            | ลำดับ |
|--|-------------|-------------|------------------|-------|
| 1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ      | 4.76        | 0.29        | มากที่สุด        | 3     |
| 2. ด้านการพัฒนาบุคลากรตามหลักไตรสิกขา                  | 4.81        | 0.25        | มากที่สุด        | 1     |
| 3. ด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ | 4.75        | 0.28        | มากที่สุด        | 4     |
| 4. ด้านการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและการขยายผล        | 4.80        | 0.24        | มากที่สุด        | 2     |
| <b>รวม</b>   | <b>4.78</b> | <b>0.17</b> | <b>มากที่สุด</b> |       |

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 เมื่อพิจารณาตามตารางเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาบุคลากรตามหลักไตรสิกขา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.81 รองลงมา ได้แก่ ด้านการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและการขยายผล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ส่วนด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 4.75

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ ตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 3 แสดงในตารางดังนี้

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์อำนาจทำนายของ การบริหารตามวงจรคุณภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ

| ตัวแปรทำนาย                                 | b     | $\beta$ | t     | p     |
|---|-------|---------|-------|-------|
| 1. ค่าคงที่ (Constant)                      | 1.968 |         | 5.060 | .000* |
| 2. ด้านการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง ( $X_4$ ) | .143  | .291    | 5.639 | .000* |
| 3. ด้านการวางแผน ( $X_1$ )                  | .366  | .227    | 4.682 | .000* |
| 4. ด้านการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ( $X_3$ )  | 0.82  | .162    | 3.163 | .002* |

$R = .475, R^2 = .226, R^2_{adj} = .219, F = 10.007, SE_{est} = .17256, a = 1.968, df1 = 1, df2 = 341$

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 3 พบว่า ตัวแปรอิสระทั้งหมดของงานวิจัย ด้านการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง ( $X_4$ ) ด้านการวางแผน ( $X_1$ ) และด้านการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ( $X_3$ ) สามารถร่วมกันทำนายตัวแปรตาม การปฏิบัติงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถิพุทธ ได้ร้อยละ 22.60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อปรับค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ที่มีค่าเท่ากับ 0.17256 พบว่า ปัจจัย





การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 16  
“Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2024”  
วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2567

และด้านการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา อาชีวศึกษาวิทย์พุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 22.60 ( $R^2 = .226$ ) และมีความสัมพันธ์กันในทิศทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัยของสมบัติ นานหลวง (2565) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ที่พบว่าการบริหารด้วยวงจรคุณภาพของผู้บริหาร มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ พบว่า การบริหารด้วยวงจรคุณภาพ PDCA กับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ มีความสัมพันธ์กันในทิศทางบวก โดยด้านการดำเนินการและด้านการปรับปรุง มีความสัมพันธ์อยู่ระดับสูง รองลงมาคือ ด้านการวางแผนและด้านการตรวจสอบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรศึกษาเชิงเปรียบเทียบกับโรงเรียนสังกัดอื่น ๆ ให้เห็นถึงกลุ่มตัวอย่างที่แตกต่างกันและมีมุมมองใหม่ ๆ เพิ่มมากขึ้น เพื่อจะได้ช่วยในการปรับปรุงหรือพัฒนาด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ควรมีการศึกษาตัวแปรอื่น ๆ เพิ่มเติม โดยการใช้แนวคิดและทฤษฎีการบริหารอื่นกับการปฏิบัติตามมาตรฐานของสถานศึกษาในโรงเรียนวิทย์พุทธให้หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ได้ทราบรายละเอียดและยังได้ผลการวิจัยที่ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

### เอกสารอ้างอิง

- ชุตินพันธ์ ตู่ธนบัตร. (2566). การใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนในเครือข่ายสาสน์. (ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). สมุทรปราการ: สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ.
- ธีรพงศ์ ทับอินทร์. (2565). การบริหารตามวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42. (ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- นิรุช บัญชีโต. (2564). การบริหารคุณภาพด้วยวงจรเดมมิ่งที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2565). คู่มือแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิทย์พุทธ. พระนครศรีอยุธยา: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- สมบัติ นานหลวง. (2565). การบริหารด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่. (ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 16  
“Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2024”  
วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2565). *หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร*. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

Best, John W. (1970). *Research in Education*. New Jersey: Prentice Hall.

Deming, W. E. (1986). *Out of Crisis*. Cambridge, Mass: MIT Center for Advanced Engineering Study.

Yamane, T. (1978). *Statistics: An Introductory Analysis* (3rd ed.). New York: Harper and Row  
Publications.