



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15
 “Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2022”
 วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2565

คำศัพท์และคำปรากฏร่วมที่พบบ่อยในตัวอย่างข้อสอบโทอิค
 และในรายการคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
 High Frequency Words and Collocations in TOEIC Test
 and Academic Collocation List (ACL)

จุฑามาศ สุนทรศรี¹, จินต์จิรา บุญชูตระกูล², อังค์วรา เหลืองนภา³

^{1,2,3}สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

^{1,2,3}Email: s61123405013@ssru.ac.th , chinchira.bu@ssru.ac.th , angvarrah.li@ssru.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อหาคำปรากฏร่วมที่พบบ่อยในตัวอย่างข้อสอบโทอิคและพบได้ในรายการคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic Collocation List or ACL) โดยทำการรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างข้อสอบโทอิคในส่วนของกรอ่าน จำนวน 100 ชุด จาก 4 เว็บไซต์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ AntConc และTagAnt ผลการวิจัยพบคำศัพท์ที่พบทั้งในข้อสอบโทอิคและในรายการคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 47 คำ โดยพบคำหลักที่มีคำปรากฏร่วมด้วยเพียง 26 คำ ซึ่งประกอบไปด้วย 5 ชนิดของคำ โดยคำหลักที่เป็นคำนามพบมากที่สุด รองลงมาคือคำคุณศัพท์, คำกริยา, คำกริยาวิเศษณ์ และคำกริยาที่ใช้เป็นคำคุณศัพท์ ตามลำดับ คำปรากฏร่วมที่พบความถี่มากที่สุดเกิดควบคู่กับคำหลัก information ได้แก่ คำว่า additional information, further information, และ provide information คำหลักและคำปรากฏร่วมที่ปรากฏทั้งในข้อสอบโทอิคและในรายการคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษวิชาการเป็นคำศัพท์ที่ไม่ยากและสามารถพบได้บ่อยในงานเขียนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

คำสำคัญ: คำปรากฏร่วม, รายการคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ, ข้อสอบโทอิค

Abstract

The main objective of this study is to identify words and their collocation that were frequently found both in simulated TOEIC tests, and Academic Collocation List retrieved from Eapfoundation.com. 100 simulated TOEIC tests were selected from four websites. The tools used for analysis were file type transfer from websites PDF2GO.com, AntConc, TagAnt, Microsoft Word and Microsoft Excel. The result shows 47 words found both in simulated TOEIC tests and Academic Collocation List (ACL). Within 47 words found, a total of 26 headwords with collocations can be identified. These collocations can be divided into five part-of-speech. The most common headword was Nouns, along with Adjectives, Verbs, Adverbs and Participle. Words and collocation that were found both in TOEIC and Academic Collocation List (ACL) are not difficult and can usually be found in general business context.



Keyword: Collocation, Academic Collocation List (ACL), TOEIC Test

บทนำ

ข้อสอบโทอิก หรือ TOEIC Test ย่อมาจาก Test of English for International Communication เป็นการสอบวัดผลความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับทั่วโลก ที่ช่วยทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน โดยเฉพาะทางธุรกิจ โดยใช้วัดความสามารถทางภาษาอังกฤษของคนทำงานที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของตนเอง (Global Exam, 2020) และยังเป็นข้อสอบที่ถูกจัดทำขึ้นมาเพื่อวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของบุคคลทั่วไป และนักศึกษาที่กำลังจะก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงาน จึงอาจกล่าวได้ว่าข้อสอบโทอิกมีความสำคัญต่อการทำงานและเพิ่มโอกาสในการหางานได้ ข้อสอบโทอิกจัดทำขึ้นโดย Educational Testing Service (ETS) สำหรับในประเทศไทยนั้น มีหลายหน่วยงานและสถาบันต่างๆ มากมายที่ต้องการผลการสอบโทอิก เช่น ธุรกิจการบิน การโรงแรม การท่องเที่ยว การขนส่ง สถาบันการเงิน ปีโตรเคมี โรงพยาบาล รวมทั้งบริษัทข้ามชาติ โดยนำไปใช้ในด้านต่างๆ เช่น สำหรับพิจารณาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อรับสมัครเข้าทำงาน ปรับเงินเดือน เลื่อนตำแหน่ง คัดเลือกเพื่อไปอบรมสัมมนาต่างประเทศ เป็นต้น อาจกล่าวได้ว่าสิ่งสำคัญเบื้องต้นในการทำข้อสอบโทอิกคือความรู้ด้านคำศัพท์ (Naria, 2020) เพราะหากไม่รู้คำศัพท์ก็จะไม่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนเรื่องราวต่างๆ ได้อย่างเข้าใจ ถ้าผู้อ่านไม่รู้คำศัพท์หรือมีคลังศัพท์ที่จำกัด ก็จะไม่สามารถอ่านได้อย่างเข้าใจ (Tokunaga, 2008; Zahruni, Fahmi, & Pratolo, 2020) ผู้เรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ ต้องมีคลังข้อมูลคำศัพท์ที่มากพอ (Nation, 2001) การไม่รู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเป็นปัญหาสำคัญของนักศึกษาในการเรียน การทำงาน และในการทำข้อสอบโทอิก (Kantarín, Metas, & Neil, 2013)

คลังข้อมูลภาษาเป็นวิธีการหนึ่งซึ่งช่วยให้การสอนเรื่องคำศัพท์มีประสิทธิภาพ โดยผู้เรียนสามารถเรียนจากรายการคำที่มีความถี่สูงสุด (High Frequency Word) หรือรายการคำศัพท์เฉพาะ (technical term) เช่น รายการคำศัพท์ทางวิชาการ (Academic Word List: AWL), รายการคำศัพท์อื่นที่ไม่ได้อยู่ในรายการคำศัพท์ทางวิชาการ (Outside Word List: OWL) หรือคือ รายการคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

รายการคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic Collocation List หรือ ACL) พัฒนาโดย Kirsten Ackermann และ Yu-Hua Chen (2013) ประกอบด้วย 2,469 รายการ โดยในรายการคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการจะมีโครงสร้าง ดังตารางที่ 1 รายการนี้เป็นรายการคำปรากฏร่วมที่ได้รับการยอมรับมากที่สุด ซึ่งรวบรวมไว้เพื่อวัตถุประสงค์ทางภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ปัจจุบันประกอบด้วยข้อความเชิงวิชาการที่ใช้เขียนและพูดมากกว่า 37 ล้านคำจาก 5 ประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก ได้แก่ ออสเตรเลีย แคนาดา นิวซีแลนด์ สหราชอาณาจักร และสหรัฐอเมริกา ส่วนที่เป็นลายลักษณ์อักษรของคลังข้อมูลประกอบด้วยข้อความจาก 4 สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และวิชาชีพ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ

จากการทบทวนวรรณกรรม พบงานวิจัยจำนวนหนึ่งที่ศึกษาคำศัพท์และคำปรากฏร่วมที่พบบ่อยในข้อสอบโทอิก คำศัพท์ที่พบส่วนใหญ่เป็นคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ แต่ผู้วิจัยมีข้อสันนิษฐานว่าคำศัพท์ที่ปรากฏในข้อสอบโทอิกน่าจะประกอบไปด้วยคำศัพท์ในประเภทอื่นๆ ด้วย โดยเฉพาะคำศัพท์เชิงวิชาการที่



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15
 “Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2022”
 วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2565

ปรากฏการณ์ในรายการคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาคำศัพท์ที่พบในข้อสอบโทอิกและยังปรากฏในรายการคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เพื่อให้เข้าใจลักษณะของคำศัพท์ที่พบบ่อยในข้อสอบโทอิก เพื่อช่วยชี้แนะให้ผู้สอบโทอิกได้เตรียมตัวในการสอบรวมทั้งผู้ที่ต้องจัดอบรมหรือสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบโทอิกต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อหาคำศัพท์และคำปรากฏร่วมที่พบบ่อยในตัวอย่างข้อสอบโทอิกในส่วนการอ่าน
2. เพื่อหาคำปรากฏร่วมที่พบบ่อยในตัวอย่างข้อสอบโทอิกและยังปรากฏในรายการคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

ขอบเขตของการวิจัย

- 1.1 ตัวอย่างข้อสอบโทอิก เก็บเฉพาะในส่วนการอ่าน จำนวน 100 ชุด
- 1.2 วิเคราะห์คำหลักของรายการคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ จากความถี่คำศัพท์ลำดับที่ 1-200 ในโปรแกรม AntConc เท่านั้น
- 1.3 คำปรากฏร่วมจะถูกระบุจากคำหลักเท่านั้น

ระเบียบวิธีการวิจัย

ผู้วิจัยดาวโหลดตัวอย่างข้อสอบโทอิก เฉพาะในส่วนการอ่าน โดยกำหนดไว้ 100 ชุดจากอินเทอร์เน็ต 4 เว็บไซต์ เพื่อให้ได้ข้อสอบที่ทันสมัยและข้อสอบไม่ซ้ำกัน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ตัวอย่างข้อสอบโทอิกในส่วนการอ่าน จำนวน 100 ชุด จากอินเทอร์เน็ต

ที่	ชื่อเว็บ	จำนวน (ชุด)	เว็บไซต์
1	TOEIC24.com	35	https://toEIC24.com/
2	Memmoread	31	https://memmoread.website/
3	TOEIC CAP TOC	30	https://toeiccaptoc.vn/download-bo-sach-ets-toeic-2020/
4	Google Drive	4	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1gG82tQZbDjU_USqwbMno7KZqhXwRlYS

เครื่องมือวิจัยประกอบไปด้วย

1. EAPFOUNDATION.COM (Smith, 2021) เว็บไซต์ที่เก็บคลังข้อมูลของรายการคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ โดยผู้วิจัยได้ใช้เทียบเคียงคำศัพท์หลัก คำที่ปรากฏร่วม และโครงสร้างจากหัวข้อ



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15
 “Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2022”
 วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2565

Academic Collection List จุดสนใจหลักของ EAPFOUNDATION.COM คือพื้นฐาน หรือพื้นฐานของ EAP เว็บไซต์นี้จัดทำขึ้นสำหรับนักศึกษาที่กำลังเรียนหลักสูตร Foundation Year หรือโปรแกรม Pre-sessional เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างเต็มรูปแบบ

2. AntConc เวอร์ชัน 3.5.8.0 พัฒนาโดย Anthony (2019) ใช้รวบรวมและแสดงตรรกะคำในปริบท (concordance) และใช้ในการวิเคราะห์คำศัพท์ในคลังข้อมูลภาษา นอกจากนี้ AntConc สามารถสร้างรายการคำศัพท์ โดยการจัดเรียงตามลำดับตามความถี่ และยังสามารถแสดงเฉพาะคำหรือประโยคที่ต้องการวิเคราะห์ เพื่อหาความถี่หรือโครงสร้างที่คำนั้นๆ ปรากฏรวม (Froehlich, 2015)

3. TagAnt เวอร์ชัน 1.2.0 ใช้ในการวิเคราะห์ชนิดของคำ Part-Of-Speech (POS) โดยกำหนดคำที่เจาะจงออกเป็น 58 หมวดย่อยจากชนิดของคำตามหลักไวยากรณ์ เพื่อลดคำสับสนตามชนิดของคำที่ใกล้เคียง งานวิจัยนี้มีกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. นำไฟล์ตัวอย่างข้อสอบที่เก็บทั้งหมดจำนวน 100 ชุด ใส่ในโปรแกรม AntConc เพื่อระบุคำศัพท์ที่พบบ่อยในข้อสอบโทอิคพร้อมความถี่และคำปรากฏรวม ใน 200 อันดับแรก แล้วคัดลอกข้อมูลมาทั้งหมดแล้วนำไปวางในโปรแกรม Microsoft Excel เพื่อง่ายต่อการเรียบเรียงและหาคำศัพท์

2. นำคำศัพท์ใน 200 อันดับแรกที่พบจากโปรแกรม AntConc ไปเทียบในรายการคำปรากฏรวมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ในเว็บไซต์ Eapfoundation.com จากการเทียบคำระหว่างคำที่พบในข้อสอบโทอิค และในรายการคำปรากฏรวมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ พบคำหลักที่เหมือนกันจำนวน 47 คำ

3. นำคำหลักทั้ง 47 คำ ที่พบในข้อสอบโทอิคและในรายการคำปรากฏรวมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ไปหาคำปรากฏรวมของ 47 คำทีละคำใน Eapfoundation.com และวิเคราะห์ประเภทของคำโดยใช้โปรแกรม TagAnt แล้ววิเคราะห์โครงสร้างของคำปรากฏรวมที่พบในข้อสอบโทอิคและรายการคำปรากฏรวมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (ACL)

ผลการวิจัย

งานวิจัยนี้พบคำศัพท์ที่พบบ่อยในตัวอย่างข้อสอบข้อสอบโทอิคร่วมกับรายการคำปรากฏรวมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (ACL) จำนวน 47 คำ ดังตารางที่ 2 จากคำศัพท์ที่พบทั้งหมด 47 คำ พบคำหลักที่พบบ่อยในตัวอย่างข้อสอบโทอิคร่วมกับรายการคำปรากฏรวมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพียง 28 คำ ดังตารางที่ 3



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15
 “Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2022”
 วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2565

ตารางที่ 2 คำศัพท์ที่พบบ่อยในตัวอย่างข้อสอบข้อสอบโทอีคร่วมกับรายการคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (ACL)

ที่	คำหลัก (Headword)	ความถี่ (Frequency)	ที่	คำหลัก (Headword)	ความถี่ (Frequency)	ที่	คำหลัก (Headword)	ความถี่ (Frequency)
1	have	1,992	17	take	491	33	provide	355
2	new	1,409	18	likely	488	34	number	344
3	following	1,014	19	best	475	35	get	340
4	time	847	20	subject	458	36	conference	339
5	work	838	21	meeting	444	37	product	335
6	refer	768	22	need	442	38	people	334
7	business	752	23	use	438	39	article	331
8	next	638	24	available	436	40	local	313
9	service	619	25	online	431	41	offer	313
10	information	599	26	paragraph	414	42	receive	312
11	year	590	27	contact	403	43	help	310
12	staff	554	28	part	390	44	line	302
13	order	520	29	customer	381	45	form	301
14	first	511	30	free	376	46	department	299
15	make	502	31	well	364	47	place	293
16	event	493	32	known	355			

ตารางที่ 3 คำหลักที่พบบ่อยในตัวอย่างข้อสอบข้อสอบโทอีคร่วมกับรายการคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

ลำดับ	ประเภท ของคำ	คำหลัก (Headword)	จำนวนคำที่ พบ
1	Noun	work, business, service, information, make, contact, part, customer, number, conference, product, article	12
2	Adjective	new, following, next, first, likely, meeting, available, online, local	9
3	Verb	have, take, provide, get	4
4	Adverb	best, well	2
5	Participle	known	1



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15
 “Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2022”
 วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2565

ตารางที่ 4 คำปรากฏร่วมที่มีคำหลักเป็นคำนามที่พบในตัวอย่างข้อสอบโทอิคร่วมกับรายการคำปรากฏร่วม
 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

ลำดับ ที่	คำหลักที่ เป็นคำนาม	คำปรากฏร่วมที่พบในตัวอย่างข้อสอบโทอิค และในรายการ คำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	โครงสร้างของ คำปรากฏร่วม
1	work	previous work (3), creative work (1), original work (1)	adj. + n. (work)
2	business	business transaction (2), business sector (1)	n. (business) + n.
3	service	provide (a) service (1), provide service (1)	v. + n. (service)
4	information	additional information (16), further information (11), provide information (10), necessary information (4), collect information (3), personal information (3), detailed information (2), find information (2), give information (2), specific information (2), extract information (1), seek information (1), share information (1), transmit information (1), useful information (1),	adj. + n. (information) n. + n. (information) v. + n. (information)
5	make	make arrangements (10), make (an) impact (2), make (a) comment (1), make adjustments (1)	(make) n. + n.
6	contact	come into contact (with) (2), first contact (1), personal contact (1)	v. + n. (contact) adj. + n. (contact)
7	part	central part (1), integral part (1), vital part (1)	adj. + n. (part)
8	customer	potential customer (1)	adj. + n. (customer)
9	number	significant number (2), increased number (1)	adj. + n. (number)
10	conference	annual conference (7), international conference (3), attend (a) conference (2), hold (a) conference (1)	adj. + n. (conference) v. + n. (conference)
11	product	final product (1)	adj. + n. (product)
12	article	publish (an) article (1)	v. + n. (article)

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าคำนาม (Noun) ที่พบบ่อยทั้งหมด 110 คำ จาก 12 คำนามหลัก โดย
 ความถี่คำศัพท์ของคำที่ปรากฏร่วมที่พบมากที่สุดคือ information จำนวน 60 คำ โดย information เกิดการ
 ควบคู่กับ additional มากที่สุดจำนวน 16 คำ เช่น Please let me know If you require additional
 information about me โครงสร้างของคำนามที่พบมากที่สุดคือ Adjective + Noun รองลงมาคือ Verb +



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15
 “Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2022”
 วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2565

Noun และสุดท้ายคือ Noun + Noun ตัวอย่างคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่ไม่พบในตัวอย่างข้อสอบโทอิค work effectively, experimental work, published work, business sector, business transaction, service sector, military service, information processing, information retrieval, given information, relevant information, valuable information, make(a)contribution, make(a)distinction, make(a)statement, make(an)assessment, direct contact, maintain contact, sexual contact, crucial part, previous part, significant part, potential customer, finite number, infinite number, substantial number, national conference, final product, publish (an) article

ตารางที่ 5 คำปรากฏร่วมที่มีคำหลักเป็นคำคุณศัพท์ที่พบในตัวอย่างข้อสอบโทอิคร่วมกับรายการคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

ลำดับที่	คำหลักที่เป็นคำคุณศัพท์	คำปรากฏร่วมที่พบในตัวอย่างข้อสอบโทอิค และในรายการคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	โครงสร้างของคำปรากฏร่วม
1	new	new insight (2)	(new) adj. + n.
2	following	immediately following (1)	adv.+ adj.(following)
3	next	next decade (1), next generation (1)	(next) adj. + n.
4	first	first impression (4), first contact (1), first draft (1), first phase (1), first priority (1)	(first) adj. + n.
5	likely	highly likely (3), likely outcome (1)	(likely) adj. + n. adv. + adj. (likely)
6	meeting	annual meeting (4)	adj. + adj. (meeting)
7	available	currently available (5), become available (2), readily available (1),	v. + adj. (available) adv. + adj. (available)
8	online	online access (1), online database (1), online version (1)	(online) adj. + n.
9	local	local community (5), local area (3), local economy (3), local government (3),	(local) adj. + n.

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นความถี่ของคำคุณศัพท์ที่พบบ่อยทั้งหมด จำนวน 46 คำ 9 คำคุณศัพท์หลัก local คือคำคุณศัพท์ที่พบบ่อยที่สุดจำนวน 14 คำ เกิดควบคู่กับคำว่า community มากที่สุดจำนวน 5



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15
 “Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2022”
 วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2565

คำ เช่น The paper is now focused not only on keeping the local community informed but also on serving career development purposes. โครงสร้างของคำคุณศัพท์ที่พบมากที่สุดคือ Adjective + Noun รองลงมาคือ Adverb + Adjective ตัวอย่างคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่ไม่พบในตัวอย่างข้อสอบโทอิก new initiative, new perspective, entirely new, following chapter, next phase, first author, first encounter, first generation, likely impact, equally likely, annual meeting, available data, available information, freely available, online journal, local authority, local circumstances, local culture

ตารางที่ 6 คำปรากฏร่วมที่มีคำหลักเป็นคำกริยาที่พบในตัวอย่างข้อสอบโทอิกพร้อมกับรายการคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

ลำดับที่	คำหลักที่เป็นคำกริยา	คำปรากฏร่วมที่พบในตัวอย่างข้อสอบโทอิก และในรายการคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	โครงสร้างของคำปรากฏร่วม
1	have	have access (9), have access (to) (8)	(have) v. + n.
2	take	take responsibility (2), take into consideration (2)	(take) v. + n. (take) v. + prep. + n.
3	provide	provide information (10), provide feedback (8), provide access (to) (4), provide (an) overview (of) (2), provide service (1), provide alternative (1), provide (an) alternative (1), provide (an) opportunity (1), provide evidence (1), provide support (1),	(provide) v. + v. (provide) v. + n.
4	get	get involved (in) (1)	(get) v. + adj.

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าความถี่ของคำกริยา (Verb) ที่พบบ่อยทั้งหมด 52 คำ จาก 4 คำกริยาหลัก โดยความถี่คำศัพท์ของคำที่ปรากฏร่วมที่พบมากที่สุดคือคำว่า provide ทั้งหมดจำนวน 30 คำ เกิดการควบคู่กับ information มากที่สุดจำนวน 10 คำ ซึ่งหมายความว่า provide information เป็นคำปรากฏร่วมที่พบมากที่สุดในตัวอย่างข้อสอบโทอิกและในรายการคำปรากฏร่วมของภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เช่น Also, could you provide information about the size of each space and rental fees? โครงสร้างของคำกริยาที่พบมากที่สุดคือ Verb + Noun รองลงมาคือ Verb + Preposition + Noun ตัวอย่างคำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่ไม่พบในตัวอย่างข้อสอบโทอิก ได้แก่ have (a) strategy, have (a) tendency



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15
 “Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2022”
 วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2565

(to), have consequences, have potential, take (a) role (in), take (an) approach, take precedence (over), provide (a) benefit, provide (a) clue, provide (a) source, provide (a) summary, provide(an) illustration, get involved (with/in)

คำปรากฏรวมที่มีคำหลักเป็นคำกริยาวิเศษณ์ที่พบในตัวอย่างข้อสอบโทอิคร่วมกับรายการคำปรากฏรวมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ได้แก่คำว่า best โดยเกิดการควบคู่กับคำว่า described และคำว่า well ซึ่งเกิดควบคู่กับคำว่า designed เช่น The office space is well designed. โครงสร้างของคำกริยาวิเศษณ์ที่พบบมากที่สุดคือ Adverb + Past Participle รองลงมาคือ Adverb + Adjective ตัวอย่างคำปรากฏรวมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่ไม่พบในตัวอย่างข้อสอบโทอิค ได้แก่ (be) best described (as, in terms of), (be) well documented, (be) well established, well educated

คำปรากฏรวมที่มีคำหลักเป็นคำคุณศัพท์ที่เกิดจากคำกริยาที่พบในตัวอย่างข้อสอบโทอิคร่วมกับรายการคำปรากฏรวมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ได้แก่คำว่า known โดยเกิดการควบคู่กับ commonly เช่น Mr. Goodman commemorates less commonly known moments in London's history taken from literature and film. โครงสร้างของคำกริยาที่ใช้เป็นคำคุณศัพท์ที่พบคือ Adverb + Past Participle ตัวอย่างคำปรากฏรวมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่ไม่พบในตัวอย่างข้อสอบโทอิค ได้แก่ (be) generally known (as, by), previously known

อภิปรายผล

ถึงแม้คำศัพท์ที่พบในข้อสอบโทอิคส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับบริบททางธุรกิจ (จิตติมา ทองจำรูญ และ จินต์จิรา บุญชูตระกูล, 2020) แต่ผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นแล้วว่าคำศัพท์และคำปรากฏรวมในข้อสอบโทอิคยังเกี่ยวข้องกับบริบทเชิงวิชาการด้วย อย่างไรก็ตามคำศัพท์และคำปรากฏรวมที่พบอยู่ในข้อสอบโทอิคและจะถูกจัดอยู่ในกลุ่มคำศัพท์เชิงวิชาการ แต่คำศัพท์ที่พบเป็นคำศัพท์และคำปรากฏรวมที่มีความหมายตรงตัว ไม่ซับซ้อน ไม่ยากในการแปล และมักพบได้ในงานเขียนเชิงธุรกิจทั่วไป จึงอาจกล่าวได้ว่าถึงแม้งานวิจัยนี้จะพบคำศัพท์ในข้อสอบโทอิคที่ยังปรากฏในรายการคำศัพท์เชิงวิชาการ แต่คำศัพท์ส่วนหนึ่งยังคงเป็นคำศัพท์ทั่วไปในบริบททางธุรกิจ ดังนั้นในการเตรียมตัวสอบ ผู้สอบยังคงสามารถเตรียมความรู้เรื่องคำศัพท์ในบริบททางธุรกิจได้ ผู้ทำข้อสอบที่มีปัญหาเรื่องคำศัพท์ (Kantarín, Metas & Neil, 2013) อาจจะไม่ได้เกิดจากการใช้คำศัพท์ที่ยาก แต่อาจเกิดจากข้อจำกัดของคลังคำศัพท์ของผู้สอบเองมากกว่า งานวิจัยนี้ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญในการเตรียมความรู้ในส่วนของคำศัพท์ทางวิชาการด้วยเช่นเดียวกัน

เอกสารอ้างอิง

จิตติมา ทองจำรูญ และจินต์จิรา บุญชูตระกูล. (2020). การวิเคราะห์ค่านามประสมในตัวอย่างข้อสอบ TOEIC ส่วน Reading Part Compound Noun Analysis of Reading Part in TOEIC Test Simulations.

การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 11.



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15
“Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2022”
วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2565

- Ackermann, K., & Chen, Y. H. (2013). Developing the Academic Collocation List (ACL): A corpus-driven and expert-judged approach. *Journal of English for Academic Purposes*, 12 (4), 235-247.
- Anthony, L. (2019). AntConc (Version 3.5.8). Retrieved from AntConc Homepage: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>
- Anthony, L. (2015). TagAnt (Version 1.2.0). Retrieved from AntConc Homepage: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>
- Froehlich, H. (2015). Corpus analysis with Antconc. *Programming Historian*. Retrieved from <http://programminghistorian.org/lessons/corpus-analysis-with-antconc.html>
- Kantarín, R., Metas, P., & Neil, C. (2013). An Investigation into Student Problems and Solutions in taking TOEIC.
- Naria. (2020, August 7). *รวมทุกเรื่องที่ต้องรู้เกี่ยวกับการเตรียมตัวสอบ TOEIC ปี อัปเดต 2021*. EFL Learning Centre. <https://eflchiangmai.com/th/what-you-need-to-know-about-new-toeic/>
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning vocabulary in another language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Smith, S. (2021, October 18). The Academic Collocation List (ACL). EAP Foundation.com. <https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/acl/>
- Tokunaga, M. (2008). Students' assumptions for TOEIC classes. In K. Bradford Watts, T. Muller, & M. Swanson (Eds.), *JALT 2007 Conference Proceedings*. Tokyo: JALT.
- Zahrani, N. A., Fahmi, F., & Pratolo, B. W. (2020). The Challenges of Taking TOEIC Test and How to Overcome: Perception of Indonesian Vocational Students. *Ethical Lingua: Journal of Language Teaching and Literature*, 7(1), 82-91.