



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14  
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"  
 วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

การศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมการรับน้องคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
 The Study on Freshman Welcoming Activities at Faculty of Liberal Arts, Rajamangala  
 University of Technology Phra Nakhon

มณฑรัตน์ รุ่งเรืองธรรม  
 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
 montarat.ru@rmutp.ac.th

**บทคัดย่อ**

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบ ปัญหา ผลกระทบ และทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการรับน้อง โดยใช้วิธีการวิจัยแบบผสมผสาน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จำนวน 197 คน การเก็บข้อมูลใช้แบบสอบถามออนไลน์และการสัมภาษณ์เชิงลึก สถิติที่ใช้เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ได้แก่การหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกนำมาวิเคราะห์ด้วยถ้อยความ ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความเห็นด้วยในระดับมากกับรูปแบบการจัดกิจกรรมการรับน้องเพราะสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมเช่นการรับประทานอาหารร่วมกัน ร้อยละ 71.6 และผู้ตอบแบบสอบถามมีความตระหนักถึงความสมัครใจในการร่วมกิจกรรมการรับน้อง อย่างไรก็ตามงานวิจัยนี้มีข้อจำกัดซึ่งเกิดจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 (COVID-19) ส่งผลต่อการเก็บข้อมูลและทำให้ค่าคะแนนเฉลี่ยได้จากการตอบแบบสอบถามมีความแตกต่างกัน

**คำสำคัญ** การจัดกิจกรรม, การรับน้อง

**Abstract**

This study aims to investigate the patterns, effects, and students' attitudes towards freshman welcoming activities by using mix-method research. The participants were first-to-fourth-year university students in Faculty of Liberal Arts, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon. These 197 students were selected by simple random sampling. The data were collected by online questionnaire and In-depth interview. The data obtained from questionnaire were analyzed by frequency, percentage, average and standard deviation. For the interview data, they were analyzed by using text analysis. The results of the study showed that the participants highly agreed with these activities responding to the goals. The participants also wanted a welcoming feast (71.6%) and showed their awareness



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14  
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"  
 วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

of voluntary participation. However, the COVID-19 pandemic possibly resulted the whole data collection and the differences mean scores on some questionnaire items.

**Keywords** Organizing activities, Freshman welcoming activities,

### ปัญหาการจัดกิจกรรมรับน้อง

การจัดกิจกรรมนักศึกษาในประเทศไทยดำเนินงานมาเป็นเวลานาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำประสบการณ์และความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคม รูปแบบกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัย ได้แก่ กิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เชิงวิชาการ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น โดยอาศัยระบบอาวุโสที่มาจากคำว่า “SOTUS” ซึ่งมีที่มาจากคำว่า S – Seniority นักศึกษารุ่นน้อง เคารพอาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่ O – Order นักศึกษารุ่นน้องเชื่อฟังคำสั่งของอาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่ T – Tradition นักศึกษารักษาเฉพาะประเพณีที่ดั้งเดิมและเหมาะสมไว้ U – Unity นักศึกษารักษาความสามัคคีในสถาบัน และ S – Spirit นักศึกษามีจิตใจที่ดั้งเดิมและมีคุณธรรม เสียสละเพื่อส่วนรวม (สำเนา ขจรศิลป์ และ บุญเรียง ขจรศิลป์, 2531, น. 18-22)

จากแนวคิดดังกล่าวจะเห็นได้ว่า กิจกรรมการรับน้องมีจุดมุ่งหมายเพื่อจัดกิจกรรมให้เป็นประเพณีอันดั้งเดิม โดยส่งเสริมความสามัคคีของนักศึกษาภายในคณะ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยก่อนหน้านี้หลายชิ้น ซึ่งได้ศึกษาเรื่องทัศนคติและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษา พบว่านักศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมากและเข้าร่วมกิจกรรมการรับน้อง เนื่องจากช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษารุ่นพี่และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีโอกาสรู้จักเพื่อนภายในคณะ ภายใต้การปลูกฝังให้เคารพตนเอง มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม (อัมพา ซองทุมมินทร์, 2542; ศิริภา จันท์เกื้อ, 2556; ไตรถิภา นุ่นเกลี้ยง, 2557; เทอดธิดา ทิพย์รัตน์ และ คณะ, 2558; จินตวีร์ พรแป้นแก้วและภูมิเกียรติ ทองพันธ์, 2559)

อย่างไรก็ตามในปัจจุบันมหาวิทยาลัยต่างๆ ประสบปัญหาการจัดกิจกรรมการรับน้อง เช่น การประพฤติตัวที่ไม่เหมาะสมของรุ่นพี่ และ การใช้ความรุนแรงในการรับน้อง ส่งผลให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมน้อยเพราะกิจกรรมการรับน้องดังกล่าวไม่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักศึกษา รูปแบบการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาขาดความหลากหลาย ตลอดจนบางครั้งนักศึกษารุ่นพี่ไม่ได้ทำตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ (ศิริภา จันท์เกื้อ และคณะ, 2556) จากกรณีตัวอย่างที่ปรากฏนี้ ทางคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีนโยบายสนับสนุนกิจกรรมการรับน้องและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ในขณะเดียวกันมีบทลงโทษหากทำผิดกฎระเบียบการรับน้องที่ชัดเจน ดังนั้นงานวิจัยนี้จึงมุ่งสำรวจรูปแบบการจัดกิจกรรมการรับน้องที่เหมาะสม ปัญหาและผลกระทบต่อ กิจกรรมการรับน้องภายในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14  
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"  
 วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

### คำถามในการวิจัย

1. รูปแบบการจัดกิจกรรมการรับน้องสำหรับนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนครควรมีลักษณะอย่างไร
2. ผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครส่งผลกับนักศึกษาอย่างไร
3. ทักษะคตินักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมการรับน้อง คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเป็นอย่างไร

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบ ปัญหา และผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องจากมุมมองของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการรับน้องและผู้จัดกิจกรรมการรับน้องภายในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

### ขอบเขตการวิจัย

1. กลุ่มประชากรที่ในงานวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1- 4 ที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมรับน้องหรือจัดกิจกรรมการรับน้องของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 197 คน
2. ผู้วิจัยมุ่งศึกษาปัญหา ผลกระทบ จากมุมมองของนักศึกษา
3. ระยะเวลาที่กำหนดสำหรับงานวิจัยเฉพาะปีการศึกษา 2563 อย่างไรก็ตามการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ทำให้งดการจัดกิจกรรมการรับน้องภายในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1-4 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 197 คน จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบ่งออกได้เป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ นักศึกษาที่เป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมการรับน้อง จำนวน 132 คน และ นักศึกษาที่เป็นผู้จัดกิจกรรมการรับน้อง จำนวน 65 คน เป็นการสัมภาษณ์เชิงลึกจำนวน 30 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตามความสะดวก (Convenience Sampling)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้แบ่งออกได้เป็น 2 อย่าง ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติพัฒนาจากงานวิจัยของ ไตรถิกา นุ่นเกลี้ยง (2557) และ ศุภลักษณ์ ร่วมจิตร (2556) และ การศึกษาข้อมูลพื้นฐานโดย



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14  
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"  
 วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

การสัมภาษณ์จากกลุ่มทดลองย่อยซึ่งเป็นนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อพัฒนาเครื่องมือวิจัย โดยแบบสอบถามที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้แบ่งออกได้เป็น 4 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ทศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมการรับน้อง
- ตอนที่ 3 ทศนคติของนักศึกษาที่มีต่อผลกระทบการจัดกิจกรรมการรับน้อง
- ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมการรับน้อง

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามดังกล่าวให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ความชัดเจนและความกระชับของภาษา โดยใช้สูตรการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Index of Item Objective Congruence) (สุรพงษ์ คงสัตย์ และ จีรชาติ ธรรมวงศ์, 2551) และทำการทดลองย่อยเพื่อวิเคราะห์ความเชื่อมั่นด้วยสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha) ค่าคะแนนความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษานี้เท่ากับ .91

สำหรับการสัมภาษณ์เชิงลึก ได้สร้างชุดคำถามโดยอาศัยแนวคิดจากข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มย่อย (จำนวน 10 คน) เพื่อสร้างชุดแบบสอบถาม และการทบทวนงานวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการรับน้องเพื่อสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลเชิงลึก จำนวน 30 คน โดยคำถามแบบปลายเปิดแบ่งออกได้เป็น

- การจัดกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรมการรับน้องที่นักศึกษาต้องการ
- ผลกระทบการจัดกิจกรรมการรับน้องที่มีต่อนักศึกษา
- ข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมการรับน้อง

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากงานวิจัยด้วยวิธีการผสมผสาน จำแนกออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ และ การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ

#### การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ

1. ผู้วิจัยทำแบบสอบถามออนไลน์ด้วย Google Form
2. ผู้วิจัยดำเนินการประสานงานกับรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และหัวหน้าสาขาต่างๆ ภายในคณะศิลปศาสตร์เพื่อประชาสัมพันธ์และดำเนินการเก็บข้อมูล
3. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามออนไลน์กำหนดค่าให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (5 – เห็นด้วยมากที่สุด 4 – เห็นด้วยมาก 3 – เห็นด้วยปานกลาง 2 – เห็นด้วยน้อย และ 1 – เห็นด้วยน้อยที่สุด)
4. การเตรียมข้อมูลก่อนการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติ SPSS

#### การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ

1. ผู้วิจัยเตรียมชุดคำถามสัมภาษณ์และนัดหมายกับผู้ให้ข้อมูลเชิงลึก



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14  
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"  
 วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

2. ผู้วิจัยอธิบายถึงวัตถุประสงค์ ข้อคำถามเพื่อทำการสัมภาษณ์เชิงลึก
3. ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลเชิงลึกใช้เวลาในการสัมภาษณ์ 15-20 นาที

### การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย

1. ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบและทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการรับน้องของ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งข้อมูลที่ได้จากแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วสรุปผลในรูปแบบข้อความประกอบ ตารางสำหรับเกณฑ์การตัดสินผลการวิเคราะห์ข้อมูล พิจารณาจากค่าเฉลี่ยเลขคณิตเกณฑ์จุดกลางของช่วง ระดับคะแนน Best (1981) และ บุญชุม ศรีสะอาด (2545, 102-103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง เห็นด้วยมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

2. ข้อมูลสัมภาษณ์ที่ได้จากการถอดเสียงสัมภาษณ์และแปลงข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกเป็น .txt file และดำเนินการตรวจสอบการสะกดคำให้ถูกต้อง

3. แบ่งขอบเขตของคำก่อนการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม Word Segmentation (ตามภาพที่ 1) ก่อนนำมาวิเคราะห์หน้าที่ของคำโดยใช้ Thai Parts-of-Speech Tagger เพื่อช่วยในการกำหนดขอบเขตความคิดเห็นของนักศึกษา

4. นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมการวิเคราะห์ถ้อยความด้วย Simple Concordance Program และ AntConc

5. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลรูปแบบกิจกรรมการรับน้อง ผลกระทบ และข้อเสนอแนะ



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14  
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"  
 วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

<p>Q2          เหตุผล          เนื่องจากสถานการณ์ตอนนี้มีไวรัสโคโรนาระบาด อยู่ถ้าหากไม่          ป้องกันอาจเป็นอันตราย          จะได้เป็นการทำความรู้จักและสร้างความสัมพันธ์ที่กับน้อง          เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนใหม่และอาจารย์ใหม่          เป็นกิจกรรมที่รุ่นพี่กับรุ่นน้องทำกิจกรรมร่วมกัน          จะได้ทำกิจกรรมร่วมกันและทำให้เกิดการกระชับมิตร          เพื่อให้รุ่นน้องและรุ่นพี่ทำความรู้จักกัน          เพราะจะได้สร้างความรู้จักกัน          ทำให้รุ่นพี่กับรุ่นน้องรู้จักกัน          แบบเดิมก็คงอยู่แล้ว          ตอนนี้สถานการณ์ Covid-19 ยังไม่แน่นอนไม่ควรรวมกลุ่มกันต่อ          นี้          ช่วงนี้โควิด 19 ระบาด ควรต้องมีการป้องกันไว้ก่อน          อยู่ในช่วงโควิด 19 อาจจะทำให้เกิดโรคระบาดอีก          ทำให้รู้จักกันมากขึ้น          เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19          ช่วงนี้โควิด 19 ยังระบาดอยู่          ช่วงนี้มีโรคโควิด19 ทำให้อาจจะเกิดการแพร่ระบาดได้          ช่วงระบาดของโรคโควิด 19          ปัญหา Covid-19 ยังไม่หมดไป          เป็นการกระชับมิตรกับน้องเพื่อจะได้รู้จักน้องและแนะนำน้องได้          สร้างความสัมพันธ์สนม การทำความรู้จักกันที่ รุ่นน้อง          ทุกคนจะได้ร่วมสนุกกับรุ่นพี่ที่จะได้รู้จักน้อง          เพื่อความสัมพันธ์สนมในหมู่คณะ และเพื่อความสนุกสนาน          จะได้สานสัมพันธ์กันมากขึ้น</p>	<p>&lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;p&gt;นักศึกษาใหม่ๆ&lt;/p&gt;จะได้รู้จักกันสามารถช่วย          เหลือกันได้          &lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;p&gt;เป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างที่กับน้อง          &lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;p&gt;เป็นการละลายพฤติกรรมให้กับบุคคล          &lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;p&gt;เพราะแต่ละคนมาจากต่างที่          &lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;p&gt;เป็นการปลูกฝังรุ่นน้องให้มีระเบียบวินัยใน          การอยู่ในมหาวิทยาลัย          &lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;p&gt;อยากให้น้องๆ&lt;/p&gt;รู้จักกันมากขึ้นได้รู้จักคน          ที่อยู่ในคณะเดียวกัน          &lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;p&gt;จะได้สานสัมพันธ์ทำความรู้จักกับรุ่นน้อง          &lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;p&gt;เพราะจะทำให้รุ่นพี่และรุ่นน้องสนิทกันมาก          ขึ้น          &lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;p&gt;เป็นกิจกรรมที่สืบเนื่องกันมานานและมีแ่          ครึ่งเดียวคือตอนขึ้นปี1          &lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;p&gt;จะได้ให้น้องรู้จักซึ่งกันและกันและเพิ่ม          ความสนิทกันภายในคณะ          &lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;p&gt;การจัดกิจกรรมรับน้องเสมือนเป็นการ          ถ่ายทอดวัฒนธรรม&lt;/p&gt;รุ่นสู่รุ่น          &lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;p&gt;นักศึกษาใหม่จะได้ทำความรู้จัก&lt;/p&gt;หา          เพื่อนใหม่และปรับตัวในการเรียนมหาลัย          &lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;p&gt;จะได้ทำความรู้จักน้องมากขึ้นและทำความ          สนิทกับน้องมากขึ้น          &lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;p&gt;เพื่อการทำความรู้จักกันเองในรุ่นและรุ่นพี่          &lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;p&gt;เสริมสร้างศักยภาพ&lt;/p&gt;การสามัคคีในหมู่          คณะและสร้างมิตรไมตรีต่อกันและกัน          &lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;p&gt;เพื่อลดแรงกดดันในการเรียนระดับ&lt;/p&gt;ป.ตรี          &lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;p&gt;จะได้มีการทำให้รุ่นพี่กับรุ่นน้องทำความ</p>
---	--

ผลวิจัย

ตารางที่ 1 สรุปผลค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อ  
 การจัดกิจกรรมการรับน้องของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตารางที่ 1 ทัศนคติของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการรับน้อง

กิจกรรมการรับน้องของคณะศิลปศาสตร์ มทร.พระนคร	M	SD	ระดับความคิดเห็น
1. การจัดกิจกรรมรับน้องมีรูปแบบที่หลากหลาย	3.68	1.26	เห็นด้วยมาก
2. การจัดกิจกรรมรับน้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานครอบคลุมทุกกิจกรรม	3.63	1.17	เห็นด้วยมาก
3. การจัดกิจกรรมรับน้องมีการสอดแทรกกิจกรรม นันทนาการอย่างต่อเนื่อง	3.77	1.17	เห็นด้วยมาก
4. การจัดกิจกรรมรับน้องมีการส่งเสริมให้มีระเบียบวินัย ความอดทนและการตรงต่อเวลา	3.38	1.73	เห็นด้วยปานกลาง
5. การจัดกิจกรรมรับน้องมีการตรวจเช็คชื่อน้องใหม่ในการ เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง	3.40	1.29	เห็นด้วยปานกลาง
6. การจัดกิจกรรมรับน้องมีการเปิดโอกาสให้น้องใหม่กล้า แสดงออกที่เหมาะสม	3.61	1.30	เห็นด้วยมาก
7. การจัดกิจกรรมรับน้องมีการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี	3.72	1.25	เห็นด้วยมาก



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14  
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"  
 วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

กิจกรรมการรับน้องของคณะศิลปศาสตร์ มทร.พระนคร	M	SD	ระดับความคิดเห็น
ระหว่างรุ่นพี่และน้องใหม่			
8. การจัดกิจกรรมมีการส่งเสริมความรู้และความเข้าใจใน ด้านสิทธิหน้าที่ของการอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัย	3.57	1.23	เห็นด้วยมาก
9. การจัดกิจกรรมรับน้องมีการแนะนำน้องใหม่ให้เคารพสิ่ง ศักดิ์สิทธิ์ในมหาวิทยาลัย	4.06	1.10	เห็นด้วยมาก
10. การจัดกิจกรรมรับน้องควรไม่มีความรุนแรงที่ส่งผล กระทบต่อร่างกายและจิตใจของน้องใหม่	4.40	.99	เห็นด้วยมาก
11. การจัดกิจกรรมรับน้องต้องดำเนินการสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และนโยบายมหาวิทยาลัย	4.37	.97	เห็นด้วยมาก
12. การจัดกิจกรรมรับน้องมีการตรวจสอบและประเมินผล ต่อการพัฒนาในทุกกิจกรรม	3.95	1.10	เห็นด้วยมาก
13. การจัดกิจกรรมรับน้องภายในคณะศิลปศาสตร์มีความ เหมาะสม	3.83	1.13	เห็นด้วยมาก

จากผลงานวิจัยพบว่ารูปแบบกิจกรรมการรับน้องที่ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการมากที่สุด ได้แก่  
 1. การเลี้ยงต้อนรับนักศึกษาและรับประทานอาหารร่วมกัน (ร้อยละ 71) 2. กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ (ร้อยละ  
 63) และ 3. การบวงสรวงต้อนรับนักศึกษาน้องใหม่ (ร้อยละ 55) ตามลำดับ นักศึกษาตระหนักถึงผลกระทบที่  
 ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ผลวิจัยพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามรายงานผลกระทบเชิงบวกจากการเข้าร่วม  
 กิจกรรมการรับน้อง ได้แก่ การทำความรู้จักเพื่อน ก่อให้เกิดความสามัคคี และการมีน้ำใจซึ่งกันและกัน  
 นอกจากนี้ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอรูปแบบกิจกรรมการรับน้องแบบนันทนาการ การเล่นเกม การแข่งขัน  
 ประกวดกิจกรรมภายในคณะ และการให้คำปรึกษาเรื่องการเรียน เป็นต้น

ผลวิจัยเชิงคุณภาพได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกสามารถสรุปประเด็นต่างๆ ได้ดังต่อไปนี้

1. ด้านรูปแบบกิจกรรมการรับน้อง สามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ประเภท ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริม  
 ความสัมพันธ์ เช่น กิจกรรมพี่รหัส – น้องรหัส กิจกรรมส่งเสริมความกล้าแสดงออก เช่น กิจกรรมการแข่งขัน  
 ความสามารถระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง กิจกรรมนันทนาการ เช่น การเล่นเกมหรือกิจกรรมประจำวัน และ  
 กิจกรรมอื่นๆ เช่น กิจกรรมเสริมทักษะความรู้ เป็นต้น ผู้ให้สัมภาษณ์ 25 คน หรือร้อยละ 83.3 แสดงความ  
 คิดเห็นว่ากิจกรรมการรับน้องมีความเหมาะสม

2. ด้านผลกระทบ ผลวิจัยพบว่าความถี่ของคำที่ปรากฏบ่อยที่สุดคือ คำว่า “รุ่นน้อง” “คณะ” และ  
 “ภาพลักษณ์” ตามลำดับ กล่าวคือผู้ให้ข้อมูลเชิงลึกซึ่งเป็นนักศึกษาตระหนักถึงผลกระทบต่อบุคคลโดยมีการ  
 ใช้คำว่า “รุ่นน้อง” หรือ “นักศึกษาใหม่” และผลกระทบต่อองค์กร โดยมีการใช้คำว่า “คณะ” หรือ  
 “มหาวิทยาลัย” โดยเฉพาะผลลัพธ์จะส่งผลต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยได้



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14  
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"  
 วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

3. ด้านปัญหาจากการเข้าร่วมกิจกรรมการรับน้อง พบว่า การจัดกิจกรรมการรับน้องที่ของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีความเหมาะสม และมีคณะอาจารย์และกรรมการฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา ช่วยประสานงานและทำหน้าที่ดูแลนักศึกษา อย่างไรก็ตามผู้ให้สัมภาษณ์อยากให้มีการสอบถามความสมัครใจก่อนการร่วมกิจกรรม ตลอดจนลดระยะเวลาการจัดกิจกรรมการรับน้องเนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่สะดวก หรือทำงานพิเศษเป็นต้น

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ จากผลวิจัยพบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ต้องการให้มีการจัดทำกล่องรับความคิดเห็น เพื่อให้นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมได้ และเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการเสนอความคิดเห็นต่างๆ นอกจากนี้ขอให้ทางคณะศิลปศาสตร์ช่วยจัดอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติม เช่น กล่องปฐมพยาบาล เป็นต้น

### อภิปรายผลและสรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าการจัดกิจกรรมรับน้องภายในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครนั้นมีความเหมาะสม เป็นการจัดกิจกรรมการรับน้องเชิงสร้างสรรค์มุ่งสร้างสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษารุ่นพี่กับนักศึกษารุ่นน้อง ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยระดับมากกับรูปแบบการจัดกิจกรรมการรับน้อง ผลกระทบเชิงบวกเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมรับน้อง พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามบางส่วนเห็นด้วยระดับปานกลางว่ากิจกรรมการรับน้องไม่ส่งผลกระทบต่อ และนักศึกษาต้องการเลือกที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการรับน้องได้แบบสมัครใจ หรือควรมีการเคารพเรื่องสิทธิการเข้าร่วมกิจกรรมการรับน้องภายในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ผู้วิจัยนำผลการพิจารณาจากกลุ่มผู้จัดกิจกรรมการรับน้อง (นักศึกษาปีที่ 2-4) และผู้เข้าร่วมกิจกรรมการรับน้อง (นักศึกษาปีที่ 1) โดยเปรียบเทียบจากผลค่าคะแนนที่ได้จากการทำแบบสอบถาม โดยใช้วิธีการทดสอบสมมติฐานของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระจากกัน (t-test Independent) เพื่อทดสอบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยทัศนคติระหว่างผู้จัดกิจกรรมการรับน้องและผู้เข้าร่วมกิจกรรมการรับน้องภายในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $p = .773$ ) ทิศทางความเห็นของกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามเป็นไปในแนวทางเดียวกัน กล่าวคือกิจกรรมการรับน้องที่จัดภายในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีความเหมาะสม มุ่งสร้างความสัมพันธ์และการทำความรู้จักกันระหว่างนักศึกษา

ผลวิจัยซึ่งได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกพบว่านักศึกษาคณะศิลปศาสตร์เห็นด้วยต่อการจัดกิจกรรมการรับน้อง โดยคิดเป็นร้อยละ 87 จากกลุ่มประชากรทั้งหมด เนื่องจากเป็นประเพณีสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่นและจัดเพียงปีละครั้ง มุ่งเน้นที่รูปแบบกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องภายในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร อย่างไรก็ตามผลวิจัยยังแสดงให้เห็นว่านักศึกษาส่วนมาก (ร้อยละ 87) เห็นด้วยที่ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมการรับน้อง แต่บางส่วนไม่เห็นด้วยเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 จึงควรรักษาระยะห่าง และ เน้นไปที่การเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ ในรูปแบบผ่านการใช้สื่อออนไลน์ เช่น Facebook เป็นต้น และมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการรับน้องในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามาสอดส่องดูแล



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14  
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"  
 วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

จากการศึกษางานวิจัยนี้พบว่ารูปแบบการจัดกิจกรรมการรับน้องภายในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครนั้นสอดคล้องต่อความต้องการ กล่าวคือผู้ตอบแบบสอบถามและผู้ให้สัมภาษณ์เชิงลึกนั้นต้องการให้มีการจัดกิจกรรมการรับน้องต่อไป โดยมุ่งเน้นที่กิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์มากที่สุด เช่นเดียวกับงานวิจัยก่อนหน้าเช่น ไตรถิกา นุ่นเกลี้ยง (2557) และ ศิริภา จันทร์เกื้อ (2556) ได้ศึกษาทัศนคติของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมการรับน้องและการประชุมเชียร์ โดยพบว่านักศึกษาเห็นด้วยระดับมากต่อการจัดกิจกรรมการรับน้อง โดยมีเหตุผลคือการเข้าร่วมกิจกรรมการรับน้องเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง ความสามัคคีของนักศึกษาภายในสถาบัน ตลอดจนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของคณะหรือสถาบันอุดมศึกษา

นอกจากนี้ผลวิจัยพบว่านักศึกษาภายในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีความตระหนักรู้ถึงผลกระทบของกิจกรรมการรับน้องเชิงบวกมากกว่าเชิงลบ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับงานวิจัยที่ศึกษาก่อนหน้านี้ เช่น ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบและผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ (ไตรถิกา นุ่นเกลี้ยง 2557) พบว่ากลุ่มประชากรที่เป็นนักศึกษา ตระหนักได้ถึงผลกระทบเชิงบวก เช่น ความสามัคคีในคณะ ความผูกพันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง และ ผลกระทบเชิงลบ เช่น ผลกระทบทางร่างกายและจิตใจ ซึ่งตรงกับงานวิจัยนี้ นอกจากนี้นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครยังแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบขององค์กรและสภาพลักษณะที่อาจทำให้สถาบันการศึกษาเสื่อมเสียชื่อเสียง ผู้ปกครองไม่กล้าส่งบุตรหลานเข้าเรียนในคณะนั้นเป็นต้น ตลอดจนกล่าวถึงเรื่องการรับน้องด้วยความสมัครใจเป็นส่วนประกอบการเข้าร่วมกิจกรรมการรับน้อง

จากการวิเคราะห์ด้านทัศนคติของผู้จัดกิจกรรมและผู้เข้าร่วมกิจกรรมการรับน้องนั้นเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยก่อนหน้า (ไตรถิกา นุ่นเกลี้ยง, 2557; ศิริภา จันทร์เกื้อ, 2557; จักรพรรดิ นาวายนต์ และประยุทธ์ ไทยธานี, 2561) ที่นักศึกษายังคงต้องการให้มีการจัดกิจกรรมการรับน้องในระดับมากโดยมองว่าเป็นการสืบทอดประเพณีจากรุ่นสู่รุ่น และอยากให้มีกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ การรับประทานอาหารร่วมกัน การทำกิจกรรมฐาน และการทำกิจกรรมการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์

อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาผลจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบสอบถาม และ ผลการสัมภาษณ์เรื่องทัศนคติของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและการจัดกิจกรรมการรับน้องภายในคณะศิลปศาสตร์ พบว่ามีคำตอบที่หลากหลาย ซึ่งอาจจะเกิดจากการระงับการจัดกิจกรรมการรับน้องทั้ง 9 คณะในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด (COVID-19) ทำให้กลุ่มประชากรนี้แสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับกิจกรรมการรับน้องอย่างจำกัด แต่ก็ยังแสดงความต้องการที่จะมีส่วนร่วมต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการรับน้องภายในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ดังนั้นงานวิจัยนี้จึงแสดงได้เพียงแนวคิดภาพรวมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการรับน้องดังที่เคยจัดขึ้นภายในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และนำเสนอเป็นแนวทางให้กับผู้เกี่ยวข้องได้พัฒนารูปแบบกิจกรรมการรับน้องที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษามากขึ้น



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14  
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"  
 วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

### ข้อเสนอแนะ

1. แนวทางการศึกษาเรื่องกิจกรรมการรับน้องในระดับอุดมศึกษา ควรใช้กระบวนการผสมผสาน เช่น การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ผลเชิงคุณภาพ เช่น การสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม จะทำให้การวิเคราะห์ข้อมูลมีมิติหลากหลายและสร้างความเข้าใจเรื่องบริบทการจัดกิจกรรมการรับน้อง รวมทั้งการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณโดยเน้นกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาภายในคณะ อาจารย์ ผู้บริหาร หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา
2. ควรมีการศึกษาเรื่องอัตลักษณ์การรับน้อง การมีส่วนร่วมและความสมัครใจในการเข้าร่วมกิจกรรมรับน้องของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
3. ควรมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการรับน้องทั้งก่อนจัด ระหว่างจัด และ หลังจากจัดกิจกรรมการรับน้องอย่างเป็นระบบเพื่อประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมการรับน้องนั้นสอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการรับน้องภายในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

### เอกสารอ้างอิง

- สำเนาวิ ขจรศิลป์ และบุญเรือง ขจรศิลป์. (2531). รายงานการวิจัยเรื่องความเห็นของนักศึกษาและผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอนแก่น เชียงใหม่ และสงขลานครินทร์. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- อัมพา ซองทุมินทร์. (2542). เจตคติต่อกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา ของสถาบันราชภัฏอุดรธานี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สุรพงษ์ คงสัตย์ และ อีรชาติ ธรรมวงศ์. (2551). การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC). สืบค้นเมื่อ มิถุนายน 7, 2563, จาก [http://mcu.ac.th/site/articlecontentdesc.php?article\\_id=656&articlegroup\\_id=146](http://mcu.ac.th/site/articlecontentdesc.php?article_id=656&articlegroup_id=146)
- ศิริภา จันท์เกื้อ จารุวรรณ สุกุลคู และจตุพล ยงศร (2556). ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 5(2), 72-86.
- ศุภลักษณ์ ร่วมจิตร. (2556). ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ไตรถิกา นุ่นเกลี้ยง (2557). ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบและผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14  
"Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"  
วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

- เทอดธิดา ทิพย์รัตน์ สุนันทา ศรีโสภาและณรงค์ ชัยสงเคราะห์. (2558). การประเมินการยอมรับการรับน้องใหม่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้วยการประยุกต์ใช้วิธีไวโกรม์และกระบวนการลำดับชั้นเชิงวิเคราะห์. ในการประชุมวิชาการครั้งที่ 53 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สืบค้นเมื่อ เมษายน 2, 2563, จาก[http://annualconference.ku.ac.th/cd53/08\\_015\\_O83.pdf](http://annualconference.ku.ac.th/cd53/08_015_O83.pdf)
- จินตวีร์พร แป้นแก้ว และภูมิเกียรติ ทองพัน. (2559). รูปแบบการรับน้องตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่. วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคเหนือ. 22(1), 16-27.
- จักรพรรดิ นาวายนต์ และประยูทธ ไทยธานี. (2561). ทิศนะต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. Journal of Arts and Science. 5(1), 26-37.
- Best, John W. (1981). Research in Education. 3 rd ed. Englewood cliffs, New Jersey: Prentice.