



การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"

พฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
BEHAVIORS OF USING PLASTIC BAG OF UNDERGRADUATE STUDENTS OF FACULTY OF
SCIENCE, BURAPHA UNIVERSITY

ปรียารัตน์ นาคสุวรรณ¹

preeyarat@buu.ac.th

ฐิติมา เมตตา²

thitima.mt16@gmail.com

¹ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกของนิสิต โดยใช้สถิติทดสอบไคกำลังสอง (Chi-square test) 3) เปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกของนิสิต จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) ผลการวิจัยพบว่านิสิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพามีพฤติกรรม การใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกในภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบางครั้ง นิสิตที่ศึกษาในสาขาวิชาที่ต่างกัน มีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกในซื้อทานซื้ออาหารจะรับเครื่องปรุงอาหารที่บรรจุในถุงร้อน และทานแยกประเภทขยะพลาสติกก่อนทิ้งแตกต่างกัน

คำสำคัญ พฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก

Abstract

The purpose of this study was to 1) study behaviors of using plastic bags and waste management caused by plastic bags of undergraduate students of Faculty of Science, Burapha University. 2) study the relations between personal information and behaviors of using plastic bags and waste management caused by plastic bags, analyses data by Chi-square test.3) compare the differences in behaviors of using plastic bags and waste management caused by plastic bags classified by personal information, analyses data by One-Way Analysis of Variance.

The results showed that undergraduate students of Faculty of Science, Burapha University have various behaviors of using plastic bags and waste management caused by plastic bags in overview, practice sometimes. Undergraduate students studying in different years have behaviors of using plastic bags and waste management caused by plastic bags



การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"

are different. As for undergraduate students who studying in different major have behaviors of using plastic bags and waste management caused by plastic bags in the purchase of food, you will receive seasoning sachet in a hot bag and you sort the plastic bags before discarding are different.

Keywords Behaviors of using plastic bags

บทนำ

ในปัจจุบันมีการใช้พลาสติกเป็นจำนวนมากในผลิตภัณฑ์หรือบรรจุภัณฑ์ต่าง ๆ อย่างแพร่หลาย เนื่องจากพลาสติกมีน้ำหนักเบา มีความยืดหยุ่นสูง และราคาถูกซึ่งพลาสติกส่วนใหญ่ที่เราใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลาสติกประเภทใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้งทำให้ในปัจจุบันเกิดการใช้พลาสติกที่มากเกินไป ส่งผลให้เกิดปัญหาขยะพลาสติก(กรมควบคุมมลพิษ, 2561) จึงทำให้หลายประเทศทั่วโลกได้ให้ความสำคัญ และมีการรณรงค์เกี่ยวกับกับการใช้ถุงพลาสติก อีกทั้งยังพบว่าขยะพลาสติกส่วนใหญ่ยังถูกกำจัดด้วยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง จึงทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา คือ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาเศรษฐกิจ และปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเห็นได้จาก บริเวณที่มีการเผาขยะพลาสติกโดยไม่มีการควบคุมที่ถูกต้องทำให้สารพิษที่อยู่ในพลาสติกเกิดการปนเปื้อนในอากาศ แห้งน้ำ ดิน และอาหารทำให้คนในบริเวณนั้นได้รับสารพิษ นอกจากนี้ยังมีความเสี่ยงที่จะเป็นโรคหัวใจ โรคระบบทางเดินหายใจ โรคหอบหืด เกิดอาการผื่นคัน คลื่นไส้ ปวดหัวหรืออาจทำลายระบบประสาทได้ และหากขยะพลาสติกถูกทิ้งลงในทะเล อาจทำให้สัตว์ทะเลหลายชนิดกินขยะพลาสติกเข้าไป และทำให้เสียชีวิตได้

โฉมหญิง ประจักษ์ (2551) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องความรู้ และพฤติกรรมในการลดมลภาวะที่เกิดจากถุงพลาสติกของประชาชน ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้เกี่ยวกับการลดมลพิษที่เกิดจากถุงพลาสติก เพื่อศึกษาพฤติกรรมเกี่ยวกับการลดมลพิษที่เกิดจากถุงพลาสติก และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับการลดมลพิษที่เกิดจากถุงพลาสติกผลการวิจัยพบว่าความรู้เกี่ยวกับการลดมลพิษที่เกิดจากถุงพลาสติกอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.25 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.72 พฤติกรรมเกี่ยวกับการลดมลพิษที่เกิดจากถุงพลาสติกอยู่ในระดับปานกลางโดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.05 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.26 ส่วนคะแนนความรู้ของกลุ่มตัวอย่างมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมเกี่ยวกับการลดมลพิษที่เกิดจากถุงพลาสติกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.30 และค่า p – value เท่ากับ 0.01 ซึ่งหมายความว่าความสัมพันธ์อยู่ในลักษณะค่อนข้างต่ำ

รัชต์พริชฐา พันธุ์ดี (2555) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องความรู้ และพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกของครอบครัวในจังหวัดนนทบุรี ตัวอย่างที่ผู้วิจัยใช้ศึกษาในครั้งนี้ คือ ผู้รับผิดชอบจัดหาอาหารของครอบครัวในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 400 คน โดยการเลือกตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิโดยแบ่งกลุ่มตามอำเภอ จำนวน 6 อำเภอ มีจำนวนทั้งหมด 247,771 ครอบครัว หาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคลกับความรู้เกี่ยวกับถุงพลาสติกของครอบครัวในจังหวัดนนทบุรี โดยใช้สถิติไคกำลังสอง (Chi – Square) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคลกับความรู้เกี่ยวกับถุงพลาสติก และพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก



การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"

วิธีดำเนินการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประกอบด้วย เพศ
 ชั้นปีการศึกษา สาขาวิชา และที่พักอาศัย

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกของนิสิต เป็น
 แบบประมาณค่า 3 ระดับคือไม่เคยปฏิบัติ ให้คะแนน 1 ปฏิบัติบางครั้ง ให้คะแนน 2 และปฏิบัติทุกครั้ง ให้
 คะแนน 3 โดยเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก (บุญชม ศรีสะอาด, 2552) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.00	หมายถึง	ปฏิบัติทุกครั้ง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	ปฏิบัติบางครั้ง
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	ไม่เคยปฏิบัติ

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยสอบถามจากนิสิตที่เลือกมาเป็นตัวอย่างจำนวน
 330 คน

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดระดับนัยสำคัญ 0.05

3.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประกอบด้วย เพศ ชั้นปี
 การศึกษา สาขาวิชา ที่พักอาศัยวิเคราะห์โดยใช้ความถี่หรือจำนวนและร้อยละ

3.2 ลักษณะพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก วิเคราะห์
 โดยการหาคะแนนเฉลี่ย (Mean) และความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (Standard Error)

3.3 หาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 กับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกของนิสิตวิเคราะห์โดยใช้สถิติทดสอบ
 ไคกำลังสอง (Chi-Square test)

3.4 เปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะที่เกิดจาก
 ถุงพลาสติกของนิสิต จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล วิเคราะห์โดยข้อมูลแบ่งเป็น 2 กลุ่มใช้การทดสอบ Z และ
 ข้อมูลแบ่งได้มากกว่า 2 ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

3.5 หากผลการทดสอบในข้อที่ 3.4 พบว่ามีความแตกต่างกัน จะวิเคราะห์โดยใช้การทดสอบ
 เปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparison Test) โดยวิธี Fisher



การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"

ผลการวิจัย

ตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ยและความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก

พฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก	\bar{x}	S.E.	ความหมาย
1. ท่านซื้ออาหารที่บรรจุถุงพลาสติกมารับประทาน	2.4333	0.0302	ปฏิบัติบางครั้ง
2. ท่านซื้ออาหารจะรับเครื่องปรุงอาหารที่บรรจุในถุงร้อน	2.2424	0.0336	ปฏิบัติบางครั้ง
3. ท่านใช้ถุงร้อนและถุงเย็นที่บรรจุอาหารแล้วมาทำ ความสะอาด เพื่อเก็บไว้ใส่อาหารซ้ำในครั้งต่อไป	2.0606	0.0415	ปฏิบัติบางครั้ง
4. ท่านซื้อของอุปโภคบริโภคจะพยายามใช้ถุงพลาสติกให้ น้อยที่สุด	2.4061	0.0300	ปฏิบัติบางครั้ง
5. ท่านใช้ถุงพลาสติกหิ้ว (ถุงก๊อบแก๊บ) ซ้ำมากกว่า 1 ครั้งขึ้นไป	2.3000	0.0353	ปฏิบัติบางครั้ง
6. ท่านนำถุงหิ้ว (ถุงก๊อบแก๊บ) ที่ใช้แล้วมาใส่ขยะ ภายในที่พักอาศัย	2.3939	0.0314	ปฏิบัติบางครั้ง
7. ท่านนำถุงหิ้ว (ถุงก๊อบแก๊บ) ที่ใช้แล้วทิ้งเวลาไปใช้ ซื้อของ	2.0061	0.0306	ปฏิบัติบางครั้ง
8. เมื่อต้องซื้อของชิ้นเล็กๆ หลายชิ้นท่านจะนำของใส่ รวมกัน	2.3091	0.0330	ปฏิบัติบางครั้ง
9. ท่านทิ้งขยะทุกชนิดรวมในถุงใบเดียว	2.2636	0.0362	ปฏิบัติบางครั้ง
10. ท่านแยกประเภทขยะถุงพลาสติกก่อนทิ้ง	2.1909	0.0360	ปฏิบัติบางครั้ง
11. ท่านทิ้งถุงพลาสติกลงในถังขยะที่ระบุว่า “มูลฝอย ทั่วไป”	2.0515	0.0318	ปฏิบัติบางครั้ง
12. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์ลดการใช้ ถุงพลาสติกโดยหน่วยงานต่าง ๆ	2.0394	0.0387	ปฏิบัติบางครั้ง
13. ในเวลาที่ท่านทิ้งขยะไม่ได้ก็จะทิ้งลงข้างทาง	1.8970	0.0389	ปฏิบัติบางครั้ง
14. หากเห็นถุงพลาสติกปลิวอยู่ข้างทางท่านจะเก็บไปทิ้ง ลงถังขยะ	2.1152	0.0329	ปฏิบัติบางครั้ง
15. ท่านมักจะพูดว่า “ไม่ต้องใส่ถุงหิ้ว” เวลาไปซื้อของ	2.2273	0.0254	ปฏิบัติบางครั้ง
16. ท่านมักจะบอกคนรอบข้างให้หันมาใช้ถุงผ้าแทน ถุงพลาสติก	2.2030	0.0270	ปฏิบัติบางครั้ง
ภาพรวม	2.1962	0.0391	ปฏิบัติบางครั้ง

จากตารางที่ 1 พบว่าพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกของนิสิต
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาในภาพรวมนิสิตปฏิบัติบางครั้งเมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่าพฤติกรรม
 การใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกพบว่ามีนิสิตปฏิบัติบางครั้งทั้งหมด

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกโดยภาพรวม

ข้อมูลส่วนบุคคล	Chi-Square	P-value
เพศ	0.3466	0.556
ชั้นปีการศึกษา	1.2695	0.7364
สาขาวิชา	10.408	0.4054
ที่พักอาศัย	1.831	0.4003

จากตารางที่ 2 พบว่าข้อมูลส่วนบุคคลไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกโดยภาพรวม

ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก

พฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก	เพศ		
	Chi-Square	df	P-value
10. ท่านแยกประเภทขยะถุงพลาสติกก่อนทิ้ง	13.322	2	0.001*

จากตารางที่ 3 พบว่าเพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก ในข้อท่านแยกประเภทขยะถุงพลาสติกก่อนทิ้ง

สำหรับชั้นปีการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก

ตารางที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก

พฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก	สาขาวิชา		
	Chi-Square	df	P-value
7. ท่านนำถุงหูหิ้ว (ถุงก๊อบแก๊บ) ที่ใช้แล้วทิ้งไปทิ้ง	36.339	20	0.0140*
10. ท่านแยกประเภทขยะถุงพลาสติกก่อนทิ้ง	47.417	20	0.0005*
11. ท่านทิ้งถุงพลาสติกลงในถังขยะที่ระบุว่า “มูลฝอยทั่วไป”	34.416	20	0.0235*
14. หากเห็นถุงพลาสติกปลิวอยู่ข้างทางท่านจะเก็บไปทิ้งลงถังขยะ	36.014	20	0.0133*



การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"

จากตารางที่ 4 พบว่าสาขาวิชามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก ในข้อท่านนำถุงหูหิ้ว (ถุงก๊อบแก๊บ) ที่ใช้แล้วทิ้งทิ้งเวลาไปใช้ซื้อของท่านแยกประเภทขยะถุงพลาสติกก่อนทิ้งท่านทิ้งถุงพลาสติกลงในถังขยะที่ระบุว่า “มูลฝอยทั่วไป” และหากเห็นถุงพลาสติกปลิวอยู่ข้างทางท่านจะเก็บไปทิ้งถังขยะ

สำหรับชั้นปีและที่พักอาศัยไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะจากถุงพลาสติก โดยภาพรวม

ข้อมูลส่วนบุคคล	z	P-value
เพศ	0.93	0.356
ข้อมูลส่วนบุคคล	F	P-value
ชั้นปีการศึกษา	0.42	0.739
สาขาวิชา	1.04	0.410
ที่พักอาศัย	0.91	0.403

จากตารางที่ 5 พบว่าเพศ ชั้นปีการศึกษา สาขาวิชา และที่พักอาศัยที่ต่างกันมีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะจากถุงพลาสติกไม่แตกต่างกัน โดยภาพรวม

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเพศกับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะจากถุงพลาสติก

พฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก	เพศ	
	z	P-value
3. ท่านใช้ถุงร้อนและถุงเย็นที่บรรจุอาหารแล้วมาทำความสะอาด เพื่อเก็บไว้ใส่อาหารซ้ำในครั้งต่อไป	-2.00	0.048*
10. ท่านแยกประเภทขยะถุงพลาสติกก่อนทิ้ง	-3.19	0.002*

จากตารางที่ 6 พบว่าเพศชายและเพศหญิงมีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะจากถุงพลาสติกแตกต่างกัน ในข้อท่านใช้ถุงร้อนและถุงเย็นที่บรรจุอาหารแล้วมาทำความสะอาดเพื่อเก็บไว้ใส่อาหารซ้ำในครั้งต่อไป และท่านแยกประเภทขยะถุงพลาสติกก่อนทิ้ง



การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชั้นปีการศึกษากับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะจากถุงพลาสติก

พฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก	ชั้นปีการศึกษา		
	F	df	P-value
14. หากเห็นถุงพลาสติกปลิวอยู่ข้างทางท่านจะเก็บไปทิ้งลงถังขยะ	3.57	3	0.014*

จากตารางที่ 7 พบว่านิสิตที่ศึกษาในชั้นปีการศึกษาที่ต่างกันมีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะจากถุงพลาสติกแตกต่างกัน ในข้อหากเห็นถุงพลาสติกปลิวอยู่ข้างทางท่านจะเก็บไปทิ้งลงถังขยะ

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสาขาวิชา กับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะจากถุงพลาสติก

พฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก	สาขาวิชา		
	F	df	P-value
2. ท่านซื้ออาหารจะรับเครื่องปรุงอาหารที่บรรจุในถุงร้อน	1.87	10	0.049*
10. ท่านแยกประเภทขยะถุงพลาสติกก่อนทิ้ง	3.09	10	0.001*
11. ท่านทิ้งถุงพลาสติกลงในถังขยะที่ระบุว่า “มูลฝอยทั่วไป”	1.91	10	0.043*
15. ท่านมักจะพูดว่า “ไม่ต้องใส่ถุงหิ้ว” เวลาไปซื้อของ	2.06	10	0.028*

จากตารางที่ 8 พบว่านิสิตที่ศึกษาในสาขาวิชาที่ต่างกันมีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะจากถุงพลาสติกแตกต่างกัน ในข้อท่านซื้ออาหารจะรับเครื่องปรุงอาหารที่บรรจุในถุงร้อนท่านแยกประเภทขยะถุงพลาสติกก่อนทิ้งท่านทิ้งถุงพลาสติกลงในถังขยะที่ระบุว่า “มูลฝอยทั่วไป” และท่านมักจะพูดว่า “ไม่ต้องใส่ถุงหิ้ว” เวลาไปซื้อของ

สำหรับการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างที่พักอาศัยกับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะจากถุงพลาสติกพบว่ามีนิสิตที่พักอาศัยในสถานที่ที่ต่างกันมีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะจากถุงพลาสติกไม่แตกต่างกัน



การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12
 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบพหุคูณระหว่างชั้นปีการศึกษา กับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก

	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
ชั้นปีที่ 1	-	0.367	0.998	0.025*
ชั้นปีที่ 2	0.367	-	0.356	0.002*
ชั้นปีที่ 3	0.998	0.356	-	0.023*
ชั้นปีที่ 4	0.025*	0.002*	0.023*	-

จากตารางที่ 9 พบว่านิสิตชั้นปีที่ 4 มีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกในข้อหากเห็นถุงพลาสติกปลิวอยู่ข้างทางท่านจะเก็บไปทิ้งลงถังขยะแตกต่างกับนิสิตชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3

การเปรียบเทียบพหุคูณระหว่างสาขาวิชา กับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก

จากการวิเคราะห์พบว่านิสิตสาขาวิชาชีววิทยามีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกในข้อหากเห็นถุงพลาสติกปลิวอยู่ข้างทางท่านจะเก็บไปทิ้งลงถังขยะแตกต่างกับนิสิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์เคมีจุลชีววิทยาชีวเคมี เทคโนโลยีชีวภาพวาริชศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารและสถิติ และพบว่านิสิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์และชีวเคมีมีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกแตกต่างกับนิสิตสาขาวิชาเคมีชีววิทยา เทคโนโลยีชีวภาพและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร นิสิตสาขาวิชาฟิสิกส์มีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกแตกต่างกับนิสิตสาขาวิชาเคมีจุลชีววิทยาชีววิทยา เทคโนโลยีชีวภาพวาริชศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารและสถิติ ส่วนนิสิตสาขาวิชาวาริชศาสตร์มีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกแตกต่างกับนิสิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารในข้อหากแยกประเภทขยะถุงพลาสติกก่อนทิ้ง

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมการใช้พลาสติกของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จากนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 330 คน พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 74.24 ส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 26.97 ศึกษาอยู่ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร คิดเป็นร้อยละ 16.06 และส่วนใหญ่พักอาศัยที่หอพักนอกมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 86.06

2. ผลการวิเคราะห์ลักษณะพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะจากถุงพลาสติกพบว่าพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาในภาพรวมมีสติปฏิบัติบางครั้ง



การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12
"Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"

3. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก โดยภาพรวม พบว่าข้อมูลส่วนบุคคลไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก เมื่อวิเคราะห์จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล พบว่าเพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก ในข้อท่านแยกประเภทขยะถุงพลาสติกก่อนทิ้ง ส่วนสาขาวิชาไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก ในข้อท่านนำถุงหิ้ว (ถุงก๊อบแก๊บ) ที่ใช้แล้วทิ้งเวลาไปใช้ซื้อของท่านแยกประเภทขยะถุงพลาสติกก่อนทิ้งท่านทิ้งถุงพลาสติกลงในถังขยะที่ระบุว่าเป็น “มูลฝอยทั่วไป” และหากเห็นถุงพลาสติกปลิวอยู่ข้างทางท่านจะเก็บไปทิ้งลงถังขยะ

4. ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะจากถุงพลาสติก โดยภาพรวม พบว่าเพศ ชั้นปีการศึกษา สาขาวิชา และที่พักอาศัยที่ต่างกันมีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะจากถุงพลาสติกไม่แตกต่างกัน เมื่อวิเคราะห์จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล พบว่าเพศชายและเพศหญิงมีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะจากถุงพลาสติกแตกต่างกัน ในข้อท่านใช้ถุงร้อนและถุงเย็นที่บรรจุอาหารแล้วมาทำความสะอาดเพื่อเก็บไว้ใส่อาหารซ้ำในครั้งต่อไป และท่านแยกประเภทขยะถุงพลาสติกก่อนทิ้ง นิสิตที่ศึกษาในชั้นปีการศึกษาที่ต่างกันมีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะจากถุงพลาสติกแตกต่างกัน ในข้อหากเห็นถุงพลาสติกปลิวอยู่ข้างทางท่านจะเก็บไปทิ้งลงถังขยะ ส่วนนิสิตที่ศึกษาในสาขาวิชาที่ต่างกันมีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติก และการจัดการขยะจากถุงพลาสติกแตกต่างกัน ในข้อท่านซื้ออาหารจะรับเครื่องปรุงอาหารที่บรรจุในถุงร้อนท่านแยกประเภทขยะถุงพลาสติกก่อนทิ้งท่านทิ้งถุงพลาสติกลงในถังขยะที่ระบุว่าเป็น “มูลฝอยทั่วไป” และท่านมักจะพูดว่า “ไม่ต้องใส่ถุงหิ้ว” เวลาไปซื้อของ

5. ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพหุคูณระหว่างชั้นปีการศึกษากับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติก พบว่านิสิตชั้นปีที่ 4 มีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกในข้อหากเห็นถุงพลาสติกปลิวอยู่ข้างทางท่านจะเก็บไปทิ้งลงถังขยะแตกต่างกับนิสิตชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3

6. ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพหุคูณระหว่างสาขาวิชาับพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกพบว่านิสิตสาขาวิชาชีววิทยามีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกแตกต่างกับนิสิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์เคมีจุลชีววิทยาชีวเคมีเทคโนโลยีชีวภาพ วาริชศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารและสถิติในข้อท่านซื้ออาหารจะรับเครื่องปรุงอาหารที่บรรจุในถุงร้อน นิสิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์และชีวเคมีมีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกแตกต่างกับนิสิตสาขาวิชาเคมีชีววิทยา เทคโนโลยีชีวภาพและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร นิสิตสาขาวิชาฟิสิกส์มีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกแตกต่างกับนิสิตสาขาวิชาเคมีจุลชีววิทยาชีววิทยา เทคโนโลยีชีวภาพวาริชศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารและสถิติ ส่วนนิสิตสาขาวิชาวาริชศาสตร์มีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกแตกต่างกับนิสิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารในข้อท่านแยกประเภทขยะถุงพลาสติกก่อนทิ้ง

จากผลสรุปข้างต้นสามารถอภิปรายได้ว่า พฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกไม่ได้ขึ้นกับเพศ ชั้นปีที่ศึกษา สาขาวิชา และที่พักอาศัย โดยที่นิสิตเพศชายมีพฤติกรรมการใช้



การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12
"Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021"

ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกแตกต่างกันกับนิสิตเพศหญิงในบางข้อ และนิสิตที่ศึกษาสาขาวิชาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกและการจัดการขยะที่เกิดจากถุงพลาสติกแตกต่างกันในบางข้อ ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่าพฤติกรรมดังกล่าวเกิดจากการปลูกฝังจากครอบครัวและสถานศึกษาเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้เห็นแนวทางในการวางแผนเพื่อณรงค์ให้นิสิตตระหนักถึงปัญหาของพลาสติกและสามารถจัดโครงการเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการถุงพลาสติกได้ชัดเจนขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- กรมควบคุมมลพิษ. (2561). มาเรียนรู้เรื่องพลาสติกและโฟม เพื่อลดปัญหาสิ่งแวดล้อม.(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: กรมควบคุมมลพิษ.
- โฉมหญิง ประจักษ์. (2551). ความรู้ และพฤติกรรมการในการลดมลภาวะที่เกิดจากพลาสติกของประชาชน ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2552). การแปลผลเมื่อใช้เครื่องมือรวบรวมข้อมูลแบบมาตราส่วนประมาณค่า. วันที่ค้นข้อมูล 3 มกราคม 2563, เข้าถึงได้จาก <http://www.watpon.com/boonchom/trans.pdf>
- เมติกไทย. (2561). กล่องโฟมสารพิษอันตรายที่แฝงในข้าวกล่อง. วันที่ค้นข้อมูล 3 มกราคม 2563. เข้าถึงได้จาก<http://www.medicthai.com/กล่องโฟม>
- รัชต์พริษฐา พันธุ์ดี.(2555). ความรู้ และพฤติกรรมการใช้ถุงพลาสติกของครอบครัวในจังหวัดนนทบุรี. ปริญญาโทคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชามนุษย์นิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วลัยลักษณ์ อัครีวงศ์.(2558). ทักษะคติและพฤติกรรมเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. คณะวิทยาศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.