



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ศึกษาระดับค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันของบุคลากร ในสถานศึกษาสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

The Study of Value Level toward Personal Corruption Protection in Schools under UdonthaniProvincial Administrative Organization

สิทธิศักดิ์ สุวรรณรินทร์

รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการภาครัฐและเอกชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี และเปรียบเทียบระดับค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีกลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารครู นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี จำนวน 354คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t-test

ผลการศึกษาพบว่า

ระดับค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันของบุคลากร ในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผลการวิจัยพบว่า บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีที่มีบทบาทหน้าที่กลุ่มครู กับกลุ่มเรียน มีค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันโดยรวม ไม่แตกต่างกัน และระดับค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ที่มีบทบาทหน้าที่ต่างกัน ได้แก่ ครู และนักเรียน มีระดับค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

คำสำคัญ : ค่านิยม/การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน

Abstract

This Research aims to studied the Value Level toward Personal Corruption Protection in Schools under UdonthaniProvincial Administrative Organization. Also to compare the value level toward Personal Corruption Protection in Schools of UdonthaniProvincial Administrative Organization as well. The samplings in this research consist of Administrator, Teachers and



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

students in schools under Udonthani Provincial Administrative Organization for there are 354 peoples. Research tool is the questionnaire paper that created by the researcher. The statistic for data analysis which are Percentage, Frequency, Mean, Standard Deviation with t-test. The research result showed that

the Value Level toward Personal Corruption Protection in Schools under Udonthani Provincial Administrative Organization in the holistic are high level. Moreover, The personals under Udonthani Provincial Administrative Organization who was respond between teachers and students has the value toward Corruption Protection in the holistic are not difference. The value level toward Personal Corruption Protection in Schools under Udonthani Provincial Administrative Organization who were difference duty which are teachers and students are not difference that not rely on hypothesis.

Keywords : Value/Corruption Protection

บทนำ

กระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ทำให้ทุกประเทศในโลกล้วนต้องปรับเปลี่ยนตัวเองอยู่เสมอ เพื่อให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงนั้นเพื่อความอยู่รอดและสามารถแข่งขันกับเวทีโลกได้อย่างมีมาตรฐานเทียบเท่าอารยประเทศ และจากกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว กระแสความเปลี่ยนแปลงของสังคมก็เกิดขึ้นด้วย ประเทศไทยกำลังมีปัญหาคาการทุจริตคอร์รัปชันจนกลายเป็นวิกฤตในสังคม จึงจำเป็นต้องสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะภาครัฐ ผู้ซึ่งมีบทบาทสำคัญ ในการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายของรัฐและให้บริการแก่ประชาชน เจ้าหน้าที่ของรัฐไม่ว่าจะเป็นส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค รวมทั้งส่วนท้องถิ่น ควรมีเครื่องมือในการสร้างจิตสำนึกที่จะนำไปสู่คุณธรรม จริยธรรม โดยมีหัวใจสำคัญคือ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทิริโอตปปะมาตการที่ช่วยสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และต้องมีหลักกรรมในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และมีแนวคิด แนวนโยบายและกฎหมายในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

รัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ. 2550 บัญญัติให้รัฐต้องให้ความสำคัญเป็นอิสระแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยยึดหลักแห่งการปกครองตนเองตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น และส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำบริการสาธารณะ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ ส่วนการกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะทำได้เท่าที่จำเป็นตามกรอบที่กฎหมายกำหนด และต้องเป็นไปเพื่อคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นหรือประโยชน์ของประเทศโดยรวม และรัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติเรื่องคุณธรรม จริยธรรมไว้ในฐานะที่เป็นเรื่องสำคัญ พร้อมทั้งได้มีบทกำหนดโทษว่า หากฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำความผิดวินัย หากเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนนำ



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

หลักคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญมาประพฤติปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและจริงจังแล้ว จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและลดปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นได้อย่างแท้จริง

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยเป็นปัญหาที่อยู่คู่กับสังคมไทยมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานและมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบไปอย่างหลากหลายจนยากต่อการแก้ไข สภาพปัญหาเกิดขึ้นมาจากปัจจัยหลายประการ โดยปัจจัยที่สำคัญเกิดขึ้นจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งหมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ผู้บริหารระดับสูง ระดับกลาง หรือข้าราชการระดับปฏิบัติงานหลัก พนักงานส่วนท้องถิ่น ผู้ที่มีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ พนักงานผู้ปฏิบัติงานในรัฐวิสาหกิจ ผู้บริหาร ท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่นซึ่งมิใช่ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เจ้าพนักงานตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะการปกครองท้องถิ่น กรรมการ อนุกรรมการ ลูกจ้างส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ บุคคลหรือคณะบุคคลที่ใช้อำนาจทางปกครองของรัฐ

ปัจจุบันพบว่าการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี มีความตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ยังไม่เพียงพอซึ่งถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการวางรากฐานให้กับผู้บริหาร ครู และนักเรียน จากปัญหาดังกล่าว ส่งผลให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องมีการวางรากฐานให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียน ในเรื่อง สติ วินัย ความซื่อสัตย์ จิตอาสา ประหยัดพอเพียงไม่ละโมภติตวิตถุ และอดทนอดกลั้น ซึ่งค่านิยมเหล่านี้ยังมีไม่เพียงพอสำหรับบุคลากรดังกล่าว

ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาให้ทราบถึงระดับค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการจัดทำมาตรการแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตขององค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี และเพื่อให้ทุกหน่วยงานในองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ทราบระดับค่านิยมของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีอันจะนำไปสู่การปรับปรุงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมของการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในองค์กรให้เกิดประสิทธิผลมากขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีจำแนกตามปัจจัยกลุ่มบุคคลคือ ครู กับ นักเรียน



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการศึกษาระดับค่านิยมของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี โดยแยกประเด็นที่จะทำการศึกษา ตามกรอบค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติตามเอกสารชุดความรู้ในการเฝ้าระวังการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 พ.ศ. 2556- 2560

2. ขอบเขตด้านพื้นที่

ผู้วิจัยทำการศึกษาระดับค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันของบุคลากร ในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

3. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี จำนวน 4,501 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี จำนวน 354 คน โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan)

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี จำนวน 4,501 คน (ที่มา : ทะเบียนข้อมูลสารสนเทศกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558)

การสุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารครู นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี จำนวน 354 คนโดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie& Morgan)

วิธีการรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยจะดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อขอความอนุเคราะห์และขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

2. ส่งแบบสอบถาม พร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลที่ผู้วิจัยได้สุ่มกลุ่มตัวอย่างเอาไว้ โดยส่งทางไปรษณีย์พร้อมแนบซองเปล่าติดแสตมป์ จ่าหน้าซองถึงผู้วิจัย เพื่อให้ส่งข้อมูลกลับคืนมา ภายใน 15 วัน



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

3. รับแบบสอบถามที่ส่งคืนทางไปรษณีย์ หรือรับคืนด้วยตนเอง สำหรับสถานที่ใกล้เคียงในกรณีที่ไม่ได้รับแบบสอบถามคืน จะดำเนินการโดยโทรศัพท์ติดตามและนัดหมายเพื่อขอรับแบบสอบถามคืน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

นำแบบทดสอบที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนแล้ว นำมาลงรหัสเลข (Code) ตามเกณฑ์ของเครื่องมือแต่ละส่วน

1) นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้ว มาบันทึกลงในโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปแล้วประมวลผลข้อมูลที่ได้จัดเก็บเพื่อตอบคำถามวิจัยและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยนำเสนอผล ในรูปแบบการบรรยายประกอบตาราง

2) การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended) ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาข้อมูล โดยใช้สถิติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อพรรณนาข้อค้นพบจากการวิจัย และทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดยแยกสถิติออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. สถิติเชิงพรรณนา
 - 1.1 ความถี่ (Frequencies)
 - 1.2 ค่าร้อยละ (Percentage)
 - 1.3 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 1.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติเชิงอนุมาน
 - 2.1 ใช้ค่า t-test ในกรณีเปรียบเทียบสองทาง

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการวิจัยพบว่า ระดับค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันของบุคลากร ในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีระดับค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมากที่สุด ได้แก่ ด้านสติ รองลงมา ด้านขยัน ด้านซื่อสัตย์ , ประหยัดพอเพียงไม่ลโมภติดวัตถุ ด้านวินัย ส่วนด้านที่มีค่านิยมในการป้องกัน การทุจริตของบุคลากรน้อยที่สุดคือ ด้านอดทนและอดกลั้น



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

2. ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบระดับค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี จำแนกตามปัจจัย กลุ่มครูกับนักเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีที่มีบทบาทหน้าที่กลุ่มครูกับกลุ่มเรียน มีค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันโดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อทำการเปรียบเทียบแยกเป็นรายด้าน 6 ด้าน พบว่า ระดับค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ไม่แตกต่างกัน ในทุกด้าน

2.2 ระดับค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ที่มีบทบาทหน้าที่ต่างกัน ได้แก่ ครู และนักเรียน มีระดับค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

อภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้ พบว่า ระดับค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันของบุคลากร ในสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีระดับค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันของบุคลากรมากที่สุด ได้แก่ ด้านสติ รองลงมาด้านขยัน ด้านซื่อสัตย์ , ด้านประหยัดพอเพียงไม่ลโมโหดิดวัตตุ ด้านวินัย ส่วนด้านที่มีค่านิยมในการป้องกันการทุจริตของบุคลากรน้อยที่สุดคือ ด้านอดทนและอดกลั้น กรณีดังกล่าว น่าจะอธิบายได้ว่า เป็นเพราะองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี มีนโยบายส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่องเป็นเวลากว่า 5 ปี และโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ได้มีการน่านโยบายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 12 ประการของรัฐบาลมาใช้อย่างจริงจัง และนอกจากนี้ โรงเรียนได้นำหลักการที่ดีต่างๆ มาใช้ในการดำเนินกิจกรรม เช่น ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ นำกิจกรรมโรงเรียน กิจกรรมรักชาติ 5 นาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมต่อเนื่องกว่า 4 ปี แต่อย่างไรก็ตาม ด้านวินัย องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ควรที่จะมีโครงการส่งเสริมวินัยอย่างต่อเนื่อง เช่น จัดให้มีกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และองค์การบริหารส่วนจังหวัดควรมีการส่งเสริมกิจกรรมวินัยเชิงบวก เช่น จัดกิจกรรมรณรงค์รักษาความสะอาดในโรงเรียน จัดทำโครงการธนาคารขยะ ธนาคารความดี กิจกรรมขยะสร้างรายได้ และหรือโครงการอบรมผู้นำคุณธรรม ปลุกฝังการมีวินัยอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการมีวินัยให้มากยิ่งขึ้น และให้มีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ส่วนด้านอดทนและอดกลั้น ควรจะนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะทำให้บุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดปฏิบัติหน้าที่ได้มาตรฐานการเดียวกัน โดยเฉพาะปฏิบัติหน้าที่ให้บริการผู้มาติดต่อกับงานด้วยความเต็มใจ เสมอภาค ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้องทั้งตามกฎหมาย จริยธรรม และระเบียบวินัย มีทักษะในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ที่ท้าทายความสามารถ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีขอช่วยเหลือและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพื่อนร่วมงาน สร้างความภาคภูมิใจ



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ในงานที่ปฏิบัติ และมีทัศนคติที่ดี ในการปฏิบัติงานมากขึ้น ทำให้แนวโน้มในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ทุกคนเป็นไปในทิศทางที่ดี ซึ่งจะส่งผลให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพประสิทธิผล บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผลการวิจัยสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ปรียณัฐ ชัยกองเกียรติ, ศุภวรรณ ศรีแสงแก้ว, อัจฉรา มุสกวินณ, พิชญ์ชญาณิชชฎ์ เรืองเรืองกุลฤทธิ, อัจฉรา จันเพชร, วัชรภรณ์ ศิวดำรงพงษ์ ซึ่งได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ผลของการพัฒนาค่านิยมในเป็นข้าราชการที่ดีของข้าราชการใหม่ จังหวัดยะลา พบว่า 4 ประเด็นหลักของการพัฒนาค่านิยมได้แก่ การสร้างวินัย สร้างทีม และความสามัคคีของข้าราชการ ด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกข้าราชการ ด้านปรัชญา การเป็นข้าราชการ ด้านปรัชญาการเป็นข้าราชการ ประโยชน์ของแผ่นดินและบทบาทหน้าที่ของการเป็นข้าราชการ และด้านการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ, สอดคล้องกับงานวิจัยของ กันตพร พูลศิริ ศึกษาเรื่องการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเรื่องคนดีของสังคมด้วยกระบวนการสร้างค่านิยมเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน พบว่า การพัฒนาหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมาก สามารถนำไปใช้ได้ การทดลองใช้หลักสูตร พบว่า นักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการเป็นคนดีของสังคมที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรการฝึกอบรมในระดับดี มีพฤติกรรมร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรการฝึกอบรมในระดับ ดีมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณสิริ เพ็ญแสน ได้ศึกษาเกี่ยวกับการใช้วิธีการสุนทรียสาธกในการหาแนวทางการสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อจัดทำโครงการด้านการป้องกันการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ท. พบว่า จุดรวม 7 ข้อ จุดเด่น 4 ข้อ จากความคาดหวังขององค์กรร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการค้นหา เกิดเป็นโครงการที่นำเสนอเป็นแนวทางในการสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน 4 โครงการ คือ 1. โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ นำพาประเทศไทย ให้ห่างไกล “ทุจริตคอร์รัปชัน” 2. โครงการโตไปไม่โกง 3. โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ต้านภัยทุจริต 4. โครงการดีได้เพราะคำสอน ของครอบครัว หลังจากได้นำโครงการที่ 1 ไปดำเนินการทดสอบกับกลุ่มเป้าหมาย 500 คน พบว่า ก่อนการอบรมเยาวชนมีค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ร้อยละ 27 แต่หลังการอบรม เยาวชนมีค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ร้อยละ 94 จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า โครงการที่นำเสนอ น่าจะเป็นแนวทางที่เหมาะสมในการสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ของสำนักงาน ป.ป.ท.

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปฏิบัติ

1.1 ด้านวินัย การมีส่วนร่วมในการรณรงค์รักษาคุณ ระเบียบขององค์กรหรือสังคมของบุคลากร ในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ควรได้รับการส่งเสริม ปลุกจิตสำนึกให้มีความตระหนักในการรณรงค์รักษาคุณ ระเบียบขององค์กร สังคม ส่วนรวม

1.2 ด้านอดทนและอดกลั้น การมีความพยายามที่จะปรับปรุงตนเองในสิ่งที่บกพร่องเสมอ การเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความขยันให้กับเพื่อนร่วมงาน ของบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วน



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
 “Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

จังหวัดอุดรธานี ควรได้รับการส่งเสริมให้รู้จักการปรับปรุงตนเองในสิ่งที่บกพร่องและเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความขยันมีมานะอดุสสาหะแก่เพื่อนร่วมงาน

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ผลจากการศึกษา ผู้วิจัยมีข้อค้นพบที่เป็นจุดแข็งที่ควรนำไปบริหารจัดการด้านนโยบาย เพื่อพัฒนาองค์กรด้านต่างๆ นำไปสู่การปฏิบัติราชการที่มีมาตรฐานตามที่กำหนด ซึ่งจะทำให้องค์กรมีแนวโน้มการปฏิบัติงานที่ดียิ่งๆ ขึ้นไป เช่น บุคลากรปฏิบัติหน้าที่โดยมีสติอย่างเสมอ การพิจารณาแก้ไขปัญหาโดยใช้เหตุผล มีความเต็มใจรักษาทรัพย์สินของทางราชการไม่ให้เกิดความเสียหาย ยึดหลักอดทน ยืนหยัดในความถูกต้องโดยไม่ลำเอียงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดทน จริงใจและซื่อสัตย์สุจริต การมีความพยายามที่จะทำงานให้มีคุณภาพเสมอ มีการวางแผนที่ดีในการทำงาน และการทำงานให้เป็นปัจจุบันเสมอ เป็นต้น โดยควรจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี อีกทั้งมีการตั้งงบประมาณในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี เพื่อพัฒนาบุคลากรและควรที่จะส่งเสริมวินัยเชิงบวกให้โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีให้บุคลากรมีแนวปฏิบัติงานและพฤติกรรมที่เป็นวินัยเชิงบวก

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป

2.1 ควรดำเนินการวิจัยโดยใช้วิธีการศึกษาในเชิงคุณภาพ ในการสัมภาษณ์บุคลากร เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก ให้ละเอียดและปัญหาหายย่อยต่างๆ ในการนำไปสรุป แก้ไขปัญหาต่อไป

2.2 ควรที่จะมีการศึกษาวิจัยแนวทางการพัฒนาค่านิยมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้ได้แนวทางในการป้องกันป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีคุณภาพและสามารถ นำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

เอกสารอ้างอิง

กันตพร พูลศิริ (2552).การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเรื่องคนดีของสังคมด้วยกระบวนการสร้างค่านิยมเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน. สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 ปรีญนุชชัย กองเกียรติ, ศุภวรรณสี แสงแก้ว, อัจฉรา มุสิกวัฒน์, พิชญ์ชญาณิชฐ์ เรืองเรืองกุลฤทธิ, อัจฉรา จันเพ็ชร, วัชรภรณ์ ศิวดำรงพงษ์ (2558) .ผลของการพัฒนาค่านิยมในการเป็น ข้าราชการที่ดีของข้าราชการใหม่ จังหวัดยะลา.วารสารการพยาบาลและการศึกษา ปี ที่ : 8 ฉบับที่ : 1 เลขหน้า : 113-128 ปีพ.ศ. : 2558