



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

การพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง
Development Schemes Student Affairs Administration
in Case Study at Streeranong School in Ranong Province

อาภาภรณ์ มากหนู
ผศ.ดร.ศันนีย์ จะสุวรรณ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ศึกษาสภาพการบริหารงานด้านกิจการนักเรียนและหาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานด้านกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง การดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานด้านกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง กลุ่มประชากร ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ข้าราชการครู โรงเรียนสตรีระนอง ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 91 คน โดยแบ่งเป็นฝ่ายบริหาร 3 คน ข้าราชการครู 88 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2) เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานด้านกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนองโดยการสัมภาษณ์กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน และวิเคราะห์ข้อมูลด้วย การวิเคราะห์เนื้อหาผลการศึกษาพบว่า 1) สภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนองมีสภาพการดำเนินงานโดยรวมและรายด้าน 4 ด้านพบว่า อยู่ในระดับมากอันดับแรกด้านงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และด้านงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนตามลำดับ 2) แนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง การป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนควรมีการร่วมมือป้องกันและแก้ไขอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครองและบุคลากรภายในโรงเรียน

คำสำคัญ: กิจการนักเรียน, การบริหารงาน, โรงเรียนสตรีระนอง

ABSTRACT

The objective of this research were to study state and manage affairs administration in case study at Streeranong School , Ranong province : 1) to study affairs administration in Streeranong School. The sample size of 91 in this study were 3 administrators and 88 teachers who have taught in Streeranong School since 2016. The research instrument used



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

the questionnaire. The analysis of data used Statistics. The statistics used percentage, mean and standard deviation. 2) to manage affairs administrations in Streeranong School by interviewing 5 administrators. The research findings were: 1) Statement affairs administrations in Streeranong School were 4 factors. It would be as ordering by Student aid administration system, promotion ethics and values, protecting and management the drug problem and prevention students’ behavior. 2) Management affairs administration in prevention students’ behavior with the involvement parents’ students and teachers in Streeranong School, Ranong province.

Keywords: student Affairs, Management work, Streeranong school

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้นครูผู้สอนและการจัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาท จากการเป็นผู้ชี้แนะผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ด้วยความรู้ของตน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2542 : 18)

การจัดการศึกษา หรือกิจกรรมทั้งหมดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 จำเป็นต่อการธำรงรักษาและดำเนินการภายในสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของสถานศึกษา การบริหารสถานศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่จะต้องกำหนดแบบแผน วิธีการ และขั้นตอนต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานไว้อย่างเป็นระบบ เพราะถ้าระบบการบริหารงานไม่ดีจะกระทบกระเทือนต่อส่วนอื่น ๆ ขององค์การ นักบริหารที่ดีต้องรู้จักเลือกวิธีการบริหารที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อจะให้งานนั้นบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ การบริหารงานนั้นจะต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ เนื่องจากการดำเนินงานต่าง ๆ มิใช่เพียงกิจกรรมที่ผู้บริหารจะกระทำเพียงลำพังคนเดียว แต่ยังมีผู้ร่วมงานอีกหลายคนที่มีส่วนทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ ผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนมีความแตกต่างกันทั้งในด้านสติปัญญา ความสามารถ ความถนัดและความต้องการที่ไม่เหมือนกันจึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหารที่จะนำเอาเทคนิควิธีและกระบวนการบริหารที่เหมาะสม มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 39 วรรค 2 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) โดยให้มีภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่าย ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
 “Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

งานกิจการนักเรียนในสถานศึกษานับว่าเป็นภาระที่หนัก เพราะเด็กวัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายและจิตใจอย่างรวดเร็ว เป็นวัยที่สำคัญยิ่งของชีวิตที่จะนำไปสู่ความสำเร็จหรือความล้มเหลวได้ และในปัจจุบันยังพบปัญหาเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมนักเรียนอยู่มาก ปัญหาสำคัญในการบริหารกิจกรรมพัฒนานักเรียน ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ ปลอ่ยให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามยถากรรม (อชิตา 2554 : 45)

จากข้อมูลการสรุปผลงานของฝ่ายกิจการนักเรียนในปีการศึกษา 2558 (โรงเรียนสตรีระนอง 2558 : 27) พบว่าโดยภาพรวมด้านการบริหารงานกิจการนักเรียนยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ซึ่งทางโรงเรียนได้ให้ควรสำคัญในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังไม่เป็นที่บรรลุผลตามที่คาดหวัง ดังนั้นจึงทำให้ผู้ศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขพัฒนาเพื่อใช้ในการพัฒนาการบริหารงานด้านกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแนวทางที่พึงประสงค์ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานด้านกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง
2. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานด้านกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอิสระ ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ข้าราชการครู โรงเรียนสตรีระนอง ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 91 คน โดยแบ่งเป็นฝ่ายบริหาร 3 คน ข้าราชการครู 88 คน

2. ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรต้น

การพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง ซึ่งผู้ศึกษาสนใจใน 4 ด้าน คือ งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

ตัวแปรตาม

แนวทางการพัฒนาการบริหารงานด้านกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง

3. ขอบเขตด้านเวลา

การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
 “Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ระเบียบวิธีการวิจัย

การค้นคว้าอิสระเรื่อง การพัฒนาการบริหารงานด้านกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ข้าราชการครู โรงเรียนสตรีระนอง ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 91 คน โดยแบ่งเป็น ฝ่ายบริหาร 3 คน ข้าราชการครู 88 คน โดยมีตัวแปรต้นการบริหารงานด้านกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง ซึ่งผู้ศึกษาสนใจใน 4 ด้าน คือ งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม ตัวแปรตาม แนวทางการพัฒนาการบริหารงานด้านกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ประเภท คือ แบบสอบถามสภาพปัญหาและแบบบันทึกการสัมภาษณ์ มีรายละเอียดดังนี้

1. แบบสอบถามใช้ในการศึกษาสภาพบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนสตรีระนอง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนสตรีระนองทั้ง 4 ด้าน คือ งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดี มีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของลิเคอร์ท (Likert, 1932, p.38 อ้างถึงใน ทศพล บุญไตรย์, 2547, หน้า 91-94) โดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง สภาพการบริหารงานกิจการอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง สภาพการบริหารงานกิจการอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง สภาพการบริหารงานกิจการอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง สภาพการบริหารงานกิจการอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง สภาพการบริหารงานกิจการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การแปลความหมายคะแนน ผู้ศึกษากำหนดเกณฑ์สำหรับวัดระดับสภาพการบริหารงานกิจการ โดยเอาคะแนนเฉลี่ย (mean) ของคะแนนเป็นตัวชี้วัด โดยกำหนดเกณฑ์ตาม บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง กิ่งแก้ว (2535, หน้า 23-24 อ้างถึงใน ชัยทัศน์ จ้องสกุลลวลซ์, 2545, หน้า 57)

คะแนนเฉลี่ย 4.50 -5.00 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานกิจการอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50 -4.49 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานกิจการอยู่ในระดับมาก



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
 “Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

คะแนนเฉลี่ย 2.50 -3.49 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานกิจการอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 -2.49 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานกิจการอยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 -1.49 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานกิจการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์โดยผู้วิจัยนำค่าเฉลี่ยในด้านที่น้อยที่สุดจากแบบสอบถามมาสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน เพื่อหาแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนสตรีระนอง

การวิเคราะห์ข้อมูล นำแบบสอบถามจากกลุ่มประชากรที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมดแล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

1. ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยคำนวณค่าความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

2. ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานด้านกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ตามแนวคิดของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan)

3. แบบบันทึกการสัมภาษณ์โดยผู้วิจัยนำค่าเฉลี่ยในด้านที่น้อยที่สุดจากแบบสอบถามมาสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน เพื่อหาแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนสตรีระนอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 91 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 74.7 และเพศชายจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 25.3 อายุส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 25-30 ปี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 56 รองลงมาคือ ช่วง 31-40 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 13.2 ตำแหน่งส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอน จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 92.7 และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง

ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง ทั้ง 4 ด้าน คือ งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม ดังตาราง 4.2



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
 “Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและอันดับที่ของสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สตรีระนอง จังหวัดระนอง โดยภาพรวมและรายข้อ

การบริหารงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง	ระดับการปฏิบัติ		แปลผล	อันดับที่
	μ			
1. งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.33	.216	มาก	1
2. งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	2.80	.245	ปานกลาง	4
3. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	4.19	.317	มาก	3
4. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.21	.194	มาก	2
ภาพรวม	3.88	.155	มาก	

จากตาราง 4.2 พบว่าสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สตรีระนอง จังหวัดระนอง โดยภาพรวมระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.88$, $\sigma = .155$) หากพิจารณาเป็นรายด้านระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากและปานกลาง ลำดับแรก ด้านงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ($\mu = 4.33$, $\sigma = .216$) รองลงมา ด้านงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม ($\mu = 4.21$, $\sigma = .194$) ด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ($\mu = 4.19$, $\sigma = .317$) ตามลำดับ ส่วนลำดับสุดท้ายระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ด้านงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ($\mu = 2.80$, $\sigma = .245$) จากค่าเฉลี่ยด้านงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดผู้วิจัยจึงนำไปใช้เป็นประเด็นในการสัมภาษณ์ต่อไป

ผลการวิจัย

1. สภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนองจังหวัดระนองมีสภาพการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปได้ดังนี้

1.1 ด้านงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก หากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุดลำดับแรก นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รองลงมา การร่วมมือแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนร่วมกับฝ่ายปกครอง ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง และการพิจารณาคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน ตามลำดับ ส่วนลำดับสุดท้าย การดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.2 ด้านงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง หากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ลำดับแรก จัดประชุมผู้ปกครองเฉพาะกลุ่มเพื่อป้องกันและแก้ไขการพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน รองลงมา การติดตามประเมินผลงานวินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และติดตามดูแลป้องกันความประพฤตินักเรียนไม่ให้ประพฤติผิด



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
 “Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ระเบียบวินัยของโรงเรียนตามลำดับ ส่วนลำดับสุดท้าย การปรับเปลี่ยนกฎระเบียบให้เหมาะสมกับการควบคุมดูแลนักเรียนตามสภาพเหตุการณ์ในปัจจุบัน

1.3 ด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหาหยาเสพติด โดยภาพรวมอยู่ในระดับ หากพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ลำดับแรก คณะครูและคณะกรรมการนักเรียนร่วมกันวางแผนดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาหยาเสพติด รองลงมา ความเสี่ยงต่อการติดยาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียน และการประชาสัมพันธ์โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาหยาเสพติดให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความเข้าใจ ตามลำดับ ส่วนลำดับสุดท้าย นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนางานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาหยาเสพติด

1.4 ด้านงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก หากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากลำดับแรก วางแผนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อสนองต่อปรัชญาของโรงเรียน รองลงมา วางเป้าหมายในด้านการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และประชุมมอบหมายนโยบายในงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียน ตามลำดับ ส่วนลำดับสุดท้าย แจ้งนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในการจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองทราบ

2. แนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง ด้านงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนมีแนวทางในการบริหารดังต่อไปนี้

2.1 ควรมีการประเมินกฎระเบียบวินัยและปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับการควบคุมดูแลนักเรียนตามเหตุการณ์ในปัจจุบัน เนื่องจากการในโลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้า หากการควบคุมดูแลนักเรียนได้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ก็จะส่งผลให้เกิดการดูแลที่ดีขึ้น และรวดเร็วยิ่งขึ้น พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการลงโทษนักเรียนที่กระทำความผิดระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างชัดเจน ทั้งนี้ทั้งนั้น เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และเป็นแบบอย่าง

2.2 ควรมีการส่งเสริมดำเนินการสรุปข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนในการช่วยเหลือและวิธีการช่วยเหลือที่ผ่านมาของครูที่ปรึกษาในแต่ละปีการศึกษา เนื่องจากพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกในแต่ละด้านส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมที่นักเรียนอาศัยอยู่ รวมถึงสภาพครอบครัวและอื่นๆอีกด้วย หากมีการติดตามนักเรียนในกลุ่มที่มีความเสี่ยงในด้านพฤติกรรมจากจริงจัง ปัญหาด้านพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์อาจลดน้อยลง

2.3 ควรมีการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้มีเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งมีการร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนในทุกฝ่าย



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแผนการพัฒนาระบบการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง มีประเด็นการอภิปรายเป็นรายด้านดังนี้

ด้านงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมากเนื่องจากโรงเรียนมีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนร่วมกันในทุกๆ ฝ่าย มีการพิจารณาคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน มีการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน มีการประชาสัมพันธ์โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้แก่ นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบให้เกิดความเข้าใจ มีการประสานกับครูที่รับการช่วยเหลือนักเรียนในระดับชั้นอื่นๆ การสื่อสารกับผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือนักเรียน การพิจารณาข้อมูลนักเรียนเพื่อส่งต่อไปยังฝ่ายที่เกี่ยวข้องต่อไป มีการส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งมีการดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาของ Ramseyer, J.A. and others (1995) และสอดคล้องกับ ผล พรมทอง (2555:บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนนวมินทราชูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 พบว่า การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนภาพรวมมีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิโรจน์ สุรสาคร (2550: บทคัดย่อ) เรื่องการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครปฐม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของเรื่องยศ ครองตรี (2550: บทคัดย่อ) เรื่อง การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย พบว่าสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัย เสริมฤทธิ์ หวายฤทธิ์ (2552: บทคัดย่อ) เรื่องสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 พบว่า สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ด้านงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนพบว่าภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากคณะครูและคณะกรรมการนักเรียนร่วมกันวางแผนและดำเนินการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนยังไม่ประสบผลสำเร็จมากเพียงพอ ทางโรงเรียนมีการแต่งตั้งครูอาจารย์รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความประพฤตินักเรียน พร้อมทั้งติดตามดูแลป้องกันความประพฤตินักเรียนไม่ให้ประพฤติดุกระเบียบวินัยของโรงเรียน มีการจัดทำคู่มือนักเรียนเพื่อชี้แจงเรื่องระเบียบและแนวปฏิบัติ มีการใช้กฎระเบียบข้อบังคับสอดคล้องกับสภาพชุมชนและสังคมในปัจจุบัน มีการกำหนดแนวทางการ



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ลงโทษนักเรียนที่ทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน มีการจัดประชุมผู้ปกครองเฉพาะกลุ่มเพื่อป้องกันและแก้ไข การพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน มีการติดตามประเมินผลงานวินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผล ในทางปฏิบัติ และมีการปรับเปลี่ยนกฎระเบียบให้เหมาะสมกับการควบคุมดูแลนักเรียนตามสภาพเหตุการณ์ใน ปัจจุบันแต่ในทุกๆด้านที่กล่าวมานั้นยังไม่เป็นไปในทิศทางที่พึงประสงค์ และไม่สามารถป้องกันและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียนให้เป็นรูปธรรมได้ ทั้งนี้อาจส่งผลมาจากการวางระบบการปฏิบัติที่ซับซ้อนและขาดการ ร่วมมืออย่างจริงจังในทุกๆฝ่าย สอดคล้องกับงานวิจัยของ อณัญญา เรืองวานิช และนันทิยา น้อยจันทร์ (2556: บทคัดย่อ) เรื่อง แนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 พบว่าแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนนนทบุรีพิทยาค ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 มีสภาพการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อแยกเป็นรายด้าน งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดพบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากคณะครูและ คณะกรรมการนักเรียนร่วมกันวางแผนดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมีการแต่งตั้งครู อาจารย์รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของนักเรียน มีการลดความเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด ของนักเรียนในโรงเรียน มีการสนับสนุนของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ในการมีส่วนร่วมของการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ักเรียนและ ผู้ปกครองเกิดความเข้าใจ โรงเรียนมีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดโครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ักเรียน มีการร่วมมือแก้ไขปัญหายาเสพติดของนักเรียนร่วมกับ ฝ่ายปกครอง ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง มีการกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนางานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด ซึ่งสอดคล้องกับวิจัยของ ศิวพร แพทย์ขิม (2556: บทคัดย่อ) เรื่อง พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการ ป้องกันการเสพยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีวิทยา 2 ปีการศึกษา 2556 พบว่า พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันการเสพยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีวิทยา 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับวิจัยของ เจริญ แฉกพิมายและปนัดดา ศรีธนสาร (2555: บทคัดย่อ) เรื่องพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ พบว่าพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ด้านงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากโรงเรียนมี การสำรวจสภาพปัญหาภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การมีวางแผนการดำเนินงาน



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อสนองต่อปรัชญาของโรงเรียน มีการวางเป้าหมายในด้านการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สร้างความเข้าใจแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งแจ้งนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในการจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองทราบ และประชุมมอบหมายนโยบายในงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ บุคลากรภายในโรงเรียน ผู้บริหารและครูร่วมกันกำหนดแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เป็นไปตามปรัชญาและนโยบายของโรงเรียน มีการนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังจากการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ทำทุกครั้งได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งเป็นไปตามเป้าประสงค์ที่โรงเรียนคาดหวัง สอดคล้องกับวิจัยของ พระครูประโชติจันทร์วิมล (นาม จนทโชโต) (2555: บทคัดย่อ) เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนโรงเรียนมินตราชุตติศหอวัง นนทบุรี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี พบว่าการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนโรงเรียนมินตราชุตติศหอวัง นนทบุรี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับวิจัยของศิริพร พรหมมี (2550: บทคัดย่อ) เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 พบว่าการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารควรมีการกำหนดนโยบายอย่างชัดเจนในการพัฒนางานกิจการนักเรียน และควรมีการร่วมมือ สนับสนุนและจัดสรรงบประมาณและปัจจัยอื่นๆในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
2. พัฒนาระบบบริหารงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและง่ายต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมและพัฒนาระบบงานต่างๆที่เอื้อให้ผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้พัฒนาศักยภาพในทุกมิติ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิจัยเพื่อศึกษาความต้องการของครู นักเรียนต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง
2. ควรมีการวิจัยเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนสตรีระนองและโรงเรียนอื่นๆ



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

เอกสารอ้างอิง

- เจริญ แฉกพิมายและปนัดดา ศรีธนสาร. (2555). พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ผล พรหมทอง. (2555). ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนนวมินทราชูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
- พระครูประโชติจันทวิมล นาม จนุทโชโต. (2555). การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศหอวัง นนทบุรี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- เรืองยศ ครองตรี. (2550). การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วิโรจน์ สุรสากร. (2550). การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครปฐม. การ ศิลปการ ค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปการ
- ศิวพร แพทย์ขิม. (2556). พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันการเสพยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีวิทยา 2 ปีการศึกษา 2556. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ศิริพร พรหมมี. (2550). การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนวัดแสง สรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 2.
- เสริมฤทธิ์ หวายฤทธิ์. (2552). สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- อณัญญา เรืองวานิช และ นันทิยา น้อยจันทร์. (2556). แนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8
“Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”

นนทบุรีพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Ramseyer, J. A., and others. (1955). Factors Affecting education Administration. Ohio: Ohio
State

University.

Sears, J. B. (1959). The Nature of Administration Process. New York: McGraw–Hill.

Sergiovanni, T.J., and others. (1980). Educational Governance and Administration. New York:
Prentice–Hall.